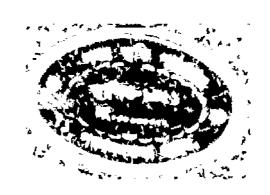
#### বেদ সার





<del>~{€€</del>}\*<del>}••</del>

#### প্রবৈতা

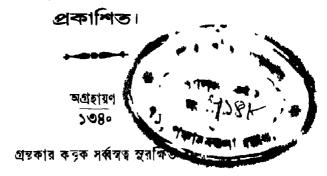
# श्रीनीनवञ्ज (वनगाञ्जी

বেদোপদেশক, বঙ্গ-আসাম আর্য্য প্রতিনিধি সভা



### গ্রীবিনোদিনী দেবী কর্তৃক

"শাস্ত্রসিদ্ধ" কার্য্যালয়, ৩০. মৃক্তারাম রো, কলিকাতা হইতে



মূল্য এক টাকা তুই আনা

গ্রস্কার— শ্রীদী**দ্বন্ধু বেদ**শাস্ত্রী

৩১, মুক্তারাম রো, কলিকাভা।

#### (বদগার প্রাপ্তির হান:--

- (১) "শাস্ত্রসিন্ধু" কার্য্যালয় ৩১, মুক্তারান রো, কলিকাতা ৷
- (২) আব্ধ্যসমাজ মন্দির ১৯, কর্ণ ওয়ালিস ষ্টাট, কলিকাতা ।

প্রিন্টার:—
শ্রীসূর্যাকুমার মান্না
ভোলানাথ প্রিণ্টিং ওয়ার্কস্
৪০, কৈলাস বোস দ্বীট্,
কলিকাতা

#### গ্রন্থকারের নিবেদন

নে ছাতি দেৰে পশ প্ৰতকে ভাল্যা দাব তালী উন্নতি ভাল্য পকে কর্মাব কথা। অত্য প্রদেশের ভুগনায় বঙ্গদেশের অবস্থা আরও শোচনীয বিজ্ঞান অনেকেবট জাগিবাছে কিছু বেদপাঠো আগ্রহ জাণ নাহাবা বৈদিক সিদ্ধান্তের সহিত প্রিচিত ১লতে ১৯৯৫ ঠাহাবাও নিক্পাব। সঙ্কৃতভাষাৰ মুগেপ্যোগ জ্ঞান অনেকেৰ নাই ক্ষেতাষাৰ বেদ অনুদিত ১চৰাচে—কিন্তু অনেক প্ৰনেক ভাচাৰে দনবানেৰ ধন এৰ পণ্ডিতেৰ পাল্ড হা নি,কেব ১ইবাছে ৷ পাচ শতাৰিক ঢাকা ব্যয় না কবিলে বেদ কিনিবাৰ উপায় নাহ। ব্যস্তাৰ বৰপুৰেবা বেদ কিনিপেও স্বস্থাৰ অকুপাৰ্শত, ভাষ্টকাৰ্ণেৰ গ্ৰন প্ৰাপ্ত-, তাহাৰ অভিজ্ঞ কবিতে পারেন না। সংস্কৃতীৰ বৰপ্ৰেৰা গ্রাব অক্সাতে বেদ কিনিতেই সাবেন না। বৈদিক সিদ্ধান্ত গানিবাৰ জন্ত কলকেশবানীক म्दर त्यरा आकारका जाशियार कियर द्वारिक माहिर ग्रं वहर অন্ব। এই অভাব নোচন কবিতেই ২ইবে। সাধ্যস্থাকের পঞ ১ই<sup>7</sup>০ ভাবতেব 'বভিন্ন প্রদেশে বৈদিক ধন্ম প্রচাব উপলক্ষে বতত ৭০০ ক ব্যাতি ? দিক সাহিত্য পচাবের আক্তিন্ন তত্ত্ব বলবতা তহ্বাচে। গ্ৰ দশ্বংস্বের কঠোর প্রিশ্রনের ফনস্বরূপ আজ এই এড দেশবাসার নিকর ঁ উপস্থাপিত কাৰতে পাৰিষাছি। ইহাতে প্ৰাচান ভাষ্যকাৰদেৰ সাহাৰ্য গ্ৰহণ কনা হইবাছে। যে দন ভাষ্যেব উপৰ পোৱাণিক না গণিক প্ৰভাব প্রিয়াছে তাতাৰ সাহায্য মোটেই লওয়া হল নাই। মহলি দ্যানন্দ সৰস্বতীৰ বেদভাষ্যত বর্ত্তমান যুগে সমধিক আদৃত হুংগাছে। এজন্য এই এং তাঁহাবই ভাষাকে অবলম্বন কবিয়া বিভিন্ন বিষয়েব চারিশত বেদ মল্লেন পদার্থ ও অমুবাদ বিভাস কবা হইযাছে। এই গ্রন্থ পাঠে একজন সানব ও াবদি বৈদিক সাহিত্যেৰ অমৃত বস আস্বাদন কৰিতে পাবেন--আমাৰ ছানকে স্ফল জ্ঞান কবিব।

ত্রীদীনবন্ধু বেদশাস্ত্রী

#### বেদ-সঙ্কেত

বেদের প্রান্থ প্রন্থের পর্যান্থর পদার্থের শেষ ভাগে সেই নিম্ন কোন বেদের কোন স্থান হইতে উদ্ধৃত করা হইয়াছে নিম্ন লিখিত ভাবে তাহার উল্লেখ রহিয়াছে। ঋথেদ ৫।৭।১৮ অর্থাৎ মণ্ডল ৫, হক্ত ৭, মন্ত্র ১৮। বছুর্ন্বেদ ১৩।৭ অর্থাৎ অধ্যায় ১৩, মন্ত্র ৭। সামবেদ পূর্বাচিক ৮।২।১০ অর্থাৎ পূর্বাচিক-প্রপাঠক ৮, দশতি ২, মন্ত্র ১০। সামবেদ উত্তরাচিক তাহাও অর্থাৎ উত্তরাচিক-প্রপাঠক ৩, দিতীয়ার্দ্ধ প্রপাঠক ১, মন্ত্র ৮। অর্থাৎবিদ ভাগাই অর্থাৎ কাণ্ড ৬, বর্গ ৪, মন্ত্র ২। বেদমন্ত্রের মধ্যে ভিছিত্ব বর্ণ টীকে "গুঁম্" উচ্চারণ করিতে ১ইনে। ইহা "গ্রু অনুস্বারেরই, ক্রপান্তর।

শাংগদের মোট মন্ত্রসংখ্যা ১০৫৮৯। সমস্ত ঋণ্যেদ ১০ মন্তলে ৮০ মন্ত্রনাকে ৪০০৮ স্থাকে বিভক্ত। ঋণ্যেদকে অন্ত ভাবেও বিভাগ করা চইয়াছে, যেমন ৮ অন্তর্ক, ৬৪ অধ্যায় ও ১০০৪ বর্গ। নজুর্ব্বদের মোট মন্ত্র সংখ্যা ১৯৭৫। সমগ্র নজুর্ব্বদ ৪০ অধ্যায়ে ৪৩০০ অন্ত্রনাকে বিভক্ত। সামবেদের মন্ত্র সংখ্যা ১৮৯৩। সামবেদ ৩ ভাগে বিভক্ত বলা—পূর্ব্বাচিক, মহানামী আর্চিক ও উত্তরাচিক। মহানামীকে পূর্বাচিকের মধ্যেই ধরা হয়। পূর্বাচিকে ৪ কাণ্ডে বিভক্ত। ৪ কাণ্ড ৮ প্রপাঠকে বা ৫ অধ্যায়ে বিভক্ত। প্রপাঠক গুলি অর্দ্ধ প্রপাঠক ও দশ্ভিতে বিভক্ত। উত্তরাচিকে ২০ অধ্যায় ৪ ৯ প্রপাঠক। এই প্রপাঠকগুলিতে অর্দ্ধ প্রপাঠক আছে, দশ্ভি নাই কিন্তু স্কুক আছে। অর্প্রবিদ্দের মন্ত্র সংখ্যা ৫৯৭৭। অর্প্রবিদ্দের কাণ্ডে। এই কাণ্ড গুলি ৩৪ প্রশাঠকে বিভক্ত। ইহাতে ২০০, অন্থবাক্ ৭৭বর্গ ও ৭০১ স্কুক। সমগ্র বেদে মোট মন্ত্র সংখ্যা ২০৪০৪।

# বিষয়-স্থাচিকা

#### ১ম অপ্রায়–বিজ্ঞান-পর্বর প্রঃ১–৩০

মস্ত্ৰাক	বিষয়	পত্রাঙ্গ	মন্ত্ৰান্ধ	বিষয়	পত্রাক
ভ	<mark>াক্</mark> স-বিজ্ঞান পৃঃ ১—	- 79	₹8	চ <i>তুস</i> ্পাদ	2 (
>	গায়ত্রী <b>ম</b> গ্র	٠,	२₡	ব্ৰহ্মাণ্ডে পি গ্ৰাণ্ডে	74
٠ ૨	ব্ৰহ্ম সং স্বরূপ	૨	રહ	অজাত শক্ৰ	24
ે	,, চিৎ ,,	ં	২৭	জ্যোতিশ্ৰয়	24
8	,, আনন্দ <sub>্</sub> ,	9	44	চেতন বীজ	24
æ	এক ও অদিতীয়	8	२२	সোম, রাজা, বরুণ	74
<u>.</u>	সর্বব্যাপক	8	9.	জানদাতা	2F
9	তিনি সর্বত	æ	ক্ৰী	<del>ৰ-বিজ্ঞান পৃঃ ১৯</del> –	-২8
b	সর্কাধার	e	७১	ত্রি তত্ত্ব	25
۶	বেদ প্রকাশক	4	9>	শরীর পতনশীল	२ •
> •	নিরাকার	9	೨೨	অ্থা অমন	<b>۲</b> ۶
"	তাঁহার বহু নাম	9	៤8	আত্মা ও পরমাত্মা	२ऽ
<b>५</b> २	অগ্নি, বায়ু. আদিত্য	৮	<b>ા</b>	আত্মা মঙ্গলময়	२२
20	বিষ্ণু ও ত্রিপদ	ક	૭৬	আত্মা লিঙ্গহীন	२२
28	চির সহচর	۵	৩৭	পুনৰ্জ্জন্ম	२७
<b>&gt;</b> ¢	পরম পদ	>•	৩৮	অষ্টচক্র,নবদার	२७
<i>&gt;e</i>	বিশ্ব রচয়িতা	٥ د	৩৯	দৈতবাদ	२8
۶ ۹	ধাতা	22	8 •	মুক্তির পণ	ર 8
76	মাভা পিতা	"	প্রকৃ	ভ-বিজ্ঞান পৃঃ ২৫	<b>9</b> 0
79	<b>ঐবর্</b> গদাতা	<b>ે</b> ર	8 )	প্রকৃতি নিত্য	२৫
१०	সর্বত্র ব্যাপ্ত	>5	8२	<b>ঈশ</b> রের অধীন	२∉
२३	প্রতিমা শৃক্ত	20	୯୫	অজ	२७
२२	<b>উ</b> পদেষ্টা	28	88	<b>म्</b> ष्टि	२७
5.0	সহস্ৰ শীৰ্ষ	>4	5 @	ত্রিপাদ	<b>२ १</b>

	<b>6</b>			£	
মন্ত্ৰান্ত		পত্ৰাক	মরাস্ক		পতান্ধ
89	অনাদি	२४	82	<b>অ</b> রকারীবৃত	5.97
89	স্ষ্টির প্রারম্ভ	२৮	<b>@ o</b>	ভিন <b>ক</b> ারণ	9.
8b	মৃত্যু ছিলনা	> 2			
	২য় <b>অধ্যা</b> য়—	উপাসন	1-পৰ্ব্ব	পুঃ ৩১—৭৬	
মন্ত্ৰ[ক	_	পত্ৰাঙ্ক	মনুক	<sup>`</sup> বিবয়	পত্ৰাঞ্চ
	স্তুতি পৃঃ ৩১—৩৫	i	92	শ্ৰষ্টা	82
,	স্থদাতা	27	9 २	জ্যেষ্ট	82
۵,	•	95 23	99	<b>ि</b> ।	82
જ ર	হিরণাগর্ভ		স্থ	<b>স্তিনাচন পৃ</b> ঃ ৪২	<b>— b</b> o
(O	বলদাতা	હર	98	পুরোহিত	82
€8	রা <b>জ</b> া	૭ર	9 @	পিতা	8 र
'a a	নিয়া <b>যক</b>	్రం	96	ভগ	೮೮
<b>6</b> P	প্ৰজাপতি	၅၅	99	বু <b>হ</b> ম্পতি	нэ
· <b>&amp;</b> 9	বন্ধ	98	96	ূন <b>য়া</b> নর	88
44	নায়ক	9€	95	डे. <u>म</u>	8 ₹
	প্ৰাৰ্থনা পৃঃ ৩৫—৪	o	<b>6</b> °	<b>স্</b> পন্থা	8 4
ፍ እ	তেজ, ধীৰ্য্য, বল	26	৮১	<b>ম</b> মূত	80
<b>.</b>	মেধা	૭૬	৮২	পী <b>যু</b> ন	8 😉
<i>9</i> 2	স্থ, শান্তি	9	৮৩	জোগিত	89
<b>,e</b> a⇒	ব্ৰহ্মতেজ, ক্ষাত্ৰতেজ	⊽ <b>၁</b> ٩	₽8	<b>অ</b> দিতি	89
49	মধু	৩৭	<b>৮</b> ৫	অহিংসা	8 b-
<b>⇔8</b>	উবা	১৮	<b>७</b> ७	দপ্তহেতা	84
"b¢	বনস্পত <u>ি</u>	೨৮	৮৭	भ <del>ाभ</del>	68
4	প্রতিষ্ঠাপক	೨৮	<b>৮৮</b>	<b>মু</b> ছৰ	<b>(</b> o
59	ইষ্ট দাধন	SS.	b ञ	ভবদাগর	<b>?•</b>
عاد	আশীৰ্কাদ	೨৯	۰ ۾	<b>ন</b> ত্য	۵ ک
	নমস্কার পৃঃ ৪০—৪	<b>ર</b>	८६	<b>অ</b> ণান্তি	۵۶
99	অধিষ্ঠাতা	6.	કર	স্নীতি	ę২
9•	ব্ৰহ্ম	8•	۵۵	রথ	(S)

ম্ব্ৰাফ	বিষ্য	পত্ৰান্ধ	মন্ত্ৰাদ্ধ	বিষয়	পত্রাঙ্গ
ਬ8	কল্যাণ	co.	350	ব্ৰত	3€
.Σ¢.	দেবগোপা	હે 8	228	প্রজা	<i>•</i> ••
26	পরাক্রম	<b>a</b> a	226	<b>দরস্বতী</b>	99
29	<b>অ</b> ভ্ৰ <b>ি</b> স্ত	৫৬	১১৬	অশ্ব	7-6
৯৮	স্থ্য	a 😉	229	একপাৎ	***
22	পূৰা	æ <b>9</b>	774	বিখের রাজা	יוַלי
> • •	বুদ্ধশ্রব	a৮	275	পৰ্ক্তগ্ৰ	કરુ
2.5	ভদ্ৰ	ه»	250	শুভ জীবন	٠.
>०२	হব্য	۵b	252	জল	ゆた
७०८	স্মাজ	6 D	255	শান্তিপাঠ	9 0
8 • ډ	_বাচস্পতি	۵»	250	শতবর্ষ জীবন	የኔ
=	ান্তি-প্রকরণ পৃঃ ৬১	—৭৬	258	<b>স</b> ন	42
200	জীবন সংগ্ৰাম	৬৽	) > C	শিংব সকল	9 ₹
200	অর্যানা	,67	25.0	প্র <b>তি</b>	93
	ধর্তা	<b>હ</b> ર	759	ভূবন	93
	অশী	₽5	25.0		9,0
209	জিক্	. <del>5</del> 0	255	সং প্রতিষ্ঠ	95
>> 0	র <b>্</b> দ্র	ふる	>0.	মনুষ্য জাতি	98
222	বেদি	98	202	<b>অ</b> ভয়	9 @
225	<del>रू</del> र्ग)	৬৫	१७२	<u> যি</u> শ্ৰামিত্ৰ	9 @

# ৩য় অধ্যায়—কর্ম-পর্বব পৃঃ ৭৬—১৪৯

- নাক	বিষয়	পত্ৰান্ধ	সন্ত্রাহ	বিষয়	পত্ৰাদ্ধ -
7	াংগঠন পৃঃ ৭৬—৮	8	30F	সম্ভোগ লাভ	96
	<b>ক</b> ৰ্ম্ম এক হউক	96	2 <b>0</b> 2	ব্রাহ্মণ ও ক্ষত্রিয়	46
3 <i>0</i> 8	চিত্ত এক হউক	98	28•	সব <b>ভাই</b> ভাই	4₽
200	লক্ষ্য এক হউক	99	282	অস্পৃশ্য নয়	৮০
206	স্কৰি জীবই মিত্ৰ	9 7	285	অস্পৃশ্যতা বৰ্জন	٠ ط
201	মিলন সম্ভ	96	780	পিতাপুত্র	۲۶

ঠশ্রাক	বিষয়	পত্ৰান্ধ	ম <b>গ্রাহ</b>	বিষয়	পতাক
> 98	ভ্ৰাতা ভগ্নী	b 3	১ ৭২	শ্বরাজ্য প্রাপ্তি	26
286	অবিরোধ	৮২	240	স্থরাজ্ঞা ব্যবস্থা	26
>8€	পরস্পর আত্মীয়	৮২	398	রাজাহীন প্রজাশক্তি	ر و
289	একত্র পানাহার	৮৩	<b>39</b> 1	গুহপতি	29
>8 <b>৮</b>	সহ-ভোজন	৮৩	396	সভা গঠন	٦٩
	রাষ্ট্র পৃঃ ৮৪—১০	৬	>99	<b>সমিতি</b>	ลๆ
285	রাষ্ট্রের আদর্শ	₽8	<b>&gt;</b> 9৮	আমন্ত্রণ-পরিষদ	৯৮
> 0 0	চারি বর্ণ	<b>₽</b> €	6 <b>P C</b>	প্রজার সতর্ক বাণী	94
>6>	ব্রাহ্মণের কার্য্য	৮৬	>> °	<b>সামাজা</b>	<b>6</b> 6
> ৫२	ব্রাহ্মণের আদর্শ	৮৬	ንዶን	অত্যাচারী রাজা	ፍፍ
> @ 2	শস্ত্রবিৎ ব্রাহ্মণ	৮ 9	<b>24</b> 5	রাষ্ট্র ধ্বংস	46
268	পুরোহিত	₽9	720	9জঃ তেজ ধর্ম	> 0 0
) ( (	পৌরোহিত্য	<b>6</b> 6	788	ব্দা, ক্ত্ৰ, প্ৰজা	> • •
>46	পুরোহিতের শক্তি	ЬP	> p. a	আয়ু, রূপ, কীর্তি	200
<b>2</b> ( 9	বীরের অভিযান	४४	३५७	প্য়ঃ, রস, অর	>00
) (b	শ্বতিয় বৃদ্ধি	८४	ን৮ዓ	<b>হত</b> শ্ৰী রাজা	>••
63 C	রাজার আদর্শ	०	ንদ৮	<b>মাতৃ</b> ভূমি ৃ	202
7.00	রাষ্ট্রের শৃঙ্গলা	ەھ	749	প্ৰজা সংগঠন	2.2
7=>	শক্ৰ জয়	გ•	150	মাতৃভূমির সেবা	<b>५०</b> २
১৬২	প্ৰজা পালন	66	757	কাব্যময়ী মাতৃভূমি	> <
7.90	বীর ক্ষত্রিয়	८६	755	বি <b>শ্বজ</b> য়ী	>00
7.28	সমুখ সংগ্ৰাম	<b>&gt;                                    </b>	720	শকু বাৃহ	2.0
>0C	শক্ৰ নাশ	৯ <b>২</b>	398	রাই ধ্বজা	2.0
2.6	নিৰ্কাচন	20	256	শুক্র দমন	> 8
<b>&gt; 59</b>	ক্ষাত্ৰ বল	೦೯	१५८	পিশাচ	> 8
ンタア	কর্মার, রগকার	৯₿	ってい	বিশাসঘাতক	> • @
7 72	সভা ও সমিতি	98	754	ত্ই শাসক	> 4
>90	<b>সভা</b> সদ	36	65C	পাপী শাসক	> • 4
242	রাজার স্বরূপ	<b>36</b>	₹••	গো-ঘাতক	2.4

ने <b>ना</b> क	বিষয়	পত্রাঙ্গ	মন্ত্রা:	<b>ক</b> বিবয়	পত্ৰ:হু:
<b>ৰো</b> জ	ণ সংস্কার পৃঃ ১০	n->>0	<b>१ २</b> २१	বয়ন শিল্প	<b>५</b> २२
,	গৰ্ভাধান	> 9	२२৮	ব্যোম্যান	<b>५</b> २२
	পুংস্বন	3•9	२२৯	সম্প্র স্তম্ভ	১২৩
	<b>শী</b> মস্তোন্নয়ন	7 0 1	३७०	প্রস্রী	<b>५२७</b>
	<b>জাতকৰ্ম</b>	704	२०১	লোহপুরী	>< 8
>•€	নামকরণ	۲۰۶	२७२	বা <b>ণিজ্য</b>	258
२०७ f	নিক্ৰমণ	>>•	> <b>೨</b> ೨	গোশালা	358
<b>૨</b> ૦૧ ઉ	মর <b>প্রাশ</b> ন	>>0	२७६	গো	256
3 ob 3	<u>্</u> র	222	२७৫	গো-হত্যা	> ÷ c
২০৯ ব	- <b>हर्न</b> दवश्व	222	२ ७७	নাতৃ সভাতা	728
२७० ऍ	<sup>3</sup> পনয়ন	225	२७१	<b>সমূদ্</b> বাতা	75.6
) دد <sup>د</sup>	বেদারান্ত	332	२७৮	সদেশ ভক্ত	) > q
> > 2 ×	াম <b>াবর্ত্তন</b>	330	२७৯	•	५२ १
२५७ वि	रेवार	220	>8∘	দাম্পত) প্রেম	>54
২১৪ ব	ানপ্রস্থ	228	;	নারী পৃঃ ১২৮—	<b>&gt;</b> 99
२७० ज्	म्।†म	>>8	२४)	গুতে মুখ্য স্থানীয়া	<b>&gt;&gt;</b> F
२७७ ज	স্থ্যেষ্টি	))¢	<b>२</b> 8३	বীর জননী	759
গুণ-কৰ্ম	i- <b>সভা</b> ব পৃঃ ১১৬	- <b>১</b> ২৮	२८७ २८८	কল্যাণ্-কারিণী পতিব্রতা	<b>5</b> \$5
२८० व्य	ার্যা, দাস	339	₹8৫	ণাওএত। দীর্ঘায়ু	>0. >0.
२১৮ पर	<b>2</b> 7	222	२ <u>१</u> ५	মঞ্চলময়ী	<b>50</b> 0
	ক্ষ্	>>9	२८१	ख् <b>रा</b> शिनी	> >>
	শ্যে, শূদ্ৰ	228	₹8৮	পতিভক্তি	)9)
২২১ রু৽	কিরি, ভক্ষা	7:4	२8৯	পতিগৃহে সমাজী	> >>
	শাল, কর্মাকার	222	₹6•	খণ্ডরকুলে	ऽ७३
	<del>त्रं</del> न	2.5	२৫১	<u>সৌভাগ।মগ্রী</u>	১৩২
२२८ कृष	(ক	<b>&gt;</b>	२৫२	দাম্পত্য প্রণয়	205
	বয়ন	<b>३</b> २५	२৫৩	স্পুন লাভ	<b>&gt;</b> 93
২২৬ ঊ†	ত	>5>	२ ( 8	প্রেম	> 20

মন্ত্রাস্ক	বিষয়	পতাক	মন্ত্রক	<b>≟ि</b> वव <b>त्र</b>	পত্রাঙ্ক
₹ <b>৫</b> ৫	পত্নীর শ্রেষ্ঠত্ব	>08	२१२	প্ৰাজা ওপভ	\$8>
२०७	যভে অধিকার	) OB	२१७	কীৰ্ত্তি ও যশ	285
२०१	য <b>ভে</b> র ফল	> 20	२१८	শ্ৰীও জ্ঞান	285
२०৮	চরিত লাভ	> > 0	२१৫	অতিথি ভোজন	>8२
¢05	পাণিগ্ৰহণ	>00	२ <b>१</b> ७	কৰ্মময় জীবন	>83
२७०	বিবাহে ধর্মই সাক্ষী	) oe	<b>₹</b> ११	ভূতযজ্ঞ	280
5.67	পতির কর্ত্তব্য	১৩৬	প্রায়শি	চত্ত – শুদ্ধি পৃঃ ১৪	8 - 785
२ ७०	অমৃত্যয়	১৩৭	२१৮	বিশ্বকে আর্য্য কর	386
२५७	স্থীর স্থান	५७१	२१२	শুদ্ধির কারণ	>88
বিধৰ	া বিবাহ পৃঃ ১৩৮-	-58°	२৮०	শুদ্ধির আমুগত্য	388
			ን৮ን	<b>অমু</b> তাপ	286
5 28	বিধবার বিবাহ	707	२৮२	প্রায়=চত্ত	583
२७७	বেদ ও সায়ণ ভাষা	209	२৮७	ণ্ডদ্বির প্রণালী	<b>)</b> 85
পঞ্চ	মহাযক্ত পৃঃ ১৪০-	-280	२৮८	শুদ্ধির ফল	78.6
<b>३ %</b> %	এক্ষয়জ্ঞ	28.	२৮৫	শুদ্দি কর্ত্তা	784
२ % १	দেবব জ্ঞ	787	२৮७	পতিতোদার	>89
२६৮	পিতৃযজ্ঞ	>8>	२৮१	পাপ	>8 9
₹¢. \$	অতিথি বজ	285	২৮৮	ইব্রিয় গুদি	786
२१०	<b>অ</b> তিথি সংকার	>8<	২৮৯	চিত্ত শুদ্ধি	784
२१५	অতিথির অপ্যান	>8२	२ ३ •	কুচিন্তা কালন	28%

## ৪র্থ অধ্যায়-—জ্ঞান-পর্ব্ব পৃঃ ১৪৯—১৯৫

<u> শন্ত্রাক্ত</u>	বিষয়	পত্ৰাঙ্ক	মস্ত্রাক্ষ	বিষয়	পত্রাপ্ন
२৯১	ন্ত্রী শূদ্রের বেদাধিকার	582	২৯৬	অফোরাত্র	) ( o
२२२	ভেত্রিশ দেব	> 0 •	१६६	মাধ্য <b>াক</b> ৰ্ষণ	260
२५७	পৃথিবীর গতি	>6>	422	স <b>প্ত</b> গ্ৰহ	> @ 8
865	স্যেরি আকর্ষণ	> a >	২৯৯	চক্ৰ	3 (8
365	বৰ্ষচ ক্ৰ	> 6 3	٥.,	ব্যোম্যান	200

সপ্রাক্ষ	বৈষয়	পত্ৰাঙ্গ	<b>নন্ত্ৰা</b> শ্ব	বিষয়	পত্ৰাঙ্গ
90)	জ্ঞান-কৰ্ম-ভক্তি	) @ <b>@</b>	೨೦ .	বৈত্যের কার্যা	361
७०२	শুভকর্মে নিষ্ঠা	ኃ৫৬	997	সদ্য জয়	) <b>-</b> 6
೨೦೨	শরণাগতি	> 6.2	૭૭ર	ণ্জের মহিনা	১৬৮
908	জদম রমণ	ን৫ዓ	৩৩৬	প্রক্বতিই ধর্ম	১৬৯
200	<b>সরস্বতী</b>	<b>ን</b> ሬ ዓ	೨೨৪	ৈভষজ্য	2 62
J. 5	স্থ্য প্ৰেম	> ८ १	oce.	যক্ষা	>90
5.9	জ্ঞান সমূদ	> 67	৩৩৬	বৈদ্য <b>ে</b> ক	290
2.2	ভক্তের ব্যাকুলতা	204	9:9	প্রাণ ও অপান	292
うゅう	জ্ঞানমার্গ	2 ઉ ጉ	৩৩৮	অগ্রিসেরা	191
٠ د د	তিনিই উপাভ	202	૦૦૦	ক্যা রিশা	>45
37.7	অদ্বিতীয়	G D C	<b>08</b> •	রোগ	392
225	ভক্তেব ধ্রত	505	680	জন্	১৭৩
:>0	মেধা	2.00	৩৪২	জ্লের মহিমা	১৭৩
€28	েপ্ৰমাকৰ্ষণ	>60	<b>૭</b> 8૭	জ <b>লচিকিৎ</b> দা	১৭৩
376	ভ <b>ক্তি</b> রন	262	988	নদী মহাত্মা	298
৩১৬	আনি ও হুনি	292	৩৪৫	রশ্যিচিকিৎসা	598
.52 d	আগুক্তান	ンセン	৩৪৬	পুনৰ্জন্ম	>१४
つりた	<b>আত্ম</b> সমৰ্পণ	245	989	মিত্ৰ, পৃথিবী	» P €
275	জীবনযজ্ঞ	১৬২	<b>98</b> 6	বার্ <b>, অন্ত</b> রিক	>98
<b>७२०</b>	জগং সমিধা	১৬৩	<b>28</b> 5	স্থ্য-দিবা	>9@
<b>3</b> 52	বি <b>প্রত্বনা</b> ভ	2.48	960	চক্ৰমা, নক্ষৰ	३१ ৫
5 <b>२</b> २	পঞ্নদী	>#8	287	সোম, ওষধী	>9@
<b>৩২৩</b>	মেধা মাহাত্ম্য	<i>&gt;७</i> 8	૭૯ર	দক্ষিণা, যজ্ঞ	>4 <b>@</b>
ସ୧୯	মেধার প্রভাব	>৬৫	૭૯૦	নদী, সমুদ্র	<b>३</b> १ ৫
≛२ €	মেধা ধারণ	১৬৫	968	ব্ৰহ্ম, ব্ৰহ্মচাৰী	>9@
<b>৩২ <del>৬</del></b>	মেধার সাধন	১৬৫	200	ইন্দ্ৰ, বীৰ্য্য	> १ €
<b>၁</b> २१	ব্ৰত ধারা সত্য শাভ	ンセセ	૭૯5	দেব, অমৃত	<b>&gt;9</b> ¢
<b>ं</b> २५	মৃক্তিকামীর পণ	ンカセ	900	অন, বীৰ্য্য	<b>3</b> 9.છ
৩২৯	<b>শপ্ত মর্য্যাদা</b>	7.29	347	শারীরিক বল	244

বিষয়	পত্রান্ধ	মন্ত্রান্ত	🕶 বিষয়	পত্যাঙ্গ
ইক্রিয়ের শক্তি	১৭৭	<b>৬৮</b> 0	ইষ্টাপূৰ্ত্ত	540
শরীবের দৃঢ়তা	299	৩৮১	ঘুতাহতি	36 a
সর্বজন প্রিয়	১৭৮	৩৮২	সমিং	) b <del>'</del>
উন্নতির প্রয়াস	294	೨৮೨	ব <b>†চম্প</b> তি	765
রাক্ষস হইতে রক্ষা	۶۴ <b>د</b>	৩৮৪	ত্ৰত পালন	<b>&gt;</b>
ছুষ্টের বিনাশ	ሩ የ ረ	9 dC	বস্থ	ኔ৮ <del></del> ٩
আক্রমণ কারী	220	৩৮৬	বিশ্বকর্মা	744
<b>অ</b> ভয়	740	ও৮৭	বেদমাতা	ንዾษ
দিন রাত্রি	74.	<b>্চ</b> ৮	মভাপান	フトツ
স্গাচন্দ্র	242	ぐより	<u> পাত্য</u> ব্য	٠ ۾ ز
ব্রা <b>ন্ধণ ক্ষ</b> ত্রিয়	242	<b>⊘</b> > 6€	পানীয় দ্ৰব্য	29.5
স্ত্য	<b>ን</b> Իን	৫৯১	প্নৰ্জনা	¢€€
ভূতভবিষ্যং	ントく	७৯२	মু <b>ক্তপু</b> রুন	<b>161</b>
আ্ন-দ	725	079	<b>মৃত্যুভ</b> য়	>>>
স্ষ্টিত হ	725	७८७	<b>জু</b> য়াবাজ	795
স্ষ্টির বিকার	225	೨೯೯	জ্য়া খেলা	<b>e</b> 56
পূর্ব কল্প	220	ಅನಲ	বন্ধচৰ্য্য	०५८
অন্ধকারের পারে	クチュ	9 ನಲ		398
বেদের উৎপাদক	728	<b>૭</b> ৯৮	তারবিগ্যা	866
স্ষ্টি বৈচিত্ৰ্য	228	6 <b>6</b> 0	অক্ষয় বেদ	366
অন্ন	<b>2</b> P8	8 • •	ভক্তি	∌ <i>て</i> く
	ইন্দ্রিংয়র শক্তি শরীরের দৃঢ়তা সর্বজন প্রিয় উন্নতির প্ররাস রাক্ষস হইতে রক্ষা ছপ্টের বিনাশ আক্রমণ কারী অভয় দিন রাত্রি স্গ্যচন্দ্র ব্রাহ্মণ ক্ষত্রিয় সত্য ভূতভবিষ্যং আনন্দ স্পষ্টিত র স্প্রির বিকার পূর্ব্য কয় অন্ধন্মরের পারে বেদের উৎপাদক স্প্টি বৈচিত্র্য	ইন্দ্রিমের শক্তি শরীরের দৃঢ়তা সর্বজন প্রিম উন্নতির প্রমাস রাক্ষস হইতে রক্ষা স্থাক্রমণ কারী স্থাক্রমণ কারী স্থাক্রম দিন রাত্রি স্থাচন্দ্র ত্রাহ্মণ ক্ষত্রিয় স্তা ভ্তত্তিবিশ্বং স্থাইত বিকার স্থাইর বিক	ইন্দ্রিমের শক্তি শরীরের দৃত্তা সর্বজন প্রিম উন্নতির প্রমাস রাক্ষন হইতে রক্ষা ১৭৯ ৩৮৪ ছিরে বিনাশ আক্রমণ কারী ১৮০ ৩৮৬ অভয় দিন রাত্রি স্থাচন্দ্র বাহ্মণ কবিয় সত্য ভ্তভবিশ্বং আর্মিন স্থিতির স্থাচন্দ্র বাহ্মন স্থাচন্দ্র বাহ্মন স্থাচন্দ্র ১৮১ ৩৯২ স্থাচন্দ্র স্থাচন্দ্র বাহ্মন স্থাচন্দ্র বাহ্মন স্থাচন্দ্র বাহ্মন স্থাচন্দ্র বাহ্মন স্থাচন্দ্র ১৮১ ৩৯২ ত্রভবিশ্বং স্থাচন্দ্র স্থাচন্দ্র ১৮২ ৩৯২ স্থাচন্দ্র স্থাচন্দ্র বাহ্মন স্থাচন্দ্র বাহ্মন স্থাচন্দ্র ১৮২ ৩৯২ বাহ্মন স্থাচন্দ্র স্থাচন্দ্র স্থাচন্দ্র স্থাচন্দ্র স্থাচন্দর স্থাচন্দ্র স্থাচন্দ্র স্থাচন্দ্র স্থাচন্দর স্থাচন্দ্র স্থাচন্দর স্থাচন্দ্র স্থাচন্দর স্থাচনিক্র স্থাচনিকর স্থাচনিক্র স্থাচনিকর স্পাচনিকর স্থাচনিকর স্থাচনিকর স্থাচনিকর স্থাচনিকর স্থাচনিকর স্থাচনি	ইন্দ্রিয়ের শক্তি শরীরের দৃঢ়তা সর্বজন প্রিয় উন্নতির প্রয়াস রাক্ষন হইতে রক্ষা স্বাক্তি আক্রমন কারী স্বাক্তি আক্রমন কারী স্বাক্তি বিদ্যালী স্বাক্তির বিনাশ স্বাক্তির স্বান্তি স্বাক্তির স্বান্তি স্বাক্তির স্বান্তি স্বান্তির স্বান্

## বিষয়-সূচিকা সম্পূর্ণ



## ১ম অধ্যায়–বিজ্ঞান পর্র

ব্ৰহ্ম-বিজ্ঞান



### ভূ ভূ বং স্বঃ

वक्ष তৎ সবিভূর্ববেশ্যং ভর্গো দেবস্য ধীমহি

বিয়ো যো নঃ প্রচোদয়াৎ॥ ১

পদার্থ:—( ওঁ) পরমায়া (ভূ:) প্রাণস্থরপ (ভূব:) তঃখনাশক ( স্বঃ) সুথ সরূপ। (তৎ) সেই ( দবিভূ:) সমগ্র জগতের উৎপাদক ( বরেণাম্) বরণ যোগ্য সর্ব্বোজ্তম (ভর্গঃ) পাপনাশক তেজকে ( দেবস্তু ) সমগ্র উপণ্য দাতার (ধীমহি) ধারণ করি ( ধিয়ঃ) প্রজ্ঞা সমূহকে ( য়ঃ) যিনি ( নঃ) জামাদের (প্র, চোদয়াং) প্রেরণা দান করেন। ঋ্যেদ এ৬২।১০; মুজুর্বেদ এ৩৫, ৩০।২: সাম্যুব্দ উজ্জ্বার্ক্তিক ৬৩।১০।

বঙ্গান্থবাদ: —পরমাত্মা প্রাণস্বরূপ, তৃঃখনাশক ও হথ স্বরূপ। তিনি আমাদের বৃদ্ধিকে শুভ গুণ, কর্ম ও স্বভাবের দিকে চালনা করেন। সেই জগত্ৎপাদক ও ঐশ্বর্য্যপ্রদাতা পরমাত্মার বরণযোগ্য পাপ-বিনাশক তেজকে আমরা ধারণ করি।১

ভাবার্থ: —পরমাত্মাই জগতের স্রষ্টা এবং জীবের কর্মাফলদাতা; তিনিই জীবের একমাত্র উপাস্যদেব; তাঁহার স্বরূপ চিস্তাই উপাসনা; তাঁহার উপাসনা করিলে বৃদ্ধিবৃত্তি শুভ গুণ, কর্ম ও স্বভাবের দিকে চালিত হয় এবং ইহাতেই জীবের অভীষ্ট সিদ্ধ হয়। ১

বনস্তৎপশ্যনিহিতং গুহা সন্থত্ত বিশ্বং ভবতো কনীডম্। তশ্মিনিদ**ি সঞ্চ বিচৈতি সর্ব্বিট** স ওতঃ প্রোতশ্চ বিভূঃ প্রজাস্থ ॥ ২

পদার্থ:—(বেনঃ) মেধাবী পুরুষ (তৎ) সেই (পশুৎ) জ্ঞান দৃষ্টিতে
দর্শন করেন (নিহিতম্) স্থিত (গুহা) বৃদ্ধিতে (সৎ) নিতা ব্রহ্মকে (বত্র)
যাহাতে (বিশ্বম্) সর্বা জগৎ (ভবতি) হয় (একনীডম্) এক আশ্রম
যুক্ত (তিমান্) ভাহাতে (ইদন্) এই (সম্, এতি) সংযুক্ত হয় (চ)
এবং (বি,চ) পৃথকও হয় (সর্বাম্) সর্বা জগৎ (সঃ) সেই (ওতঃ)
দৈর্ঘ্যে নিলিভ (প্রোতঃ) প্রস্থে নিলিভ (চ) এবং (বিভূঃ) ব্যাপক
(প্রজাম্ব্র) প্রজা সমূহে। যজুকোদ ৩২।৮।

বঙ্গান্থবাদ: — যাহাতে সর্বজগৎ আশ্রয় গ্রহণ করিয়াছে সেই বৃদ্ধিগম্য চেতন ব্রহ্মকে মেধাবী পুরুষ জ্ঞান দৃষ্টিতে দর্শন করেন। সর্বর জগৎ প্রশন্ধালে তাঁহাতে সংক্ষরপে মিলিত হয় এবং উৎপত্তিকালে পৃথক স্থলরপে পরিণত হয়। সেই সভ্যস্বরূপ পরমায়া জীব ও প্রকৃতিতে ওতঃপ্রোতঃ ভাবে ব্যাপক রহিয়াছেন। ২

নি কাব্যা . বেধসং শশ্বত ক্ষ হঁন্তে দধানো ে নৰ্য্যা পুৰুণি। অগ্নিভূ বদ্ৰয়ি পতী রয়ীনাং সত্ৰ৷ চক্ৰাণো অমৃতানি বিশ্বা।। ৩

পদার্থ:—(নি) নিশ্চয় পূর্বক (কব্যো) জ্ঞান রাশিকে (বেধসঃ)
সমগ্র বিজ্ঞার ধারণকর্ত্তা (শশ্বতঃ) অনাদি স্বরূপ প্রমেশ্বর হইতে
প্রকাশিত (কঃ) করেন (হত্তে) হাতে (দধানঃ) ধারণ করেন (নর্যা)
মন্ত্যোর হিত (পুরুণি) বছ (অগ্রিঃ) বিদ্বান্ (ভূবং) হন (র্য়িপিতঃ)
শ্রীপতি (র্মীণাম্) ধনৈশ্বর্যোর (স্ত্রা) সত্তোর প্রকাশক (চক্রাণঃ) কৃত্ত
ধর্মাচরণকে (অ্যৃতানি) মোক্ষদাতা (বিশ্বা) স্বর্ব । ঋণ্রেদ সাব্যাস।

অমুবাদ: — যে বিদ্বান্ প্রুষ, সর্ববিদ্যার ধারণকর্তা অনাদি স্বরূপ পরমেশ্বর কর্ত্তক প্রকাশিত, নানাবিধ সত্যার্থের প্রকাশক, মোক্ষদতো ও মনুষ্যের স্থণের মূল জ্ঞানরাশিকে প্রত্যক্ষ পদার্থের ন্যায় ২তে ধারণ করিয়া ক্রত ধর্মাচরণকে নিশ্চিতরূপে সিদ্ধ করেন তিনি অনন্ত বিদ্যাধনেশ্বর্যাকে রক্ষা করেন এবং অনন্ত শোভা সৌন্দর্যাকে ধারণ করেন।৩

. <sub>সাৰুদ</sub> কস্ত্ৰা সত্যো মদানাং ম**ণ্ড** হিক্টো মৎসদন্ধসঃ। দুঢ়া চিদারুজে বস্তু॥ ৪

পদ্থি:—(ক:) সুথস্ত্রপ (ভা) ভোমাকে (সভ্য:) নিতা স্ত্রপ পরনাত্ম। (মদানাম্) আনন্দ সম্ভের মধ্যে (মংহিষ্ট:) অত্যন্ত মহিমম্য (মংসং) আনন্দিত করেন (অন্ধ্য:) অন্নাদি দ্বারা (দৃঢ়া) দৃঢ় (চিং) ও (আক্সজে) হৃঃথ নাশক জীবকে (বস্থু) ধনরত্ম। যজুর্কেদ ৩৬।৫।

\* বঙ্গানুবাদ :—হে মনুষ্য ! আনন্দসমূহের মধ্যে যিনি সর্বশ্রেষ্ঠ ও স্থস্থান্দ স্থানি অবিনশ্ব, তিনি তোমাকে আয়াদি পদাথ দারা আনন্দ দান
করেন এবং দ্রোহশূন্য জীবকে শাশ্বত ধন প্রদান করেন।৪

ন দ্বিতীয়ো ন ভৃতীয় শ্চভূর্থো নাপ্যুচ্যুতে।
ন পঞ্চমো ন ষষ্ঠঃ সপ্তমো নাপ্যুচ্যুতে।
নাষ্টমো ন নবমো দশমো নাপ্যুচ্যুতে।
য এতং দেবমেক বৃতং বেদ।। ৫

পদার্থ:—(ন) নহে (বিতীয়:) বিতীয় (ন) নহে (তৃতীয়:) তৃতীয় (চতুর্থ:) চতুর্থ (ন) না (অপি) ও (উচাতে) কপিত হয়। (ন) নহে (পঞ্চম:) পঞ্চম (ন) নহে (ষঠ:) যঠ (সপ্তম:) সপ্তম (ন) না (অপি) ও (উচাতে) কথিত হয়। (ন) নহে (অঠম:) অঠন (ন) নহে (নবম:) নবম (দশম:) দশম (ন) না (অপি) ও (উচাতে, কথিত হয়। (য:) যিনি (এতং) এই (দেবং) দেবকে (একর্তং) শুধু একা বর্তমান বলিয়া (বেদ) জানেন। অথক্রিদে ১৩।৪।২। (১৬)১৭।১৮)।

বঙ্গামুবাদ:—পরমাত্ম। এক, তিনি ছাড়া কেংই দিতীয়, তৃতীয়, চতুর্থ, পঞ্চম, ষষ্ঠ, সপ্তম, নবম বা দশম ঈশ্বর বলিয়া অভিহিত হয় না। যিনি তাঁহাকে গুধু এক বলিয়া জানেন তিনিই তাঁহাকে প্রাপ্ত হন। ৫

নৰ্পন্যাপৰ ঈশা বাদ্য মিদ<sup>©</sup> দৰ্ক্তং যৎকিঞ্চ জগত্যাং জগৎ।
তন ত্যক্তেন ভুঞ্জীথা মা গৃধঃ কদ্য দিদ্ধনম্॥ ৬

পদার্থ:—(ঈশা) পরমাত্মা দারা (বাশুম্) সর্কাদিক হইতে ব্যাপ্ত হইবার যোগ্য (ইদম্) এই (সর্কাম্) দব (যং) যাহা (কিম্) (চ) কিছু (জগত্যাম্) গমনশীল স্ষ্টিতে (জগৎ) চরপ্রাণী (তেন) সেই (ত্যক্তেন) পরিত্যক্ত জগৎ দারা (ভূঞ্জীথা) ভোগের অন্তভ্জ কর (মা) না (গৃধঃ) আভিলাষ করিও (কশু, স্বিৎ) কাহারও (ধনম্) বস্তু মাত্রের। সমগ্র গীতা এই মন্তের ভাষ্য। যজুর্কেদ্ ৪০১।

বঙ্গামুবাদঃ—প্রকৃতি ইইতে পুণিবী পর্যান্ত দব পরিবর্ত্তনশীল স্টিতে চরপ্রাণী মাএই পরমাত্মা দারা আচ্ছাদিত। দেই পরিত্যজ্য দগতে ভোগের অনুভব কর, কাহারও কোনও পদার্থে লোভ করিও না। ৬

সমত্র তদেজতি তমৈজতি তদ্বে তদ্বতিকে।
তদন্তর্ম্য সর্বস্য ততু সর্বসাম্য বাহ্যতঃ।। ৭

পদার্থ:—(তৎ) তাহা (এজতি) চশার্মান হয় (তং) তাহা (ন)
না (এজতি) চলায়্মান হয় (তং) তাহা (দ্রে) দ্রে (তং) তাহা
(উ) ই (অভিকে) দ্মীপে (তং) তাহা (অভঃ) ভিতরে (অভা) এই
(সর্বাহ্য) সকলের (তং) তাহা (উ) ই (সর্বায়) সকলের (অসা)
এই (বাহ্তঃ) শাহিরে। যজুর্বেদ ৪০০০।

বঙ্গান্থনাদ:— সেই পর্যাত্মাপাপীর দৃষ্টি ইইতে চলার্মান হন কিন্তু স্বীর সক্ষপ হইতে চলার্মান হন না । তিনি অধার্মিকের দৃষ্টি ইইতে বহুদূরে এবং তিনিই ধার্মিকের দৃষ্টিতে অতি নিকটে। তিনি এই সব জীব ও জগতের মধ্যে এবং প্রভাক্ষ ও অপ্রভাক্ষ জগতের বাহিরে বর্তনান রহিয়াছেন। ৭

ভাবার্থ:—পাপী প্রমায়াকে ব্ঝিতে পারে না। প্রনাত্মা পুণ্য-বানের নিক্ট প্রভাক্ষ বিরাজ্যান। তিনি ভিতরে বাহিরে, দূরে নিক্টে দর্মবৃহ বর্তুমান। পাপী দনগ্র সংদার খুজিয়াও তাঁহাকে পায় না। ৭

খাচো অক্ষরে পরমে ব্যোমন্ যশ্মিন্দেব।

<sup>দর্লাধার</sup> অধিবিধে নিষেত্রঃ। যন্তন্ন বেদ কিমৃচা

করিষ্যতি য ইত্তদ্বিত্নস্ত ইমে সমাসতে॥ ৮

পদার্থ: -- ( ঋচঃ ) ঋগ্বেদাদি দারা প্রতিপাদিত ( অক্ষরে ) নাশরহিত

পেরমে ) প্রকৃষ্ট (ব্যোমন্ ) দর্বব্যাপক প্রমেশ্বা: (বিশ্বে ) দ্ব (দেবা: )
পৃথিবী সূর্ব্যাদি (অধি, নিষেত্র: ) আধের রূপে স্থিত ( যঃ ) যিনি ( তৎ )
তাঁহাকে (ন ) না ( বেদ ) জানেন ( কিম্ ) কি ( খচা ) বেদ চতুইর দারা
( করিয়াতি ) করিবেন ( যে ) যাঁহারা ( ইং ) ই ( তৎ ) তাঁহাকে ( বিতঃ )
ভানেন (তে ) তাঁহারা ( ইমে ) ব্রন্ধে ( ইৎ ) ই ( স্মাদতে ) স্মাক প্রত হন । খার্থেদ ১০১৬৪৩১।

ড

বঙ্গানুবাদ:—যে বেদ-প্রতিপাদিত, নাশ রহিত, সর্বোৎকৃতি, সর্ব গোপক ব্রহ্মে পৃথিবী স্থ্যাদি লোক গোকান্তর আধেয় রূপে স্থিত রহিয়াছে সেই পর ব্রহ্মকে যিনি জানেন না তিনি চারিবেদ দারা কি করিবেন গ যিনি দেই পরব্রহ্মকে জানেন তিনিই ব্রহ্মে সম্যক স্থিতি লাভ করেন। ৮

বৰ্ষকাশ্ৰ তথাতিজ্ঞাৎ দৰ্বভ্ত খাচঃ দামানি জজিৱে।

ভালাত দি জজিৱে তথাতিজ স্তথাদ জায়ত॥ ১

পদার্থ:—( তত্মাৎ ) দেই ( যজ্ঞাৎ ) ঈশ্বর হইতে; যজ্ঞো বৈ বিষ্ণু: —
শতপথ ১০০০ । যজ্ঞ — বিষ্ণু, ব্যাপক ঈশ্বর হইতে ( দর্বহৃতঃ ) দর্বে পূজিত
( পাচঃ ) ঋথেদ ( দানানি ) দানবেদ ( জজ্ঞিরে ) উৎপন্ন হয় ( ছন্দাংসি )
আথর্বে বেদ ( জজ্ঞিরে ) উৎপন্ন হয় ( তত্মাৎ ) তাঁহা হইতে ( যজুঃ ) যজুর্বেদ
( তত্মাং ) তাঁহা হইতে ( অজায়ত ) উৎপন্ন হয় । যজুর্বেদ ৩০০৭।

বঙ্গান্তবাদ :— দেই দর্ব্ব পূজ্য পরমাত্মা হইতে ঋথেদ, দামবেদ, অথর্ব্ব বেদ ও যজুর্ব্বেদ উৎপন্ন হইয়াছে। ১

ভাবার্থ: — বাঁহা হইতে চারিবেদ উৎপন্ন হইরাছে তিনিই উপাশু। প্রতি স্টের প্রারম্ভে মানব জাতির শৈশবাবস্থায় পরমাত্মা উপদেষ্টা ও রক্ষকরূপে পূর্ব জন্মের স্ফুর্কতি সম্পন্ন ঋষিদের স্বচ্ছ হৃদয়ে বেদবাণীর প্রেরণা দান করেন। ইহাই নৈমিত্তিক জ্ঞান। ইহার গবেষণাতেই মানবের শিক্ষা সভাতার জন্ম হয়। তথু সহজাত জ্ঞান দারা মানবের সভাতার বিকাশ হইতে পারে না। তাই অপৌরুষেয় জ্ঞান বা ভগৰৎ প্রদত্ত ধ্বদবাণীর প্রয়োজন হয়। ১

দ পর্য্যগাচছুক্রমকায়ম ব্রণম স্নাবির**ও** শুদ্ধ বিরাশার মপাপ বিদ্ধন্ম। কবিমনীধী পরিভূঃ স্বয়ন্ত্র্যাথ। ১০ তথ্যতোহর্থান্যদ্ধাচছা শ্বতীভাঃ সমাভাঃ॥ ১০

পদার্থ:— (সঃ) প্রমাত্মা (পরি) সব দিক হইতে (অগাং) ব্যাপ্তা আছেন (শুক্রন্) সর্কা শক্তিমান্ (অকায়্ম্) শরীর রহিত (অরণম্) ছিদ্র রহিত (অরানিরম্) সায়ু আদির বন্ধন রহিত (শুদ্ধন্) দোর রহিত (অপাপবিদ্ধন্) পাপরহিত (কবিঃ) সর্কাপ্ত (মনীমী) অন্তর্যামী (পরিভূঃ) তৃষ্টের দমন কর্তা (সয়য়ৣঃ) জন্মরহিত (যাগাত্থাতঃ) যগাযগভাবে (অর্থান্) সব পদার্থের (বি) বিশেষ কপে (অদধাং) বিধান করিয়াছেন (শার্থতীভাঃ) বিনাশ রহিত (প্রজাভাঃ) প্রজাদের জন্ম। যজুর্কেদ ৪০৮।

বঙ্গালুবাদ —পরমান্ধা সর্ব্ধ ব্যাপক, সর্বশক্তিমান্, শরীর রহিত, রোগ-রহিত, জন্ম রহিত, শুদ্ধ, নিষ্পাপ, সর্বজ্ঞ, অস্তর্য্যামী, ছুটের দমন কর্ত্তা
-ও অনাদি। তিনি তাঁগার শাখত প্রজা জীবের জন্ম যথাযথ ফলের
বিধান করেন। ১০

ইন্দ্রং মিত্রং বরুণ মগ্নি মান্ত্ রথো দিব্যঃ

সন্ত্রপর্নে গরুত্মান্। একং সদ্বিপ্রা বন্ত্রধা
বদন্ত্যগ্রিং যমং মাতরিশ্বানমান্তঃ॥ ১১

পদার্থ: — (ইন্রুম্) প্রমৈশ্র্যা যুক্ত (মিত্রম্) মিত্র (বরণম্) শেও (অগ্রিম্) অগ্রি (আহ: ) বলেন (অগ) তার পর (দিবা:) ছালোক-স্থিত (সঃ) সেই (স্থেপ্) স্থালক (গ্রুমান্) মহানু আয়াযুক্ত (একম্) এক (সং)'সত্য কে (বিপ্রাঃ) মেধাবী পুরুষেরা (বৃহধা) বহু প্রকারে (বদস্তি) অভিহিত করেন (অগ্রিন্) সর্কব্যাপক প্রমাত্মাকে (ব্যম্)' নিয়ন্তা (মাত্রিশ্বানম্) বায়ু (আহঃ) বলেন। ঋগ্রেদ ১০১৪৪৪৮।

বঙ্গান্থবাদ :— এক সত্য পরব্রহ্মকে জ্ঞানীরা ইক্র, মিত্র, বরুণ, অগ্নি, দিব্য, স্থপর্ণ, শরুৎমান্, যম, মাতরিশ্ব। আদি বহু নামে অভিহিত করেন। ১১

ভাবার্থ:—ইন্দতি পরমৈশ্ব্যাবান্ ভবতীক্রঃ; বিনি পরমৈশ্য্যাবান্
তিনি ইক্র। মেছতি স্নিছতি স্নিছতে বা স মিত্রঃ; বিনি সর্বাপেক্ষা অধিক
ক্রেহ্ করেন ও প্রীতির পাত্র তিনি নিত্র। রুণোতি ত্রিরতে বাহসৌ
বরুণঃ; বিনি বরণ করেন বা বরণ যোগ্য তিনি বরুণ। যোহঞ্চতি
অচ্যতেই গতাঙ্গত্যেতি বা সোহয়ময়িঃ; বিনি জ্ঞান শ্রুপ, সর্বজ্ঞ,
জ্ঞাতব্য, প্রাপ্তব্য ও পূজ্য তিনি অগ্রি। দিবি ভবঃ ইতি দিবাঃ; যিনি
জ্যোতিঃস্বরূপ তিনি দিবা। শোভনানি পর্বানি পালনানি বছা সঃ স্থপর্ব;
যিনি উত্তম রূপে পালন করেন তিনি মুপর্ব। গুরুগ্রা গরুৎমান্; মহান
মাল্লা বংগার তিনি গরুৎমান্। নিয়ন্তা যমঃ; যিনি নিয়ন্তা ক্রিন যম।
মাত্রিশ্বা বায়ুঃ; বাতি, গচ্ছতি, জানাতি বেতি বারুঃ; যিনি বেগবান বা
জ্ঞান দাতা তিনি বারু বা মাত্রিশ্বা। এইরূপ অসংখ্য নামে একই পরমাল্লার অসংখ্য গুল, ক্রিয়া ও স্বভাবের বর্ণনা করা হয়।>১।

ৰ্দ্ম তদেবাগ্নিস্তদাদিত্য স্তৱায়ু স্তত্ন চন্দ্ৰমাঃ। <sup>১২</sup> তদেব শুক্ৰং তদ্ব হ্বাতা আপঃ স প্ৰজাপতিঃ।। ১২

পদার্থ:—(তং) প্রনায়া (এব) ই (অধিঃ) জ্ঞান স্বরূপ (তং)
তিনি (আদিচাঃ) প্রনম কালে সকলের গ্রহীতা (তং) তিনি (বায়ৄঃ)
অনস্ত বলশালী (তং) তিনি (উ) এবং (চক্রমাঃ) আনন্দ স্বরূপ (তং)
তিনি (শুক্রম্) শুদ্ধ (তং) তিনি (এদ্ধ) সর্বাপেক্ষা বৃহৎ (তাঃ) তিনি

( আপঃ ) সর্বব্যাপক (সংশ তিনি ( প্রজাপতিঃ ) প্রজা সকলের অধীশ্বর । মঞ্জুর্ব্বেদ ৩২।১।

বঙ্গানুবাদ:—দেই প্রমান্ত্রাই অগ্নি, আদিত্য, নায়ু, চক্রমা, শুক্র, বন্ধ, আপ ও প্রজাপতি।১২

ভাবার্থঃ—একই প্রমাত্মার অসংখ্যা নাম তাঁহার অসংখ্যা গুণ, কর্ম ও সভাবের প্রিচায়ক। ১২

দর্বা উদং বিফুর্বিচক্রমে ক্রেধা নি দধে পদম্।
ত সমূচ্মস্য পাংস্করে।। ১৩

পদার্গঃ—(ইদম্) এই (বিষ্ণু:) ব্যাপক প্রনাথা (বি) বিবিধ ভাবে (চক্রমে) গঠন করেন (ত্রেধা) তিন প্রকারের (নিদধে) ধারণ করিয়াছেন (পদম্। জগংকে (সম্) সম্যক প্রকারে (উঢ়্ম্) তর্কদারা জ্ঞাতব্য (অসা) ইহার (পাংস্থরে) স্ক্র বেণু পূর্ণ আকাশে। ঋথেদ ১৷২১/১৭:

বঙ্গান্ধবাদঃ—সর্ব্যাপক প্রমান্ধা এই প্রত্যক্ষ ও অপ্রত্যক্ষ জগংকে বিশেষ ক্রমপূর্ব্বক রচনা কার্য়াছেন। স্থুল, স্ক্ষা ও কারণ এই তিন প্রকারের এবং স্থাবেণুপূর্ণ আকাশে স্থাবস্থিত জগংকে তিনি ধারণ করিয়াছেন। ১৩

<sub>নিয়ন্তা</sub> বিষ্ণোঃ কৰ্ম্মানি পশ্যত যতে। ব্ৰতানি পস্পশে। ু ইন্দ্ৰস্য যুজ্যঃ স্থা।। ১৪

পদার্থ:—(বিষ্ণোঃ) সর্ক্বাপক প্রমান্থার (কর্মাণি) কর্ম সমূহকে (পশ্রত) জান (যতঃ) যাহা হইতে (ব্রতানি) উত্তম কর্ম সমূহকে (পশ্পশে) প্রাপ্ত হয় (ইন্দ্রন্য) জীবের (যুজ্যঃ) সর্ক্রেশ ও কালে যুক্ত (স্থান) স্থুথ সম্পাদক। ঋ্রেদ ১।২২।১৯।

বঙ্গানুবাদ: -- যিনি জীবের সহিত সর্বস্থানে সর্বসময়ে যুক্ত রহিয়াছেন,

যিনি দর্ম স্থদাতা, যাহার জন্ম জীব শুভকর্মকে লাভ করে দেই দর্ম-ন্যাপক পরমাত্মার স্মষ্ট স্থিতি প্রলয়কার্য্য দম্যক্ অবগত হও। ১৪ '

ভাবার্থ:—বিশ্বসংসার প্রমাত্মার নিয়্মানুদারেই চলিতেছে। এই নিয়মকে জানিলেই নিয়ন্তাকে জানা যায়। ১৪

<sub>প্রতাক</sub> তদ্বিষ্ণাঃ পরমং পদং দদা পশ্যন্তি সূরয়ঃ। `° দিবীব চক্ষুরাততম।। ১৫

পদার্থ:—(তং) দেই (বিজ্ঞো:) সর্বব্যাপক প্রমাত্মার (প্রমম্) সর্বেবিংক্ট (পদন্) জ্ঞাতব্য তত্ত্বকে (সদা) সর্বাদা (পশুস্তি) সন্দর্শন করেন (স্বয়ঃ) জ্ঞানীরা (দিবি) ছালোকে (ইব) যেমন (চক্ষুঃ) নেত্র (আত্তম্) বিস্তৃত। ঋথেদ ১৮২২০।

বঙ্গামুনাদ: —ধার্ম্মিক জ্ঞানীর। হ্যলোকের বিশাল চক্ষু স্থ্যাদির ন্যায় সর্বব্যাপক পরমাত্মার সেই পরম পদ সন্ধর্মন করেন।১৫

ভাণার্থ: -প্রাণী যেমন স্থাের সাহায্যে শুদ্ধনেত্র দার। মৃর্ত্তিমান পদার্থকে দশন করে ধার্ম্মিক বিদ্বানেরা শুদ্ধ জ্ঞাননেত্র দারা তেমনই নিজের মধ্যে প্রমান্মার প্রমপদ নোক্ষকে দশুশন করেন। ১৫

নক্ষ-প্রতিষ্ঠ ব্যা অর্থের ক্রেন্তা যো অপ্সন্তর্য ওষধী ১৬ ব্যাকিধ আবিবেশ। য ইমা বিশ্বা ভুবনানি চাক্লৃপে তক্ষৈ রুদ্রায় নমো অস্ত্র্যয়ে॥ ১৬

পদার্থ : - ( য: ) যে ( অর্থা ) অগ্নিতে ( রুদ্রঃ ) পরমাত্মা ( য: ) যিনি ( অব্দু ) জলে ( অন্থ: ) ভিতরে ( যঃ ) যিনি ( ওবধীঃ ) বিবিধ ওবধীতে ( বীরুধঃ ) লতায় ( আবিবেশ ) প্রবিষ্ট রহিয়াছেন ( যঃ ) যিনি ( ইমা ) এই ( বিশ্বা ) সব ( ভ্বনানি ) লোক লোকান্তরকে ( চক্ লূপে ) রচনা করিয়াছেন ( তথৈ ) সেই ( রুদ্রায় ) পরমাত্মাকে (নমঃ) নমস্বার (অস্তু) হউক ( অগ্নয়ে ) সর্বব্যাপক। অথ্বর্গবেদ ৭৮৮। ১।

বঙ্গাসুবাদ:—দে প্রমায়া অগ্নিতে, জলে, ওষধীতে ও বনস্পতিতে ব্যাপক রহিয়াছেন, যিনি এই নিখিল ভূবনকে রচনা করিয়াছেন সেই সর্কব্যাপক প্রমায়াকে নমস্কার। ১৬

যশ্মিন্ ভূমিরন্তরিক্ষং দ্যোর্যশ্মিমধ্যাহিত। ।

যতাগ্নিশ্চন্দ্রমাঃ সূর্য্যো বাতন্তিষ্ঠন্ত্যার্পিতাঃ

কম্মতঃ তং ক্রাহি কতমঃ স্বিদেব সং ॥ ১৭

পদার্থ:—(যশ্মন্) যাগতে ( ভূমিঃ ) ভূমি ( অন্তরিক্ষম্ ) শুন্তরিক্ষ (দ্যৌঃ ) আকাশ ( যশ্মিন্ ) যাগতে ( অধি, আহিতা ) দৃঢ় স্থাপিত (যত্র ) যাগতে ( অধিঃ ) অধি ( চক্রমাঃ ) চক্রমা ( সুর্যাঃ ) সূর্যা (বাঙঃ ) বায়ু ( তিঠন্তি ) অবস্থান করিতেছে ( আপিতাঃ ) সর্বাদিকে স্থাপিত ( কন্তম্ ) ধারণক্রি ( তম্ ) তাগকে ( ক্রহি ) বলিও ( ক্তমঃ বিং ) কিরূপ ( এব ) নিশ্চিত রূপে ( সঃ ) সে । অথ্বব্রেদ ১০।৭।১২ ;

বঙ্গারুবাদঃ—নাহাতে ভূমি, অন্তরিক্ষ, আকাশ অধিষ্ঠিত, বাহাতে মাথি, চক্র, স্থ্য, বায়ু এই সব দেবতা অধিষ্ঠিত তাহা নিশ্চিত রূপে কিরূপ ? তাহাকে তুমি ধারণ কর্তা বলিয়া জানিও। ১৭

মাতাপিতা স্বং হি নঃ পিতা বসো স্বং মাতা শতক্রতো

ত স্বন্ধীমহে॥ ১৮

পদার্থ: — (জম্) তুমি (হি) ই(নঃ) আমাদের (পিতা) পি এ (বদো) হে প্রমাত্মন্! যিনি সকলের নিবাসস্থান তিনি বস্থ। (জম্) তুমি (মাতা) মাতা (শতক্রতো) শত শত শুভকর্ম সম্পাদক প্রমাত্মন্ (অধা) এজনা (তে) তোমার (স্কুম্ম্) উত্তমরূপে মনন (জিমহে) করি। ঋথেদ চাইচাইটা

বঙ্গামুবাদ:—হে দকলের আশ্রয়ন্থল, অগণিত শুভকার্য্যের সম্পাদক

পর্যাত্মন্! তুনিই আমাদের সকলের পিতা, তুমিই মাতা, এজন্ম তোমাকে আমরা উত্তমরূপে ননন করি। ১৮

শতং সহস্রমরুতং ন্যর্ক্মদংখেরং স্বমিস্লি
রুষ্ণাদাল

বিউম্। তদস্য স্বস্তাভিপশ্যত এব তন্মা

দেবে। রোচতে এম এতং॥ ১৯

পদার্গ:— শতম্) শত (সহস্) হাজার (অযুত্ম্) দশ হাজার (নাব দম্) দশ কোটি (অসংখ্যেরম্) অপরিমের (স্বম্ ধন (অস্থিন্) প্রনামার (নিবিষ্টম্) পুজীভূত (তং) ভাহাকে (অস্ত্র) পরমামার (মাস্ত্র) প্রাপ্ত হয়। হন্ হিংসাগত্যো:। গছারি। প্রাপ্তরার (অভিপশ্যতঃ) থাহারা সন্দর্শন করিয়াছেন (এব)ই (তস্মাং) এজ্য (দেবঃ) দিব্য গুল প্রভু (রোচতে) প্রির হন (এমঃ) এই (এতং) এখন। অপ্রনিব্য ১০৮১৪।

বঙ্গান্থবাদ : —পরমাত্মাতে বে শত, সহস্র, অণুত, অবুদি এনন কি অপরিমের ধন বা শক্তি পুঞ্জী ভূত আছে বাঁহারা সেই পরমাত্মাকে উত্তমরূপে হৃদয়ঙ্গন করিয়।ছেন তাঁহারাই তাহা প্রাপ্ত হন। এই অনন্ত সামর্থের জন্ত দেই দিবা গুণাকুত প্রভু সকলের নিকট প্রিয় বলিয়া বোধ হয়। ১৯

পরীত্য ভূতানি পরীত্য লোকান্ পরীত্য সর্কা প্রদিশো দিশ\*চ। উপস্থায় প্রথম-জায়ত স্যাত্মনাত্মনমভি সংবিবেশ॥২০

পদার্থ:—(পরীত্য) সর্কাদিক হইতে ব্যাপ্ত করিয়া (ভূতানি) প্রাণীদের (পরীত্য) সর্কাদিক হইতে ব্যাপ্ত করিয়া (লোকান্) লোক লোকান্তরকে (পরীত্য) সর্কাদিক হইতে হই ব্যাপ্ত করিয়া (সন্ধা) সব (প্রাদিঃ) ঈশানাদি উপদিককে (দিশঃ) পূর্কাদি দিককে (চ) এবং উপর নীচে (উপস্থার) সম্যকরপে সেনন করিয়া (প্রথমজাম্) প্রথম ক্লাদিতে উংপল্ল বেদবাণীকে (ঋতসা) সত্যের (আত্মনা) স্বীয় জন স্বরূপ দারা (আত্মানম্) স্বরপকে (অভি, সম্, বিবেশ) সম্যক প্রবেশ করে। যজুর্বেদ ৩২।১১।

বন্ধান্থবাদ: — মিনি প্রাণীদিগকে, লোক লোকান্তরকে স্বাদিক ব্যাপ্ত করিয়া পূর্ব্ব পশ্চিম উত্তব দক্ষিণ চারি দিককে, ঈশান, নালু, মহি, নৈঝ গ চারি উপদিককে এবং উপব নীচে স্ব দিক বাপ্তি করিয়া সভ্যের স্বরূপে প্রবিষ্ট রহিয়াভেন বেদবাণী সদম্প্রম করিয়া শুদ্ধ অন্তঃকরণ দারা ভাষাকে প্রাপ্ত হও। ২০

ন তদ্য প্রতিমা অস্তি যস্য নাম মহন্তশঃ।
হিরণ্য গর্ভ ইত্যেষ মা মা হিংদীদিত্যেশ।
যক্ষার জাত ইত্যেষঃ॥ ২১

পদার্থ:—(ন)না (তদ্য ় তাঁহার (প্রতিমা) প্রতিক্কতি (অপ্তি হয় (য়য়) য়াঁহার (নাম) নাম (মহং) বৃহৎ (য়য়ঃ) কীতিকর (হিরণাগর্ভঃ) জ্যোতিক্ষমগুলের আধার (ইতি) এই (এয়ঃ) ইহা (মা)না(মা) আমাকে, জীবাত্মাকে (হিংদীৎ) তাড়ণা করিও না, বিমুথ করিও না,(ইতি) এই (এবা) এই প্রোর্থনা (য়য়াং) এবং বে জন্য (ন)নয় (জাতঃ) উৎপন্ন (ইতি) এই প্রকার (এয়ঃ) পরমায়া। য়জুর্কেদি ১২।৩।

নঙ্গামুনাদ:—মহতী কীর্ত্তিতেই ঘাহার নামের স্মরণ হয়, ঘাঁহার গার্ডে জ্যোতিদ্দমগুলী স্থান পাইয়াছে বলিয়া প্রত্যক্ষ, আমাকে তোমা হইতে বিমুথ করিও না—এইরূপ ভাবে ঘাঁহার প্রার্থনা করিতে হয় এবং জন্ম-গ্রহণাদি করেন নাই এজন্ম থাহার উপাসনা যিধেয় সেই প্রমান্মার কোন প্রতিকৃতি বা মুর্জি নাই ।১> ভাবার্থ:—পরমান্মার কোন প্রতিমা নাই। তাঁহাতেই বিশ্ব জগং অবস্থিত, এজন্ম তিনি প্রত্যক্ষ। পরমান্মা হইতে যেন বিমুধ না হই— তাঁহার নিকট এইরূপ প্রার্থনা করিতে হয় এবং জন্ম মৃত্যু তাঁহাকে গ্রাস্করিতে পারে না বলিয়া তিনিই উপাসনার যোগ্য। ২১

বিজানীহ্যার্য্যান্সেচ দস্যবে। বর্হিষ্মতে রন্ধয়।
উপদেষ্টা
শাসদত্ততান্। শাকী ভব যজমানস্য
চোদিত। বিশ্বেতা তে সধমাদেযু চাকন। ২২

পদার্থ:—(ব) বিশেষরূপে (জানীহি) জান (আর্য্যান্) আর্য্য গণকে (যে) বাহারা (চ) এবং (দিস্যবঃ) দম্য (বর্হিন্ধতে) ধর্মদাধন করিতে (রন্ধর) হত্যা কর (শাসং) শাসন করিতে করিতে (অব্রতান্) ধর্ম হীন দিগকে (শাকী) শক্তিমান (ভব) হও (বজ্মানস্য) গুভক্দ সম্পাদকের (চোদিতা) প্রেরণা দাতা (বিশা) সব (ইৎ) ই (তা) দেইসব (তে) তোমার (সধ্মাদেরু) স্থেপ্ক স্থান সমূহে (চাকন্ ইচ্ছা করি। খ্রেষ্ব ১০১৮।

বঙ্গানুবাদ:—যাহারা আর্য্য বা শিষ্ট তাহাদিগকে জান এবং যাহার।
দক্ষ্য বা পরপীড়ক তাহাদিগকেও জানিয়া ধর্মকার্য্য সাধনের জন্ত তাহাদের
অধর্মকে বিনাশ কর। ধর্মহীন মন্ত্র্যুকে শিক্ষা দান কর, সঙ্গে সঙ্গে শুভকর্ম
সম্পাদক নন্ত্র্যুগণের উৎসাহ দান কর ও নিজে শক্তিমান হও। স্থপপূর্ণ
স্থানে ভোমার ক্ষমতায় সর্ক্ প্রকারের শুভ কর্ম্ম নিষ্পন্ন হউক ইহাই আমার
ইচ্ছা। ২২

ভাবার্থ: — প্রমান্থা মানবকে উপদেশ দিতেছেন যে যাহারা ধর্ম যুক্ত তাহারাই আর্য্য এবং যাহারা ধর্ম হীন তাহারাই দস্ত্য। ধর্ম হীনকে যদি ধর্মদান কর তবে নিজেই স্থাী ও শক্তিমান হইবে। ২২ পূর্ণ সহস্র শীর্ষা পুরুষঃ সহস্রাক্ষঃ সহস্রপাৎ। ২০ স ভূমি**ও** সর্ববতঃ স্পৃত্বাহত্যতিষ্ঠদশাঙ্গুলম্॥ ২৩

পদার্থ:—( সহস্র শীর্ষা) সহস্র সহস্র অর্থাৎ অসংখ্য মন্তক যুক্ত (পুরুষ:, সর্ব্ধত্র পরিপূর্ণ ব্যাপক পরমেশ্বর ( সহস্রাক্ষঃ ) অসংখ্য নেত্রযুক্ত ( সহস্রপাং ! অসংখ্য পদযুক্ত ( সঃ ) তিনি ভূমিন্ ) জগংকে ( সর্ব্ধতঃ ) সব দিকে ( স্পৃত্বা ) ব্যাপ্ত করিয়া ( অতি, অতিষ্ঠৎ ) অতিক্রম করিয়া অবস্থান করেন ( দশাঙ্গুলম্ ) পঞ্চ খুল ভূত ও স্থায় ভূতের অবয়ব যুক্ত ধজুর্বেদ ৩১।১।

বঙ্গানুবাদ: — যাঁহার মস্তক অসংখ্য, নেত্র অসংখ্য, পদ অসংখ্য, তিনিই পরমাঝা। তিনি বিশ্বের সর্বতি ব্যাপক হইরা পঞ্চ স্থ্লভূত ও পঞ্চ স্থাভূতে গঠিত জগৎকে অতিক্রম করিয়া অবস্থান করিতেছেন। ২৩

চ্তুস্পাদ পুরুষ এবেদং দর্বং যদ্ভূতম্ যক্ত ভাব্যন্। ২০ পাদোহস্য দর্বা ভূতানি ত্রিপাদ স্যায়তন্দিবি॥ ২৬

ু প্দার্থ:—( পুরুষ ) পুরুষ ( এব ) ই ( ইদম্ ) এই ( সর্বাম্ ) পব (বং )
নাগা ( ভূতম্ ) উৎপন্ন হইয়াছিল ( যৎ ) নাগা ( চ ) এবং ( ভাবাম্ ) উংপন্ন হইবে ( পাদঃ ) চতুর্গাংশ ( অস্য ) ইগার ( সর্বা ) সনস্ত ( ভূতানি )
উৎপন্ন জ্বাৎ ( ত্রিপাদ্ ) তিনি চতুর্গাংশ ( অস্য ) ইগার ( অমৃত ) অমৃতরূপ
( দিবি ) জ্যোতি স্বরূপে । সামবেদ পূর্বার্চিক ৬ ১০০৫; ঋপ্রেদ ১০০৯ ০০২;
বজুর্বেদ ৩১০২।

বঙ্গান্ধবাদ:—বে জগৎ উৎপন্ন হইয়াছিল, বে জগৎ উৎপন্ন হইয়াছে এবং যে জগৎ উৎপন্ন হইবে দকলেতেই দেই পুরুষ। দমন্ত উৎপন্ন জগৎ ও প্রাণী তাঁহার এক চরণ, তাঁহার তিন চরণ স্বীয় জ্যোতি স্বরূপে বিনাশ রহিত অমৃত রূপে অবস্থিত। ২৪

ভাবার্থ: —জগং কার্য্যরূপ বিকার প্রাপ্ত হয়। ইহা ব্রন্ধের এক অংশ এবং অমৃত স্বরূপ সং, চিং ও আনন্দ এই তিন শক্তি তিন অংশে অবস্থিত। ২৪

ব্ৰদাণ্ডেও সোমং পবতে জনিত। মতীনাং জনিত।

পিভাণে দিবে৷ জনিত৷ পৃথিব্যাং। জনিতাগ্রেজনিত৷

স্থ্যস্য জনিতেক্রস্য জনিতোত বঞোং॥ ২৫

পদার্থ: — (সোমঃ) পরমাত্মা (পবতে) প্রকাশিত হন (জনিতা) উৎপাদক (মতীনাম্) মনোবৃত্তির (জনিতা) উৎপাদক (দিবঃ) চ্যালোক সদৃশ তেজপুঞ্জের (জনিতা) উৎপাদক (পৃথিব্যাঃ) পৃথিবী সদৃশ বিস্তৃত ত্বকের (জনিতা) উৎপাদক (অগ্নেঃ) অগ্নি সদৃশ বাণী (জনিতা) উৎপাদক (স্থান্য) স্থাসদৃশ চক্ষুর (জনিতা) উৎপাদক (ইল্রুস্য) প্রাণ কপ ইল্রের (জনিতা) উৎপাদক (বিফোঃ) সর্বব্যাপক আকাশ সদৃশ শ্রেরের বা ক্রারাকাশের। সামবেদ পূর্বাচিক ৬।৪।৫; ঋ্থেদ ১।১৬।৫।

বঙ্গান্থবাদ—সব মনোরন্তির উৎপাদক, ত্বালোক সদৃশ তেজঃপুঞ্জের উৎপাদক, পৃথিবীর সদৃশ বিস্তৃত ত্বকের উৎপাদক, অগ্রিরূপ বাণীর উৎপাদক, স্থ্য সদৃশ চক্ষুর উৎপাদক, প্রাণ স্বরূপ ইন্দ্রের উৎপাদক এবং সর্ম্বন্যাপক আকাশ সদৃশ শ্রোত্র বা হৃদয়াকাশের উৎপাদক প্রমাত্মা সর্মত্র প্রকাশিত।২৫

ভাবার্থ:—ত্রন্ধাণ্ডে ও পিণ্ডাণ্ডে প্রমান্মা স্মানভাবে প্রকাশিত রহিয়াছেন।২৫

ৰজাতশক্র অভ্রাতৃব্যো অনা ত্বমনাপিরিন্দ্র জনুষা সনাদিসি।

ং° য্থেদাপিত্বমিচ্ছদে॥ ২৬

পদার্থ:—( অভাতৃধ্য: ) শত রহিত ( অনা ) নায়ক রহিত ( ত্বম্ ) তুমি ( অনাপি: ) বন্ধু রহিত ( ইন্দ্র ) হে প্রমাত্মন্ ( জতুষা ) প্রকট হইবার সময় হইতেই (সনাদ্) পুরা, পুরুষ (অসি) হও (যুধা) নোগদারা (ইৎ) ই শ্মোপিজন্) বন্ধতাকে (ইচ্ছসি) চাহিয়া গাক। সামবেদ পুলার্চিক ধার্ট : ঝ্যেদ ৮।১১১৩।

বঙ্গামুবাদ:—হে প্রমাত্মন্! তুমি সর্বদাই শক্র রহিত, অজাতশক্র নেতৃহীন বিনায়ক, বন্ধ বান্ধবহীন, অদ্বিতীয় পুরাণ পুরুষ। তবুও ভূমি সম্বন্ধ স্ত্রে জীবের বন্ধুয় ইচছা কর। ২৬

ভাবার্থ: —প্রমাত্ম। কাহারও সাহায়া বা সহাত্মভূতির অপেক্ষা করেন না কিন্তু জীব তাঁহার সহিত সংযুক্ত হউক এ ইচ্ছা করেন। ২৬॥

জ্যোতির্মন্ধ আদিৎ প্রত্নস্থা, ক্রেট্রান্তির পশ্যন্তির বাদরম্।
পরে। যদিধ্যতে দিবি॥২৭

পদার্থ:—(আৎ) তাঙা (ইৎ) ও ( প্রাক্রম্য) প্রাচীনকালের ( রেতসঃ) বীর্য্যবান বিধাতার ( জ্যোতিঃ) তেজ ( পশ্যন্তি ) দেগা যায় ( বাসরম্) দিবাভাগে স্থ্যারূপে (পরঃ) পরে (ইধ্যতে) প্রকাশমান (দিবি) ঢ্যালোকের। সামবেদ পূর্বাচিক ১/২/১০; ঝ্যেদ ৮/৬০।

বঙ্গান্তুবাদঃ তালোকেরও পরে যাহা প্রকাশমান তাহা এবং দিবভোগে যাহা সূর্যান্তপে দেখা যায় তাহা উভয়ই আদি কাল হইতে শেই বীর্যাবান্ প্রভু পরমান্ত্রার তেজ। ২৭

<sup>পরাজ</sup> শেষে বনেষ্ মাতৃযু সন্তা মর্তাস ইন্ধতে। অতন্দো <sup>২৮</sup> হব্যং বহসি হবিষ্কৃত আদিদ্দেবেয়ু রাজসি॥ ২৮

প্দার্থ:—(শেষে) প্রস্থা পাক (বনেষ্) বনে বা আয়ায় (মাতৃর্) মাতৃ-গর্ভে (সম্) সম্যক প্রকারে (য়) তোমাকে (মর্ত্তাসঃ) মরণ্শীল প্রাণিগণ (ইন্ধতে) অবগত হয় ( অতক্রঃ) তক্রারহিত হইয়া ( হব্যম্ ) ভোগ্যপদার্থকে (বহিদি) লইয়া যাও (হবিক্তঃ) শুভ কর্মের অমুঠাতাবের (আদিৎ) তারপর (দেবেষ্) ইন্দ্রিয়দের মধ্যে (রাজ্সি) একাশিত হও। সামবেদ পূর্বার্চিক সাধার; ঋগ্যেদ ৮।৬০।১৫।

বঙ্গান্ধবাদঃ—হে প্রমাত্মন্! তুমি সব প্রাণীর আত্মায় এবং মাতৃগর্ভে চেতন বাজরূপে প্রস্থে থাক। তে।মাকে নরণশীল প্রাণিগণ প্রাপ্ত হয়। তুমি আলস্ত রহিত হইয়া যাহারা শুভকর্ম করে তাহাদের ভোগ্য পদার্থকে ইক্রিয়গণের নিকট লইয়া যাও। তুমি ইক্রিয়গণের মধ্যেও সমাকরূপে প্রকাশিত হও। ২৮

ভাবার্থ : — পরমাত্মা আত্মায় ও ইন্দ্রিয়ে এমন কি ইন্দ্রিয় গ্রাহ্ম জগতেও ব্যাপক রহিয়াছেন। শুভকার্য্যের অসুষ্ঠান করিলে ইন্দ্রিয়ের সাহায্যেও তাঁগাকে অন্তল্প করা যায়। ২৮॥

চিন্তা সোমং রাজানং বরুণমগ্রিমম্বারভামহে।

ా আদিত্যং বিষ্ণুং সূর্য্যং ব্রহ্মাণংচ র্হস্পতিম্॥

পদার্থ ঃ—(দোমন্) শান্তিদায়ক (রাজানন্) প্রকাশমান (বরুণম্) পাপনিবারক (অগ্রিন্) জ্ঞানস্বরূপ (অন্ত-আ-রভানত্বে) নিত্য স্বরণ করি (আদিত্যম্) অথও (বিষ্ণুম্) দর্বব্যাপক (বৃহস্পতিম্) দর্বপ্রেষ্ঠ পালন কর্তাকে। সামবেদ পূর্বাচিক ১।১০।১।

বঙ্গানুবাদ :—আমরা সেই শান্তিদারক, প্রকাশমান, পাপনাশক, জ্ঞান স্বরূপ, থণ্ডরহিত,সম্বব্যাপক,সর্বপ্রকাশক এবং সর্বিশ্রেষ্ঠ পালক প্রমালাকে নিত্য স্মরণ করি। ২৯

জানলাছ অতীহি মন্ত্যুষাবিণং স্ত্রুবাং সন্পেরয়। জানলাছ অতীহি মন্ত্যুষাবিণং স্ত্রুবাং সন্পেরয়। ত অস্যু রাতৌ স্তুতং পিব॥ ৩০

পদার্থ ঃ— ( অতীহি ) ত্যাগ কর ( মহাযাবিণম্ ) ক্রোধ পরায়ণকে

(স্বব্বাংসম্) উত্তম সঞ্চার, কদিগের (উপেরর) সর্বাদা নিকটেই থাক (অস্য) উচ্চার রাতৌ) আনন্দের অবস্থায় (স্থতম্) উত্তম জ্ঞানকে (পিব) আস্থাদন কর। সামবেদ পূর্বাচিক ৩।৪।১; ঋগ্রেদ ৮।৩২।২১।

বঙ্গারুণাদ: — হে প্রমাত্মন্ তুনি ক্রোধী পুরুষকে ত্যাগ কর, গুভকর্মা পুরুষের নিকটেই অবস্থান কর, এবং তাহার আনন্দের সময় তাহার গুভ বুদ্ধির অসুভব কর। ৩০

ভাবার্থ: —ইন্দ্রিয়াদক পুরুষেরা প্রমাত্মাকে জানিতে পারে নাঃ স্থকশা ও স্থিরচিত্ত পুরুষেরাই তাঁহাকে লাভ করে। ৩০॥

#### জীব-বিজ্ঞান

দ্রান, <sub>এফ</sub>, দ্বা স্থপর্ণা সযুজা সথায়া সমানং বৃক্ষং পরিযস্বজাতে।

প্রকৃতি
তয়োরন্যঃ পিপ্পলং স্বাদ্বন্ত্যনশ্বমন্তে। অভিচাক
শীতি॥ ১

পদার্থ :—(দ্বা) তুই (স্থপর্ণা) স্থানর পক্ষ বিশিষ্ট (সম্বৃদ্ধা) সমান সম্বর্ধক (সথায়া) মিত্রের সমান বর্ত্তমান (সমানম্) এক (বৃক্ষম্) বৃক্ষের (পরি) সব দিকে ( মস্বদ্ধাতে ) আশ্রয় করিয়াছে (তয়োঃ ) তাহাদের মধ্যে (অন্যঃ ) একটী ( পিপ্লেম্ ) পরিপক্ষ কলকে ( স্বাছ্ ) স্বাদের জন্য ( অতি ) থায় (অন্যন্ ) না থাইয়া (অন্যঃ) অপরটী (অভি, চাকশীতি) সব দিকে দেখিতে প্রাক্ । খ্যেদ ১০২৪/২০।

বঙ্গানুবান: — স্থানর পক্ষবিশিষ্ট সম সহরুম্ক ছইটা পক্ষী মিত্র রূপে একই বুক্ষ আশ্রয় করিয়া আছে। ভাহাদের মধ্যে একটি বুক্ষের ফলকে

স্বাদের জন্ম ভক্ষণ করে এবং অন্তটী ফলকে দৈকণ না করিয়া সব দিক নিথিতেছে।১

ভাবার্থ: — রক্ষটী জগং এবং ছুইটী পক্ষীর একটী জীব, অন্যট ব্রহ্ম। জীব ও ব্রহ্ম উভয়ই অনাদি। উভয়ই সথা স্বরূপ। জীব সংসারে পাপ পুণ্যের ফলভোগ করে এবং ব্রহ্ম ফল ভোগ না করিয়া সাক্ষী কপে বর্ত্তমান। ১॥

ক্ষান তব শরীরং পত্যিঞ্ব বিস্তব চিত্তংবাতইব খ্রজীমান্।
তব শৃঙ্গানি বিষ্ঠিতা পুরুত্রারণ্যেয়ু জভুরাণা চরন্তি॥ ২

প্দার্থঃ—(তব) তোমার (শরীরম্) শরীর (পতয়িঞু) পতনশীল (অর্ন) হে আত্মন্ (তব) তোমার (চিত্তম্) চিত্ত (বাতঃ) বায়ুর (ইব) সমান (ঘ্রজীমান্) বেগবান্ (তব) তোমার (শৃঙ্গাণি) ইন্দ্রিরপী শুঙ্গ (বিভিতা) বিশেষ স্থিরতার সহিত (পুরুতা) বড় বড় (অরণোর্) বিষয় বাসনা রূপী জঙ্গল সমূহে (জভুরাণা) অত্যন্ত পুষ্ট (চরন্তি) বিচর্ল করে।২ ঋণ্ডেদ ১১১৬৩১১।

বঙ্গার বাদঃ—তে আক্ষন্! তোমার শরীর পতনশীল, তোমার চিত্ত বাযুর ভাষ বেগবান, তোমার ইচ্ছিয়রূপী পুষ্ট শৃঙ্গ সমূহ বিষয় বাসনারূপী অরণ্য সমূহে নিরস্তর বিচরণ করে। ২

ভাবার্থ:—জীবাঝা শরীর হইতে পৃথক । ইন্দ্রিয় বিষয় বাসনায় আবিদ্র হুইলে ও মন চঞ্চল হুইলে বিপদ ঘটে । ২

অপাঙ্ প্রাঙেতি স্বধয়া গৃভীতোহ মর্ত্যো মর্ত্যন।

অন্ব
স্থোনিঃ। তা শশ্বন্তা বিষ্টানা বিয়ন্তা অন্তং
চিক্যুর্ন ন চিক্যুর্অম্॥ ৩

প্দার্থ:—(অপাঙ্) বিপরীত (প্রাঙ্) সরল (এতি) প্রাপ্ত হয়

শ্বেধয়া) অন্ন জলাদি পদার্থের সহিত (গৃভীত:) গৃহীত (অমত ঃ: ) মৃত্যুহীন জীব (মর্ব্রেন) মরণশীল শরীরাদির সহিত (স্থোনিঃ ) এক স্থানের নিবাসী হয় (তা) উভয়ে (শশ্বস্তা) সর্বদা বিভক্ত (বিষ্চীনা) সর্বত্র গননশীল (বিয়স্তা) নানারূপ কর্মফল ভোগ করে, তাহাদের মধ্যে (অভুম্ ) ভিত্র (নি, চিকুঃ: ) নিরন্তর জানে, কেহ (ন) না (নি, চকুঃ: ) নিরন্তর জানে না (অভুম্ ) পৃথক। ঋর্মেদ ১১১৬৪।৩৮।

বঙ্গান্থবাদ : — জীবাত্মা অন্তভ কার্য্য করিয়া নীচ গতি প্রাপ্ত হয় এবং
শুভ কার্য্য করিয়া উর্দ্ধগতি প্রাপ্ত হয়। সে মৃত্যুহীন, কিন্তু সরণশীল ভৌতিকদেহের সহিত একস্থানে বাস করে ও অন্ন জলাদি গ্রহণ করে।
জীবাত্মা শরীর হইতে সর্বাদা পৃথক। কর্ম ফল ভোগের জন্য সে লোক লোকান্তরে গমন করে। সে সর্বাত্ত গমন শীল। মননশীল সমুধ্য জীবাত্মাকে শরীর হইতে পৃথক মনে করে না। ৩

স্ক্রম্ম অব্যদশ্চ ব্যচদশ্চ বিলং বিষ্যামি মায়য়া।
স্ক্তা বেদম্থ কর্মাণি কুণ্মহে॥ ৪

পদার্থ:—(অব্যসঃ) অব্যাপক (চ) এবং (ব্যচসঃ) ব্যাপকের (বিলম্) রহস্তকে (বিষ্যামি) আমি উদ্ঘাটন করি (মায়য়া) বৃদ্ধিদার (তাভ্যাম্) তাহাদের উভ্যের দ্বারা (উদ্ধৃত্য) গ্রহণ করিয়া (বেদম্) বেদকে (অণ) অনস্তর (কর্মাণি) কর্ম সমূহকে (রুণ্মহে) আমরা করিঃ অথর্ববেদ ১৯৬৮।) ।

বঙ্গান্ধবাদ: — সর্বব্যাপক পরমাত্মা ও অব্যাপক জীবাত্মার রহস্থকে জ্ঞানের সাহায্যে উদ্ঘাটন করিব। তাহাদের উভয়ের সঙ্গে বেদ জ্ঞানকে প্রাপ্ত হইয়া আমরা কর্ম্ম করিতে পাকিব। ৪॥

ভাবার্থ:—জীবাত্মা ও প্রমাত্মার রহস্তকে জানিতে ইইবে। বৈদিক জ্ঞানকে লাভ করিতে হইবে এবং কর্ম করিতে ইইবে। । ॥ প্রদার্থী ইয়ং কল্যাণ্য জরা মর্ত্য সামৃতা গৃহে। ে

থ যদৈয় কৃতা শয়ে স যশ্চকার জজার সং॥ ৫

পদার্থ:—(ইয়ম্) এই আত্মদেবতা (কল্যাণী) কল্যাণকারিণী (অজ্বা) অজ্ব (মর্ত্তাস্য) মরণশীল শরীরের (অমৃতা) অমর (গৃহে) গৃহে (যদ্মৈ) যাহার জন্য (ক্কৃতা) করা হয় (শয়ে) স্থপ প্রাপ্তির জন্য (সঃ) দে (যঃ) (চকার) পুরুষার্থ করে (জ্জার) প্রশংসার যোগ্য হয় (সঃ) দে। অগর্কবেদ ১০৮২৬।

বঙ্গালুবাদ:—মনুষ্টের শরীররূপী মরণশীল গৃহে অমর, অজর, মঙ্গলময় আত্মা বাস করে। যে পুরুষার্থী মনুষ্য উন্নতির জন্ম পুরুষার্থ করে সেই প্রশংসনীয় হয়। ৫

ত্বং স্ত্রী ত্বং পুমানদি ত্বং কুমার উত্তব। কুমারী।
ভালা ত্বং জীর্ণা দণ্ডেন বঞ্চদি ত্বং জাতে। ভবদি
বিশ্বতোমুখঃ ॥ ড

পদার্থ:—(ত্বম্) তুমি (স্ত্রী) স্ত্রী (ত্বম্) তুমি (পুমান্) পুরুষ (অসি) হও-(ত্বম্) তুমি (কুমারঃ) কুমার (উত্ত বা কুমারী) তুমিই কুমারী (ত্বম্) তুমি জ্বীর্ণঃ) বৃদ্ধ হইয়া (দণ্ডেন) যষ্টির সাহাযো (বঞ্চিন) চল (ত্বম্) তুমি ( জাতঃ ভেবিস্) হও (বিশ্বতোম্থঃ) সর্বত মুথ যুক্ত। অথব্ববেদ ১০৮,২৭।

বঙ্গানুবাদ :—তুমি স্ত্রী, পুরুষ, কুমার ও কুমারী। তুমিই বুদ্ধাবস্তায় ষ্ঠির সাহায্যে গ্যনাগ্যন কর। তোমার মুথ সর্বত্র।৬।

ভাবার্থ: — আত্মায় শিঙ্গ ও বয়দের ভেদ নাই। শরীরের অবস্থাই তাহার উপর আরোপিত হয়। আত্মা প্রত্যেক ইন্দ্রিয় দারা সর্বত্র বিষয় ভোগ করে। ৬। উতৈষাং পিতোত বা পুত্ৰ এষামুতিষাং জ্যেষ্ঠ উত বা কনিষ্ঠ। একো হ দেবো মনসি প্ৰবিষ্টঃ প্ৰথমো জাতঃ দ উ গৰ্ভে অন্তঃ॥ ৭

পদার্থ:—( উত্ত ) এবং ( এষাম্ ) ইহাদের ( পিতা ) পিতা (উত্ত বা) অথবা ( এষাম্ ) ইহাদের ( পুত্র: ) পুত্র (এষাম্ উত্ত) এবং ইহাদের (জ্যেষ্ঠ) জ্যেষ্ঠ ( এবম্ ) ইহাদের ( উত্ত বা ) অথবা ( কনিষ্ঠ: ) কনিষ্ঠ ( এক: ) এক দেবঃ ) দেব ( মনিস , মনে ( প্রবিষ্ঠ: ) প্রবেশ করিয়া ( প্রথমঃ ) প্রথমে ( জাতঃ ) জন্মিয়া ( সঃ ) সে ( গর্ভে অস্তঃ উ ) গর্ভের ভিতরও আদে। অথকবিবেদ ১০৮১৮।

বঙ্গানুবাদ: —জীবাস্নাই সংদ্ধ বিশেষে কাহারও পিতা, কাহারও পুল, কাহারও জার্চ ভ্রাতা, কাহারও বা কনিষ্ঠ ভ্রাতা হয়। এই একই দেব মনে প্রবিষ্ট হইয়া একবার জন্মগ্রহণ করে এবং পরেও গর্ভে খ্রবেশ লাভ করে। ৭।

... দেখা অফ চক্রা নব দারা দেবানাং পূর্বোধ্যা।
তদ্যাং হিরম্ময়ঃ কোশঃ স্বর্গো জ্যোতিষার্তঃ॥ ৮

পদার্থ:—(মন্ত চক্রা) আট চক্রযুক্তা (নবদারা) নব দারগ্রুক (দেবানাগ্)
দিব্য (পৃ:) পুরি অর্থাৎ শরীর (অযোধ্যা) অতি বলশালী (তস্থাম্)
তাহাতে (হিরম্মঃ:) প্রকাশযুক্ত (কোশঃ) কোশ (ম্বর্গঃ) ম্বর্গ (জ্যোতিদা)
জ্যোতিঃস্বরূপ প্রমান্মা দারা (আবৃতঃ) আবৃত। অর্থক্রেদ ১০।২।০১।

বঙ্গানুবাদ: — দিব্য পুরী অর্থাৎ মন্থ্য শরীর অত্যন্ত বলশালী। ইহা চুই চক্ষু, হুই কর্ণ, হুই নাসিকা, এক মুখ, এক মলদার ও এক মূত্রদার— এই নয়টী দ্বার যুক্ত এবং ছক্ রক্ত মাংস মেদ অস্থি মজ্জা বীর্যা ও ওজঃ এই আটটী চক্রমৃক্ত। ইহাতে জ্যোতিমান্ কোশ আছে তাহাই স্বৰ্গ কারণ ইহা জ্যোতিঃস্বৰূপ প্রমান্ধা দারা আরুত।৮

দৈত বাদ ন তং বিদাথ য ইমা জজানাম্বছ্য স্মাকমন্তরং বভূব।

কীহারেণ প্রার্তা জল্পা চাত্ত্প উক্থশাসশ্চরন্তি।৯

পদার্থ:—(ন) না (তম্) তাহাকে (বিদাপ) জানিতেছ (যঃ)
যিনি (ইমাঃ) এই সবকে (জজান) উৎপন্ন করিয়াছেন (অন্তং) তুমি ছাড়া
দে (যুম্মাকম্) তোমাদের (অন্তরম্) মধ্যে (বভূব) বিরাজমান
নীহারেণ) কুয়াসা দারা (প্রার্তাঃ) আরুত (জল্ল্যাঃ) শুদ্দ তর্ক দারা (চ)
এবং (অস্তৃপঃ) বিবয় ভোগকে একমাত্র লক্ষ্য করে (উক্থশাসঃ)
শাস্ত্রপাঠী (চরন্তি) বিচরণ করে। যজুর্কেদ ১৭৩১। ঋ্যেদ ১০৮২৬।

বঙ্গামুবাদ :—হে মনুষ্য ! সেই পর্যাত্মাকে বৃঝিতেছ না। তিনি এই জগৎ রচনা করিয়াছেন। তিনি ভোমাদের মধ্যে বিরাজ্যান অপচ তিনি ভোমা হইতে পৃথক। বিষয়াসক্ত পুরুষেরা অবিদ্যার কুয়াগা ও শুদ্রুকে আবৃত থাকিয়া সাংসারিক বিষয়কেই তৃপ্তির লক্ষ্য ননে করে এবং এরপ বহু স্তোত্ত পাঠী ভক্তও ইতন্ততঃ ভ্রমণ করে। ১

বেদাহমেতং পুরুষং মহান্তমাদিত্য বর্ণং তমসঃ

মূজিপ্র

পরস্তাৎ। তমেব বিদিত্বাতিমৃত্যু মেতি নান্য
পান্থা বিভাতেহ্য়নায়॥ ১০

পদার্থ :—(বেদ) জানিয়াছি ( অহম্ ) আমি ( এতম্ ) এই ( পুরুষম্ ) ব্যাপক পুরুষকে (মহাস্তম্) মহান্ (আদিত্য বর্ণম্) জ্যোতিঃসরপ ( তমসঃ ) অন্ধকারের (পরস্তাৎ) পরপারে (তম্) তাহাকে (এব ) ই (বিদিম্বা) জানিয়া (অতি এতি) পার হয় (মৃত্যুম্) মৃত্যুকে (ন) না ( অন্যঃ ) অন্ত ( পছা ) পথ (বিদ্যুত্ত) আছে (অয়নায়) পরমপদ প্রাপ্তির জন্ত। যজুর্কেদ ১১/১৮।

বঙ্গান্থবাদ - এই ব্যাপক প্রাভু যিনি মহান্, জ্যোতিঃস্বরূপ ও অক্টকারের পরপারে তাঁহাকে আমি জানিয়াছি। তাঁহাকে জানিয়াই জীব মৃত্যকে অতিক্রম করিতে পারে। পরমপাদ লাভু ক্রিবার অগু দিতীয় প্রান্থি ১০।

## প্রকৃতি-বিজ্ঞান

এষা সনত্নী সনমেব জাতিষা পুরীশী শৈরি সর্ববং বভূব। মহী দেবু যুগে বিভাতী সৈকেনৈকেন মিষতা বিচয়েট ॥১

পদার্গঃ—( এষা ) এই ( সনত্নী ) সনাতন প্রাকৃতি (সনং এব) সর্বাদার জাতাঃ ) কার্য্যোৎপাদন কারিণী ( এষা ) এই (পুবাণী পুবাতন ( সর্বাম্) সব কার্য্যে ( পরিবভূব ) পূর্ণভাবে অবস্থান করে ( মহী ) মহতী ( দেবী )। কান্থিময়ী ( উষসঃ ) কমনীয় পদার্থ সকলকে ( বিভাগী ) বিশেষকপে ছালোকিত করে ( সা ) সেই প্রকৃতি ( একেন একেন ) প্রতেক ( মিষতা ) গতিশীল জীবের সঙ্গে (বিচ্ছে) স্ব স্বরূপ বর্ণনা করে। অথর্ববেদ ১০৮৩০।

বঙ্গানুবাদ:—এই নিত্য গ্রাকৃতি সর্বদাই পরিণাম যকা, পুরাতন, নন নব রূপ ধারিণী এবং সর্বে কার্য্যে করণ রূপে বিরাজমানা। প্রত্যেক গতিশাল জীবের সঙ্গেই এই প্রাকৃতি নিজের স্বরূপ ও সত্বা প্রকাশ কবিতেছে। ১

• <sub>নিযমিত</sub> অবিবৈ নাম দেবতৈঁনাক্তে পরীর্তা।

<sup>৪২</sup> তদ্যা রূপেণেমে রুক্ষা হরিত। হরিতস্ভাগ ॥ ২

পদার্থ:— (অবি: নাম) প্রকৃতি নামক (বৈ) নিশ্চিতরূপে (কেবতা)

দিব। গুণ যুক্ত পদার্থ (ঋতেন) সত্য নিয়মে (আস্তে) আছে (পরীবৃতা) আবৃত (ততাঃ) তাহার (রূপেণ) রূপদারা (ইমে) এই (বৃক্ষাঃ) বৃক্ষণমূহ (হরিতাঃ ) ভামল (হরিত শ্রুজঃ) ভাম বর্ণের মাল্যযুক্ত। অথকবিদে ১০।৮।৩১।

বঙ্গান্ধবাদ: — সত। সত্যই প্রকৃতি নামক এক দেবতা সর্বব্যাপক পরমাত্মার নিয়মে ভিতর বাহির আচ্ছাদিত রহিয়াছে, তাহার রূপেই এই হরিৎ মাল্য শোভিত বৃক্ষরাজি হরিদ্বর্ণধারণ করিয়াছে।২।

অজারে পিশঙ্গলা শ্বাবিৎ কুরুপিশঙ্গিলা।

শে শশ আক্ষন্দমর্যত্যহিঃ পন্থাং বিদর্পতি॥ ৩

পদার্থ : — (অজা) জন্মরহিতা প্রকৃতি (অরে) হে মনুষ্য ! (পিশঙ্গিলা) প্রলম্বালে কার্য্যকে কারণরূপে লীন করে (শাবিৎ) বৃদ্ধি প্রাপ্ত হইয়া (কুরুপিশঙ্গিলা) কার্য্যকে প্রকৃতি করে (শশঃ) জ্ঞানী পুরুষ (আরুন্দম্) প্রকৃতির পদার্থ হইতে (অর্বতি) উল্লফ্ষন করে (অহিঃ) সর্পবৎ কুটিল মনুষ্য (পন্থাম্) জন্মমৃত্যুর পথে (বি) বিবিধরূপে (সর্পতি) বিচরণ করে। যজুর্বেদ ২৩।৫৬!

বঙ্গামুবাদ: —হে মনুষ্য! জন্মরহিত প্রকৃতি প্রলয়কালে নিজের রূপকে সম্বরণ করে এবং সংসাররূপে বৃদ্ধিপ্রাপ্ত হইয়া রূপকে প্রকৃট করে। জ্ঞানী প্রকৃতির বন্ধনকে অতিক্রম করে কিন্তু কুটিলম্বভাব পুরুষ জন্ম-মৃত্যুর পথে নানাভাবে বিচরণ করে।৩

ইয়ং বিস্পৃষ্টির্যত আ বভূব যদি বা দধে যদি বা ন।

<sup>স্কু</sup>

যো অস্যাধ্যক্ষ পরমে ব্যোমন্ৎসো অংগ বেদ।

যদি বা ন বেদ॥৪

পদার্থ :—(ইয়ং) এই (বি ) বিবিধ প্রকারের ( সৃষ্টি: ) সৃষ্টি ( যত: )

াহা হইতে (আবভূব) রঁচিত হইয়াছে (য়িদ বা দধে) তিনি কি ইহাকে ধারণ করেন (য়িদ বা ন ) বা করেন না ? (য়ঃ) য়িনি (য়য়ৢ) ইহার (য়ধ্যকঃ) অধিষ্ঠাতা (পরমে) গভীর (ব্যোমন্) আকোশে (য়ঃ) তিনি (য়ংগ) নিশ্চিত রূপে (বেদ) জানেন (বা ন বেদ) বা জানেন না ? ঋ্যেদ ১০৷১২৯৷৭

বঙ্গান্থবাদ:—বে প্রমাত্মা হইতে এই বিবিধ প্রকার সৃষ্টি রচিত হইয়াছে তিনি ইহাকে ধারণ করেন বা করেন না! অসীম আকাশে যিনি ইহার অধ্যক্ষ তিনি নিশ্চিতরূপে ইহাকে জানেন বা জানেন না! 8

ভাবার্থ:—স্ট জগভের প্রমান্মাই স্রষ্টা। তিনিই ধাতা এবং তিনিই ইহার জ্ঞাতা। ৪

তিনজ্প ত্রিপাদূর্দ্ধঃ উদৈৎ পুরুষঃ পাদোহ স্যেহাভবৎপুনঃ।

ততো বিশ্বঙ্ব্যক্রামৎ সাশনান শনে অভি॥ ৫

পদার্থ:—( ত্রিপাৎ ) তিন অংশগুক্ত ( উদ্ধঃ ) সংসার হইতে পৃথক ( উৎ, ঐৎ ) উদয়কে প্রাপ্ত হয় ( পুরুষঃ ) পরমেশ্বর ( পাদঃ ) এক অংশ ( অহা ) এই পরমাত্মার ( ইহ ) এই জগতে ( অভবৎ ) হয় ( পুনঃ ) বার বার ( ততঃ ) তার পর ( বিশ্ব ) সর্বত্র অবস্থান করিয়া ( বি, অক্রামৎ ) বিশেষ ভাবে আচ্ছাদন করে ( সাশনানশনে ) ভক্ষক চেতন ও অভক্ষক জড় এই উভয়ের ( অভি ) প্রতি । যজুর্বেদ ৩১।৪।

বঙ্গান্ধবাদ : —পরমাত্মা কার্য্য জগৎ হইতে পুণক থাকিয়াও তিন অংশে প্রকাশিত হইয়াছেন। তাঁহার এক অংশের সামর্থ্য দারা তিনি দব জগৎকে বার বার রচনা করেন এবং জড়ও চেতন জগতে ব্যাপক হইয়া অবস্থান করিতেছেন। ৫।

অন্তঃ সম্ভূতঃ পৃথিবৈ রসাক্ষ বিশ্বকর্মাণঃ সমবর্ত্ত তাগ্রে। তস্য স্বন্ধী বিদধজ্ঞপমেতি তন্মত্যুস্থী দেবস্বমাজান মগ্রে॥৬

পদার্গ:—(অন্তঃ:) জলরাশি (সন্তুতঃ) সম্যক্ পুষ্ট (পৃথিবিয়ঃ)
পৃথিবী (রসাৎ) রসদ্বারা (চ) এবং (বিশ্বকর্মণঃ) যাহার আশ্রয়ে সব
কার্য্য সম্পন্ন হয়, সেই স্থ্য হইতে (সম্, অবর্ত্তত) বর্ত্তমান থাকেন (ভক্ত)
জগতের (স্বষ্টা) স্ক্র করেন, এমন পরমায়া (বিদধং) বিধান করিয়া (রূপম্)
স্বরূপকে (এতি) প্রাপ্ত হয় (তৎ) সেই (মত্তিত্ত) মহুদ্মের (দেবত্তম্)
বিদ্বতাকে (অজ্ঞানম্) কর্ত্তব্য কর্মকে (অগ্রে) আদিতে । মহুদ্রের্দ ২১।১৭।
বঙ্গাহুবাদ:—বে জগৎ জল. পৃথিবী ও স্থ্যরূপী রস দ্বারা পুষ্ট, তাহা
আদিতে বর্ত্তমান ছিল, তাহাকে পরমায়াই স্থ্য করেন। ভাদিতে
তিনি বিধাতা রূপে মনুদ্মের কর্ত্বব্য কর্মা ও জ্ঞানকে অবগত হন।৬

নাসদাসীরো সদাসীত্তদানীং নাসীদ্রজো নোব্যোম।

স্টেরপ্র্ল

পরে। যথ। কিমাবরীবং কুছ কস্ত শর্মস্কস্ত কিমাসীদ্গহনং গভীরম্॥৭

পদার্থ: — (ভদানীম্) দেই সনয় (ন) না (অসং) পরবর্তন শীল জগং (আসীং) ছিল (নো সং আসীং) সং অর্থাং তনাত্র তত্ত্ব ছিল না (রজ: ন আসীং) পরসাণু পূর্ণ অন্তরিক্ষপ্ত ছিল না (যং পর:ব্যোমানো) বাজার পরে আকাশপ্ত ছিল না (কুছ) কোগায় (কিম্) কি (আবরীব:) আবরণ ছিল (কস্য শ্মনি) কাছার আশ্রয়ে (কিম্) কি (গ্রহনং গন্তীরম্) অতি গভীর (অন্তঃ) জল সদৃণ (আসীং) ছিল ! প্রেষ্টি ১০.১২৯। ।

বঙ্গামুবাদ: --এই বিশ্ব সৃষ্টির পূর্বের এই পরিবর্ত্তন শীল জগং ছিল না,

তন্মাত্র তত্ত্ব ছিল না, প্রমাণু পূর্ণ অন্তরিক্ষও ছিল না এবং যাহাতে । । দাকাশ অবস্থিত তাহাও ছিল না। দে সময় কোথায় কি, কিদের আবরণ ছিল, কিদের আশ্রয়েই বা কি ছিল। দে সময় গভীর জলরাশিই কি ছিল। ৭

ন মৃত্যুরাসীদমৃতং ন তহি ন রাত্র্য অহু আসীৎ গুড়া ছিলনা এচ প্রকৈতঃ। আনীদবাতং স্বধয়া তদেকং তস্মাদ্ধা-যান পরঃ কিঞ্চ নাস ॥ ৮

পদার্থ:—(মৃত্যু: ন আসীৎ) দে সময় মৃত্যু ছিল না (তর্হি অসুতং ন) দে জন্ত অমরত্বও ছিল না (রাজ্যা: অহু:) রাত্রিদিন বিভাগের (প্রকেতঃ) কোন জ্ঞান (ন আসীৎ) ছিল না (ওদ্ একম্) এক তব্ব (স্থয়া) প্রকৃতির সহিত (অ-বাতম্) প্রাণ বায়ু ছাড়াই (আনীৎ) প্রাণরূপে ছিল (তন্মাৎ অন্তং) তাহা ছাড়া অন্ত (হ) নিশ্চয়ই (কিঞ্ন-পরঃ) কেইই শ্রেষ্ঠ (ন আস্) ছিল না। ঋ্রেম্ব ১০০১২৯।২।

বঙ্গানুবাদ : দে সময়ে মৃত্যু ছিল না স্কুতরাং অমরত্বও ছিল না।
দিন ও রাত্রি বিভাগের কোন সঙ্গেত ছিল না। দে সময় এক আত্মত এই
প্রকৃতির সহিত বিভামান ছিল। তাঁহার অপেকা নিশ্চরই কেহ শ্রেষ্ঠ ছিল না।৮

তম আসীত্তমদা গৃঢ় মগ্রে ২প্রকেতং দলিলং

অক্ষনার

সর্বিমা ইদম্। তুল্ছোনাভূপিহিতং বদাসীৎ

তপসন্তন্মহিনা জায়তৈকম্॥ ৯

পদার্থ:—( অগ্রে) প্রারস্তে (তমসা গৃঢ়ম্) অরকারে আচ্ছর (তম: মূল প্রকৃতি ছিল (ইদং সর্বাম্) এই সব জগৎ (অপ্রকেতম্) অজ্ঞের অবস্থায় (সলিলম্) জল রাশির ভায় একাকার (আসীৎ) ছিল ( যদা) ধধন (তুচ্ছোন) শৃভাতা দারা (আভু) ব্যাপক প্রকৃতি (অপিইংতম্) আর্তা ছিল ( তপস: মহিনা ) তপের মহিমার ( তৎ একম্ ) দে এক । ( জায়ত ) হইল। খাগেদ ১০৷১২৯৷৩।

বঙ্গানুবাদঃ—মূল প্রকৃতি প্রথমে অন্ধকারে আর্তা ছিল এবং এই সব জগৎ অজ্ঞেয় অবস্থায় জলরাশির স্থায় একাকার ছিল। যথন শূলতা দারা সেই ব্যাপক প্রকৃতি আচ্ছাদিত ছিল তথন জ্ঞানময় তপের মঞ্চিনায় এক পদার্থ রচিত হইল। ইহাই জগতের আরম্ভ। ১

ত্রয়ঃ কেশিন ঋতুথা বিচক্ষতে সংবৎসরে বপত
শট
এক এষাম্। বিশ্বমেকো অভিচন্টে শচীভি
ত্রাজি রেকস্থা দদুশে ন রূপম্॥ ১০

পদার্থ ঃ— ( ত্রয়ঃ ) তিন (কেশিনঃ ) প্রকাশময় পদার্থ ( ধাতুণা )
নিয়মানুদার (বিক্ষোতে ) বিবিধ কার্য্য করিতেছে। ( এবাম্ )
ইহাদের মধ্যে ( একঃ ) এক ( সংবৎসরে ) স্প্রটিকালে ( বপতে )
বপন করে ( একঃ ) এক ( শচীভিঃ ) শক্তি দারা ( বিশ্বম্ ) বিশ্বকে ( অভিচটে ) ভূই দিক হইতে দেখে ( একস্য ) একের ( ভ্রাজিঃ ) বেগ ( দদৃশে ) দৃষ্ট হয় ( রূপং ন ) রূপ নয়। ঋথেদ ১ ১৬৪।৪৪।

বঙ্গানুবাদ : — তিন প্রকাশময় পদার্থ সময়ানুসারে বিবিধ কাধ্য করিতেছে। ইহাদের মধে। ব্রহ্ম স্বষ্টি কালে বীজ বপন করে, জীব সামর্থ্য দ্বারা সংসারকে শুভ অশুভ তুই দিক হইতে ভোগ করে। প্রকৃতির শুধু বেগ দেখা যায় কিন্তু রূপ দেখা যায় না। ১০

ভাষার্থঃ—ব্রহ্ম জীব, ও প্রকৃতি এই তিন্টী প্রকাশময় পদার্থ। ইহারা জগতের কারণ। প্রকৃতির কার্য্য চক্ষ্তে দেখা যায় কিন্তু স্ক্র বলিয়া তাহার রূপ দেখা যায় না। ১০

# <u> ২য় অধ্যায়—উপাসনা পর্র</u>

#### স্তুতি

<sub>সবিতা</sub> বিশ্বানি দেব সবিতত্র রিতানি পরাস্থব।

'' যদ্ভদ্ৰন্থন আস্থব॥ ১

পদার্থ:—হে (সবিতঃ) জগতের উৎপাদক (দেব) স্থখদাতা পরমেশব (নঃ) আমাদের (বিখানি) সব (গুরিতানি) ছগুঁণ (পরা স্থব) দূর কর (যৎ) যাহা (ভদ্রম্) কল্যাণকর (তৎ) তাহা (আ, স্থব) দান কর। যজুর্বেদি ৩০।৩।

বঙ্গান্থবাদ:—হে জগতের উৎপত্তি কর্তা স্থপদাতা প্রমেশ্র ! তুমি আনাদের জ্:প ও জগুণ সমূহকে দূর করিয়া যাহা শুভ, তাহাই প্রদান কর। ১

হিরণ্যগর্ভঃ সমবর্ত্তাত্তো ভূতস্ম জাতঃ পতিরেক কাসাৎ স দাধার পৃথিবীং ছামুতেমাং কল্যৈ দেবার হবিষা বিধেম ॥ ২

পদার্থ: — যিনি (ছিরণাগর্ভ:) জ্যোতিঃস্বরূপ (ভূত্স) উৎপন্ধজগতের (জাতঃ) প্রদিদ্ধ (পতিঃ) স্বামী (একঃ) একই (আদীৎ)
ছিলেন, যিনি (অগ্রো) পূর্বের্ধ (সমন্ত্রিত) বর্ত্তনান ছিলেন (সঃ) তিনি
(ইমাম্) এই (পৃথিবীকে (উত্ত) এবং (ছাম্) ছ্যুলোককে (দাধার)
ধার্ণ করিয়া আছেন (কল্মৈ) স্থ্য স্বরূপ (ঐ-আ ৩২১, শত ৬) াহার ॥
ভাষাএ৪॥, কৌ-আ রাষ্কা, ২৪।৪, রাম্॥, নিক্তেক ১।৪।১৪॥)।

(দেবায়) প্রশাত্মাকে (হবিষা)প্রেমের সহিত (বিধেম) পূজা করি। যজুর্বেদ ১৩া৪

৩২

বঙ্গাহ্নবাদ : — যিনি জ্যোতিঃস্বরূপ এবং গ্রন্থ নক্ষত্রাদি জ্যোতিঃ
মণ্ডলীকে গর্ভে স্থান দিয়াছেন, যিনি সমগ্র স্থ জগতের একমাত্র
প্রামিদ্ধ রক্ষক এবং বিনি জগত্বপত্তির পূর্বেও বর্ত্তমান ছিলেন তিনিই এই
পৃথিবী এবং স্থানাদিকে ধারণ করিয়া আছেন। আমরা সেই স্থা স্থরূপ
ক্রমান্থাকে প্রেমের সহিত পূজা করি।

য আত্মদা বলদা যস্তা বিশ্ব উপাসতে প্রশিষং যস্তা আত্মদা দেবাঃ। যস্তাচছায়াহমূতং যস্তা মৃত্যুঃ ক'সো ে দেবায় হবিষা বিধেম ॥ ৩

পদার্গ:—(নঃ) যিনি (আত্মদা) আত্মজানের দাতা (বলদা) বলদাতা (যক্ত) যাঁহার (প্রশিষম্) আজ্ঞাকে (বিশ্বে) সব (দেবাঃ) দেবগণ (উপাসতে) পালন করিতেচেন (যক্ত) যাহার (ভায়া) আত্রয় (অমৃতম্) মোক দায়ক (যক্ত) নাহার (মৃত্যুঃ) মৃত্যু (কবৈম্) স্থেস্বরূপ (দেবায়) প্রমায়াকে (হবিষা) অন্তঃকরণ দ্বারা (বিধেম্) পূজা করি। যজুকেদ ২৫!১৩।

বঙ্গান্তবাদঃ—বিনি আত্মজ্ঞানের ও শক্তির দাতা, সমগ্র মনুষ্য ও স্থ্যাদি দেবতা বাঁগার আজ্ঞাকে পালন করিতেছেন, বাঁগার আশ্রয় মোক্ষদায়ক এবং বাঁগার উপাসনা না করা মৃত্যু আদি ছংখের হেতু, আমরা সেই স্থপ স্বরূপ প্রমায়াকে অন্তঃকরণ দ্বারা উপাসনা করি। ৩

যঃ প্রাণতো নিনিষতো মহিত্বৈক ইদ্রাজা জগতো রুণ বভূব। য ঈশে অস্ত দ্বিপদশ্চতুপ্পদঃ কম্মৈ দেবায় হবিষা বিধেম ॥ ৪

পদার্থ:--(মঃ) যিনি ( প্রাণত: ) প্রাণী ( নিমিষতঃ) অপ্রাণী (জগতঃ)

ভগতের ( মহিত্বা ) মহিনা দারা (একঃ) এক (ইং) ই (রাজা) বাজা (বভূব) হত্রাভেন (ষঃ) যিনি (অস্তা) এই (দ্বিপদঃ) দ্বিপদ (চতুষ্পদঃ চতুষ্পদকে ( ঈশে ) শাসন করেন (কথ্যৈ) স্থ্য স্থারূপে (দেবায় ) প্রমায়াকে হবিষা) হনের দারা (বিধেম) উপাসনা করি। যজুর্কেদ ২১।৩।

বঙ্গাছবাদ :—নিজের মহিমাবলে যিনি চেতন ও জড় জগতের রাজা, ফিনি দিপদ ও চতুপ্সদ প্রাণীর উপর শাসন করিতেছেন সেই আনন্দ স্বরূপ প্রমান্ত্রাকে আমরা মনের দারা উপাসনা করি। ৪

যেন তোকিগ্রা পৃথিবী চ দূঢ়া যেন স্বঃ স্তভিতং নিলামক যেন নাকঃ। যো অন্তরিক্ষে রজসো বিমানঃ কুম্মে দেবায় হবিষা বিধেম ॥ ৫

পদার্থ:—(বেন) বাঁহার দারা (ছোঁঃ) হালোক ( উগ্রা) তেজস্কর (চ)
এবং (পৃথিবী) পৃথিবী (দৃঢ়া) দৃঢ় রহিয়াছে (বেন) বাঁহা দারা (স্বঃ) স্থ্যাদি
ন ওল (স্ততিম্) প্ত রহিয়াছে (বেন) বাঁহাদারা ( নাকঃ ) মোক্ষ (ষঃ) বিনি
(মন্তরিক্ষে) অন্তরিক্ষে ( রজসঃ ) লোক লোকান্তর সমূহের ( বিমানঃ )
ক্রিয়ানক (কল্মৈ) স্থুপ স্থরূপ (দেবার) প্রমান্ত্রাকে (হবিষা ) শ্রুরার সহিত
ব্বিধেন) উপাসনা করি। বজুর্বেদ ৩২।৬।

বঙ্গান্ধবাদ:—তেজন্মর ছালোক ও পৃথিবী বাঁহা দারা দৃঢ় রহিয়াছে, প্র্যাদি লোক লোকান্তরকে বিনি ধাবণ করিয়া আছেন, যাঁহা দারা মোক নাত হয়, যিনি অনন্ত শুন্তে লোকলোকান্তর সম্হের নিয়ামক, আমরা সেই আনন্দ করেপ প্রমান্ত্রাকে ভক্তির সহিত উপাসনা করি। ৫

প্রজাপতে ন হুদেতাস্যান্য বিশ্বা জাতানি পরিত৷

প্রজাপতি বভূব। যৎ কামান্তে জুত্মস্তন্নো অস্ত বয়ং
স্থাম পতায়ে রয়ীণামু ॥ ৬

পদার্থ:—(প্রজাপতে) হে প্রজার অধীশ্বর! (শ্বং) তুমি হইতে (অন্ত), অন্ত কেহ (তা) ওই (এতানি) এই (বিশ্বা) দব (জাতানি) উৎপন্ন পদার্থের নি) না (পরি বভূব) দমন করে ( যংকামাঃ) বাহাকে কামনা করিয়া (তে) তোমার (জুত্মঃ) আমরা আশ্রম লইতেছি (তৎ) তাহা (বঃ) আমাদের (অস্ত) হউক ( বয়ম্ ) আমরা ( রয়ীণাম্ ) ধনৈশ্বর্ণ্যের ( পতয়ঃ ) কামী ( স্তাম ) হই। ঋযেদ ১০০২২০০০।

বঙ্গান্ধবাদ: —হে জীব সম্হের অধীখর! তুমি ভিন্ন অন্থ কেইই এই জড়ও চেতন পদার্থ সম্হের দমন করিতে পারে না। আমরা যে দে পদার্থের কামনা করিয়া তোমার আশ্রেম লইয়াছি দেই দেই কামনা আমা-দের সিদ্ধ হউক; আমরা ধনৈখর্যোর অধিপতি হইব। ৬

সনো বন্ধুর্জনিতা স বিধাতা ধামানি বেদ ভুবনানি বিধা। যত্র দেবা অমৃত মানশানাস্ত্তীয়ে ধামন্ধ্যেরয়ন্ত॥ ৭

পদার্থ:—(যত্র) যেথানে (তৃতীয়ে) তৃতীয় (ধামন্) ধামে (অমৃতম্)
মোক্ষকে (আনশানাঃ) প্রাপ্ত হইয়া (দেবাঃ) বিদ্বানেরা (অধি, ঐরয়প্ত ) ষেচ্ছায় বিচরণ কর্রেন (সঃ) তিনি (নঃ) আমাদের (বন্ধঃ)
বন্ধ (জনিতা) জনক (সঃ) তিনি (বিধাতা) বিধাতা (বিশ্বা) সকল
(ধামানি) জন্ম নাম, স্থান (ভুবনানি) লোক লোকান্তরকে (বেদ)
জানেন। যজুর্কেদে ৩২।১০।

বঙ্গামুবাদ: — বিদ্বানের। যে তৃতীয় ধামে মোক্ষ স্থখ লাভ করিয়া যথেছে বিচরণ করেন সেই প্রভু আমাদের বন্ধু ও জনক। তিনি সকলকে ধারণ করিয়া আছেন এবং জন্ম, নাম ও স্থান সমূহেকে অবগত আছেন। ৭

ভাবার্ণ - नर्तक अञ्ज निक्ट किहूरे प्रकार नारे। প্রথম ধান

্বীবের দ্বিতীয় ধান প্রকৃতির। প্রণম ধান স্বথের, দ্বিতীয় ধান ছঃথের। প্রফ্রা এই স্থা ও ছঃথের অতীত তৃতীয় ধান আনন্দরূপে অবস্থান ক্রিতেছেন। ৭

অগ্নে নয় স্থপথা রায়ে অম্মান্ বিশ্বানি দেব বয়ুনানি কর্ণধার বিদ্বান্। যুযোধ্যমাজ্জু হুরাণ মেনো ভূয়িষ্ঠান্তে নম উক্তিং বিধেম ॥ ৮

পদার্থ:—(অয়ে) হে প্রকাশ স্বরূপ (দেব) পরসাত্মন্ (বিশ্বানি) সব বেয়ুনানি ) প্রজ্ঞাকে (বিদ্বান্ ) জ্ঞাতা, (অত্মান্) আমাদিগকে (রায়ে ) মোক্ষ প্রাপ্তির জন্ম (রূপথা ) রূপথে (নয়) লইয়া চল (অত্মৎ) আমাদের নিকট হইতে (জুল্রাণম্) কুটিল (এনঃ) পাপকে (য়্যোধি) পৃথক কর (৩০) ভোষার (ভূমিঠাম্ ) অধিকতর (নমঃ উক্তিম্ ) ভক্তি (বিধেম ) করিতে গাকিব । যজুর্কেদ ৪০।১৬।

বঙ্গামুবাদঃ—আমরা তোমাকে অধিক হইতে অধিকতর ভক্তি করিতে থাকিব। হে প্রকাশ স্বরূপ প্রমাত্মন্! তুমি সব প্রক্রার জ্ঞাতা। প্র-মৈর্থ্য মোক্ষ প্রাপ্তির জন্ত তুমি আমাদিগকে কল্যাণ্যুক্ত পর্যে লুইরা চল্:। অন্যাদের নিকট হইতে কুটিল পাপরাশিকে দূর কর। ৮

## প্রার্থনা।

তেজাহসি তেজো ময়ি ধেহি। বীর্য্যমসি বীর্য্যং ময়ি ধেহি। বলমসি বলং ময়ি ধেহি। ওজোহ স্থোজোময়ি ধেহি॥ মন্যুরসি মন্যুং ময়ি ধেহি। সহোসি সহো ময়ি ধেহি॥ > পদার্থ:—(তেজঃ) তেজবী (অনি) তুমি হও (মিয়) আনাতে (তেজঃ) (পেছি) স্থাপন কর (বীর্ণ্যম্) বীর্ণ্যবান্ (অনি) তুমি হও (মিয়) আনাতে বীর্ণ্যম্) বীর্ণ্য (পেছি) স্থাপন কর (বলম্) বলবান (অনি) তুমি হও (মিয়) আমাতে (বলম্) বল (পেছি) স্থাপন কর (ওজঃ) ওজস্বী (অনি) তুমি হও (ওজঃ) ওজস্বী (অনি) তুমি হও (ওজঃ) ওজঃ (ময়) আনাতে (পেছি) স্থাপন কর (ময়ৣয়ঃ) অপর্যের পণ্ড দাতা (অনি) তুমি হও (ময়) আমাতে (ময়ৣয়ম্) অলায়ের বিকরে ক্রেণ্ড (পেছি) স্থাপন কর (সহঃ) সহনশীল (অনি) তুমি হও (য়য়) আনাতে (সহঃ) সহন শক্তি (পেছি) স্থাপন কর। যজুর্কেদ ১৯১১।

বঙ্গায়ুবাদ:—তে পরমাত্মন! তুমি তেজনী, আমাতে তেজ স্থাপন কর। তুমি বীর্য্যবান্, আমাতে বীর্যা স্থাপন কর। তুমি বলবান্, আমাতে বল স্থাপন কর। তুমি ওজন্বী, আমাতে ওজঃ স্থাপন কর। তুমি অধর্মের দণ্ড দাতা, আমাতে অধর্ম দমনের শক্তি স্থাপন কর। তুমি সহনশীল, আমাতে সহনশক্তি স্থাপন কর। ১

মেধা বাং মেধাং দেবগণাঃ পিতরশ্চোপাসতে। তথা মাস্থা মেধাথা মেধাবিনং কুরু স্বাহা॥ ২

পদার্থ:—(দেবগণাঃ) বিশ্বানেরা (চ) এবং (পিতরঃ) রক্ষকেরা (যাম্) বে (নেধাম্) মেধাকে (উপাদতে) দেবা করেন (অগ্নে) হে পরমাত্মন্ (তয়া) দেই (মেধয়া) মেধা ছারা (অন্ন) আজ (মাম্) আমাকে (মেধাবিনম্) মেধানী (কুরু) কর (সু, আ, হা) আমি দর্শস্ব ত্যাগ করিতেছি। যজুমেদ

বঙ্গান্থবাদঃ—হে পর্মান্থন্! বিবানেরা ও রক্ষকেরা যে মেধাকে দেবা করিয়া থাকেন দেই মেধাদারো আজ আমাকে মেধাবী কর। আফি এক্স সর্ব্ব ত্যাগ করিতে ছিন ২ শ্বে। মিত্রঃ শং বরুণঃ শরে। ভবত্বর্যমা। শরে। ইন্দ্রো বৃহস্পতিঃ শরে। বিষ্ণুরুরুক্তমঃ॥ ৩

পদার্থ:—(শন্) স্থবদাতা (নঃ) আমাদের জন্ম (নিজঃ) সকলের স্থবদাতা (শন্) স্থবদাতা (নঃ) আমাদের জন্ম (ভবতু) হউক (অর্দ্যমা) নায়াধীশ (শন্) স্থবদাতা (নঃ) আমাদের জন্ম (ইন্দ্রঃ) ঐশ্বাদাতা (বৃহস্পতিঃ) মহা শক্তিশালী (শন্) স্থবদাতা (নঃ) আমাদের জন্ম (বিষ্ণুঃ) সর্ববিনাপক (উরুক্রমঃ) মহাপরাক্রমশালী। ঋ্যেদ সাহলাহ।

বঙ্গাসুবাদ ঃ— নিনি সকলের স্থাদাতা, সর্বোৎকুষ্ট স্থায়াধীশ, ঐশ্বর্য্য-দাতা, মহাশক্তিশালী ও মহাপরাক্রান্ত, তিনি আমাদের জন্ম সুথ ও শান্তি দান করন। ৩

া ইদং মে ব্রহ্ম চ ক্ষত্রং চোভে শ্রিয়সশ্বতান্। ময়ি

ে দেবা দধতু শ্রিয়মুভ্নাং তাস্মৈ তে স্বাহা॥ ৪

পদার্থ:—(মে ) আমার (ইদম্) এই (এর ) এররতেজ (চ) এবং (ক্ষত্রম্) ক্ষাত্রতেজ (চ উভে) এই উভয় (শ্রিয়ম্) শোভাকে (অশু-তাম্) প্রাপ্ত হউক (দেবাঃ) দিব্যগুণ সমূহ (মিয়ি) আমাতে (উন্তনাম্) উত্তম (শ্রিয়ম্) শোভাকে (দধ্রু) ধারণ করুক (তথ্যৈ) তাহার জন্ত (তে) সেই (সুজা-হা) সক্তর ত্যাগ করিতেছি। যজুর্কেদ ২২১১৬ ;

বঙ্গানুবাদঃ—আমার এঞতেজ ও কাত্র তেজ; আমার এই উভয় শোভাকেই প্রাপ্ত হই। দিব্যগুণসমূহ আমাতে উত্তম শোভা ধারণ করক। এজন্য সর্কাস ত্যাগ করিতেছি। ৪

<sub>। মধ্</sub> মধু বাতা খাতায়তে মধু ক্ষরন্তি সিন্ধবঃ। মাধ্বীর্নঃ ৬০ সত্ত্বোষধীঃ॥ ৫

পদার্থ :—( ঋতায়তে ) সতাময় পুরুবের জন্ত ( বাতা ) বায়্গণ ( মধু )

নধু (ক্ষরস্তি) বর্ষণ করিতেছে (সিন্ধবঃ) সিন্ধুগণ (মধু) মধুক্ষরণ করিতেছে (নঃ) আমাদের জন্ম (ওষধীঃ) থাম্ম সমূহ (মা্ধারঃ) মধুময় (সম্ভ) হউক। ঋথেদ ১১৯০।৬।

বঙ্গানুবাদ: — সভাষয় পুরুষের জ্বন্ত বায়ু ও নদী সমূহ মধুবর্ষণ করিতেছে। আমাদের জন্ত ওষধী সমূহ মধুময় হউক। ৫

মধু নক্তমুতোষদো মধুমৎ পার্থিবং রক্ষঃ। মধু ৬ দৌরস্ত নঃ পিতা॥ ৬

পদার্থ:—(মধু) মধু হউক (নক্তম্) রাত্রি (উত্ত) এবং (উষদঃ)
প্রভাত কাল (পাথিবম্) পৃথিবী হু (রজঃ) ধূলি (মধুমৎ) মধুময় হউক
(নঃ) আমাদের জন্ত (পিতা) পৃষ্টিদায়ক (তে) ত্রলোক (মধু) মধু (অস্ত্র)
হউক। ঋথেদ ১।৯০।৭।

বঙ্গারবাদ: — আমাদের জন্ম রাত্রিও উষ। মধুময় হউক। পৃথিবীর ধূলিকণা মধুময় হউক, বর্ষণশীল পুষ্টিকারী হ্যালোক মধুময় হউক। ৬

<sub>গে।</sub> মধুমালো বনস্পতি মধু মাঁ অস্ত সূৰ্য্যঃ। মাধ্বী <sup>৬</sup> গাবে। ভবস্ত নঃ॥ ৭

পদার্থ:—(নঃ) আমাদের জন্ম (বনস্পতিঃ) বনস্পতি (মধুমান্) মধুমার (স্থাঃ) স্থা (মধুমান্) মধুমার (অস্তু) ইউক (গাবঃ) গো (নঃ) আমাদের জন্ম (মাধবীঃ) মাধুগ্যযুক্ত (ভবয়) ইউক। ঋগেদ ১১৯০৮।

বঙ্গারুবাদ: —বনস্পতি আমাদের জন্ত মধুময় হউক। সূর্য্য আমাদের জন্ত মধুময় হউক। গো জাতি আমাদের জন্ত মাধুর্য্যময় হউক।৭

ৰ্ম্ভত ইন্দ্ৰ স্থাত ৰ্হনীণাং নকিষ্টে পূৰ্ব্ব্য স্তুতিম্। উদানংশ ভি শবসা ন ভন্দনা॥ ৮ পদার্থ:—(ইন্দ্র) হে ইন্দ্র (হরীণাম্) গৃতিমান স্থ্য চন্দ্রাদির (স্থাতঃ) প্রতিষ্ঠাপক (তে) তোমার (পূর্বস্তৃতিম্) পূর্বজনের স্থাতিকে (শবদা ) সীয় বল ঘারা (নকিঃ) কেহই না (উদানংশ) পাইতে পারে (ন) না (ভন্দনা) বৈব্যিক স্থাকর কার্য্য ঘারা। সামবেদ-উত্তরার্চ্চিক চাং।> ।

বঙ্গান্থনাদঃ—হে ঐশ্বর্যাবান্ প্রভা। তুমি গতিশীল প্র্যা চক্রাদি পদার্থের প্রতিষ্ঠাপক। পূর্বজ ঋষিরা তোমার যে মহিমাকে জানিয়াছেন আমরা স্বীয় বল বা বৈষয়িক সুথকর কার্য্য দ্বারা তাহা লাভ ক্রিতে পারি না। ৮

<sub>মহর</sub> কুবিংস্থ নো গবিষ্টয়ে ২গ্নে সংবেষিয়ে। রয়িম্। <sup>৬৭</sup> উরুকুত্ব রুন স্কুধি॥ ৯

পদাথ—( অগ্নে) হে পরনেশ্বর! তুমি (নঃ) আমাদের ( গবিষ্টরে)
আআর ইষ্ট সাধনের জন্ম (রিয়িম্) প্রাণরূপ দামর্থ্যকে (সংবেষিষঃ)
দান করিতেছ (উরুক্রং) মহান্ কাগ্য সম্পাদক (নঃ) আমাদিগকে
(উরুক্রি) মহান কর! সামবেদ্ উত্তবার্চিক ৮০১২২।

বঙ্গানুবাদ:—হে প্রমাত্মন! তুমি আমাদের আত্মার ইট সাধনের জন্ম প্রাণক্রপ সামগ্যকে দান করিতেছে। তে মহান্কার্য্য সম্পাদক! আমাদিগকে মহান্কর। ১

আশিষ বোধনানা ইদস্ত নো বৃত্তহা ভূর্য্যাস্ত তিঃ। শৃণো তু

৬৮ শক্র আশিষম্॥ ১০

পদার্থ:—(ন:) আমাদের (শক্রঃ) শক্তিশালী আত্মা (র্ত্রহা) ভামস আবরণের নাশকর্ত্তা (ভূগ্যাস্থতিঃ) অত্যধিক সমাহিত রুত্তিযুক্ত হইয়া (বোধন্মনা) জ্ঞানশীল (ইৎ) ই (অস্ত্র) হউক (আশিষম্) আশীর্দাদ (শ্গোতু) শ্রবণ করুক। সামবেদ পুর্বার্চিক হালেও।

বঙ্গানুবাদঃ -- আমাদের শক্তিশালী আত্মা অজ্ঞানান্ধকার দূর করিয়া

ও অত্যধিক সমাহিতবৃত্তি যুক্ত হইয়া জ্ঞানশীল হউক। সে শুভ কামনাকে নিজের মধ্যে শ্রবণ করুক। ১০

#### ন্মকার

ৰ্ম্মিষ্টাতা বাে ভূতং চ ভব্যং চ সর্ববং বশ্চাবিতিষ্ঠতি।

ত স্বর্যস্থা চ কেবলং তাম্যে জ্যোষ্ঠায় ব্রহ্মণে নমঃ॥ ১

পদার্থ:—(য:) যিনি (ভূতম্) ভূতকালে (চ) এবং (ভবাম্) ভবিশ্যৎকালের (চ) এবং (সর্বাম্) সব জগতের (অধিতিঠতি) অধিঠাত: (চ) এবং (ব:) সুথ (যতা) গ্রেলর (কেবলম্) কেবল স্বরূপ (তথ্মৈ) সেই (জ্যেঠায়) শ্রেঠ (বজাণে) পরনেশ্বরকে (নমঃ) নমস্কার। অথক্বিবেদ ১০ কাং ৮ সং।

বঙ্গান্তবাদঃ—যিনি ভূতকাল, ভবিষ্যং কাল এবং নিখিল জগতের মধিঠাতা, স্থেই ঘাহার কেবল স্বরূপ দেই দর্কশ্রেষ্ট পুরুষ ব্রহ্মকে নমস্বার। ১

বিষক্ষণ যস্ত ভূমিঃ প্রমান্তরিক্ষমুতোদরম্। দিবং যশ্চক্রে শ মূর্ধানং তদ্মৈ জ্যেষ্ঠায় ব্রহ্মণে নমঃ॥ ২

পদার্থ:—(ভূমি:) ভূমি (যস্ত) ঘাঁহার প্রেনা) পাদমূন (উত) এবং ( অন্ত-রিক্ষম্ ) অন্তরিক্ষ (উদরম্) উদর ( দিবম্ ) হ্যালোককে (বঃ) থিনি (মুর্ধানন্ ) মন্তক (চক্রে) রচনা করিয়াছেন (তব্বৈ) সেই (জ্যেষ্ঠায়) শ্রেষ্ঠ (ব্রহ্মানে (নমঃ) নমস্বার। অথর্কবেদ ১০।৭।৩২।

বঙ্গাত্মবাদ: - ভূমি থাঁহার পাদমূল সদৃশ, অন্তরিক্ষ বাঁহার উদর সদৃশ,

ত্যলোককে যিনি মন্তক সদৃশ স্ষ্টি করিয়।ছেন সেই স্বর্ক শ্রের্চ পুরুষ এককে নমস্কার ।২

<sub>চক্</sub> যস্থ্য সূর্য্য **শ্চক্ষুশ্চন্দ্রমাশ্চপুনর্ণ**বঃ।

¹᠈ অগ্রিং ব**শ্চ**ক্র আস্তং তম্মৈ জ্যেষ্ঠায় ব্রহ্মণে নমঃ॥৩

পদার্থ:—(বস্তা) থাহার (স্থা:) স্থা (চক্ষু:) চক্ষু (চক্রমা:) চক্র (চ) এবং (পুনর্ণব:) পুনরায় ন্তন (অগ্নিম্) অগ্নিকে (বঃ) থিনি (চক্রে) রচনা করিয়া-চেন (আস্তম্) মূথ (তিলা) সেই (জ্যেষ্ঠায়) ত্রেষ্ঠ (এক্সণে) এক্সকে (নমঃ) নমস্বার। অথক্বিবেদ ১০।৭।৩৩।

্ নঙ্গান্থবাদঃ—স্টির আদিতে বার বার নব নব রূপ ধারণ করিয়া স্ব্যা-চক্রকে যাহার নেত্র সদৃশ, অগ্নিকে যিনি মৃথ সদৃশ স্থান্ট করিয়াছেন, সেই শ্রেষ্ঠ পুরুধ ব্রহ্মকে নমস্কার ৩

ভাণাণান যস্ত বাতঃ প্রাণাপানৌ চক্ষুরঙ্গিরসোহভবন্।

• দিশো যশ্চক্রে প্রজ্ঞানী স্তান্যে জ্যেষ্ঠায় ব্রহ্মণে নমঃ॥৪

পদার্থ:—(বাতঃ) বায়ু (বস্থা) বাহার প্রোণাপানে) প্রাণ ও অপান.
(চক্ষুঃ) চক্ষু (অঙ্গরদঃ) রশ্মিদমূহ (অভবন্) হইয়াছে (দিশঃ) দিক্ সমূহ (বঃ)
বিনি (চক্রে) রচনা করিয়াছেন (প্রজ্ঞানীঃ) প্রজ্ঞানমূহ (তথ্য) দেই (জ্যেষ্ঠার;
শ্রেষ্ঠ (ব্রুজণে) ব্রুজকে (নমঃ) নমস্কার। অপর্ব বেদ ১০।৭।৩৪।

বঙ্গালুবাদঃ—বায়ু বাঁহার প্রাণ ও অপান সদৃশ, রশ্মিসমূহ বাঁহার চজু সদৃশ, দিক্ সমূহ বাঁহার প্রজা সদৃশ, সেই শ্রেষ্ঠ পুরুষ প্রজকে নমস্বার 18

শক্ষর নমঃ শস্তবায় চ ময়োভবায়ত নমঃ শক্ষরায় চ
শব্দ ময়ক্ষরায় চ নমঃ শিবায় চ শিবভরায়চ ॥৫

পদার্থ:--(ননঃ) নমস্কার (শস্তবায়) কল্যাণ দাতাকে (চ) এবং (ময়ো-ভবার) স্থলাভাকে (চ) এবং (নমঃ) নমস্বার (শক্ষরায়) মঙ্গলময়কে (চ) এবং ( ময়স্করায় ) স্থাস্থরপকে (চ) এবং (শিবায়) মঙ্গল স্থরপকে (চ; এবং (শিবতরায়) কল্যাণ বরূপকে (চ) এবং। যজুর্বেদ ১৬।৪১।

8२

বঙ্গামুবাদ: -- কল্যাণ ও স্থাের কারণকে নমস্কার ৷ কল্যাণ দাভা ও স্থদাতাকে নমস্কার! কল্যাণ্ময় ও স্থময়কে নমস্কার।৫

### স্বস্তি বাচন

অগ্নি মীডে পুরোহিতং যজ্ঞস্থ দেবমুত্মিজম্। প্রোহিত হোতারং রত্তধাতমম্॥ ১

পদার্থ:- (অগ্নিম্) জ্ঞান মরূপ (পুরোহিত্ম্) সন্মুখে স্থিত (বজ্জভা) শুভকর্মের (দেবম্) প্রমান্মাকে (ঋতু-ইজ্ব্ন্স্য ঋতুতে উপাশ্ত (হোতারম্) মঙ্গল দাতা (রত্নধাত্রম্। রত্নের ধারণ কর্ত্তা (ঈডে) স্তুতি করি। ঋথেদ ১া১।১।

বঙ্গান্থবাদ:—গুভকর্মের অনুষ্ঠাতা, দব ঋতুতে পূজনীয়, অভীষ্ট ফলদাতা এবং রত্ন মৃদ্রের ধারণকর্ত্তা, জ্ঞান স্বরূপ প্রমাত্মাকে আমি স্তুতি করি।১

সনঃ পিতেব সূনবেহগ্নে সূপায়নো ভব। সহল লভা সচম্বানঃ স্বস্তায়ে॥ ২

পদার্থ: —(অগ্রে) হে জ্যোতি: স্বরূপ (মঃ) এইরূপে তুমি (স্থনবে) পুত্রের জ্ঞ (পিতা ইব) পিতার জায় (নঃ) আমাদের জন্ম (স্থ-উপ-অয়নঃ) শৃহ্জ লভা (ভব) হও (নঃ) আমাদিগকে (স্বস্তারে) কল্যাণের জন্ম (সচস্ব) আমাদের পরীম্পাইকে যুক্ত কর।ঋথেদ ১।১।১।

বঙ্গামুবাদঃ—হে জ্যোতিঃশ্বরূপ প্রমাত্মন্। পুত্রের নিকট পিতার স্থায় তুমি আমাদের নিকট সহজ্বভা হও। কল্যাণের জ্বস্ত তুমি আমাদের প্রস্পারকে যুক্ত কর। ২

স্বস্থি নোমিমীতামধিনা ভগঃ স্বস্থি দেব্য দিতিরন

পৃষ্টি ব'ণঃ। স্বস্তি পূষা অস্ত্রো দধাতুনঃ স্বস্থি ভাবা
পৃথিবী স্থচেতুনা॥ ৩

পদার্থ :— (ভগঃ) ভদ্ধনীয় প্রভু (নঃ) আমাদের জন্ত (অখিনা) দিন ও রাত্রিকে (স্বস্তি) কল্যাণকারী (মিমীতাম্) করুন (দেনী) প্রকাশমান (অদিতি) অথগুনীয় শক্তি (অন্-অর্বণঃ) অল্যের প্রতি (স্বস্তি) উৎসাহ নাত্রী হউক (অন্বর) বর্ষণকারী (পূদা) পুষ্টি দাতা প্রভু (নঃ) আমাদের (স্বস্তি) হিত (দ্বাভু) বিধান করুন (দ্যাবা পৃথিবী) ত্যালোক ও ভূলোক (স্থাচতুনা) চেতন জীব দারা (স্বস্তি) কল্যাণ করুক। ঋগ্রেদ ৫। ২১১১।

বঙ্গানুবাদঃ—উপাশু প্রভু দিন ও রাত্রিকে আমাদের জন্য কল্যাণকারী করুন। প্রভুর অথগুনীয় দিন্য শক্তি অলমদের অন্তরে উৎসাহের সঞ্চার করুক। পুষ্টিশক্তি সম্পন্ন বৃষ্টি কল্যাণকারিণী হউক। ছালোক ও ভুলোক চেতন জীব দারা আমাদের কল্যাণ সাধন করুক। ৩

স্বস্তায়ে বায়ুমুপ ব্রবাসহৈ সোমং স্বস্তি ভুবনস্তা । ন্যুমুপতিং বৃহস্পতিং সর্বাগণং স্বস্তায়ে আদিত্যাসে। ভবন্ধ নঃ॥ ৪

পদার্থ: — স্বস্তয়ে) স্বতির জন্ত (বায়ুম্) বায়ুর (উপ, ব্রবাসহৈ) কীতি গান করি (ভূবনন্ত) ব্রহ্মাণ্ডের (য়ঃ) বিনি (পতিঃ) পালক (সোমুম্) চল্লের (স্বতিঃ) স্বতির জন্ত (সর্মগণ্ম্) সকলের সহিত (রহম্পতিম্) পর্মাত্মার

(সত্তরে) স্বত্তির জন্ম (আদিত্যাসঃ) অথগু প্রমাত্মা (নঃ) আমাদের (স্বত্তরে) কল্যাণের জন্ম (ভবন্ধ) হউন। ঋগ্রেদ ৫।৫১।১২।

বঙ্গান্থবাদ: — কল্যাণের জন্ম আমরা বারুর কীর্ত্তি গান করি, ব্রন্ধাণ্ডের পোষক চন্দ্রনার কীর্ত্তি গান করি, সকলে নিলিত হইয়া প্রমান্থার কীর্ত্তি গান করি। অথও প্রমান্থা আনাদের কল্যাণ বিধান করুন। ৪

ভনার্থ ও চন্দ্রমার স্বর্গকে উপলব্ধি করিয়া তাহা কার্যে প্রয়োগ করাকে নায় ও চন্দ্রমার স্বতি করা বলে। বার্ব শক্তিরহন্ত মানন সভাতাকে ক্রমোগতি দান করিতেছ। চন্দ্রমার শীতল জ্যোতি বা দোম শক্তি, ওষধি জগতের পুষ্টিদাতা এবং জীব জগতের রক্ষক। প্রনায়াই একনতে উপাশু কিন্তু জগতের মধ্যে তাঁহার যে শক্তি লুকায়িত আছে ভালার অনুস্থান করিতে হইবে। ১

বিশ্বে দেবা নো অদ্যা স্বস্তায়ে বৈধানরো বস্ত্রগ্রিঃ

স্বস্তায়ে। দেবা অবস্ত্তবং স্বস্তয় স্বস্তিনো রুদ্রং
পারংহসঃ॥ ৫

পদার্থ:— (নঃ) আমাদের প্রতি (বিশ্বে) দব (দেবাঃ) দিবা শুণ (অগু আজ (অপ্তয়ে) মঙ্গল দায়ক হউক (বৈশ্বানরঃ) দব মানুবের মধ্যে বিরাজনান (বস্থঃ) দকলের অধিষ্ঠাতা (অগ্নিঃ) অগ্নি (স্বস্তয়ে) কল্যাণ দায়ক হউক (স্বস্তয়ে) হিতের জন্ম (দেবঃ) প্রকাশমান (ঋভবঃ) বিদানেরা (অবস্তু) রক্ষা করুন (নঃ) আমাকে (রুদ্রঃ) প্রমাশ্বা (অংহদঃ) পাপ হইতে (স্বস্তি) শান্তির জন্ম (পাতু) রক্ষা করুন। ঋথেদ এবং) ৩।

বঙ্গানুবাদ: — দিব্যগুণ সমূহ আমার প্রতি আজ মঙ্গল দায়ক ইউক, সব মন্ত্রের মধ্যে বিরাজমান এবং সকলের অধিষ্ঠাতা অগ্নি কল্যাণদায়ক ছউক, প্রকাশমান বিহানেরা রক্ষা করুন, প্রনায়া আমাদিগকে পাপ ইইতে শান্তির জন্ধ রক্ষা করুন। ৫

<sup>হর্ষা</sup> স্বস্তি মিত্রাবরুণ। স্বস্তি প্রথ্যে রেবতি। স্বস্তি ইন্দ্র • • • • শ্চাগ্রিশ্চ স্বস্তিনো অদিতে কুধি।। ৬

পদার্থ:—(মিত্রাবরুণা) মিত্র ও বরুণ, প্রাণ ও অপান (বন্তি) কল্যাণ ময় হউক (রেরতি) ধন্যুক্ত (পথ্যে) স্থার্গর্গিত ) কল্যাণ্ময় হউক (ইক্র:) ঐখর্যা (অগ্নি:) অগ্নি (চ) এবং (অদিতে) তে অদিতে প্র মাত্মন্! (ন:) আমাদের (ব্যক্তি) কল্যাণ (কৃধি) কর। ঋথেদ ৫ ৫১/১৪।

বঙ্গাহ্বাদ :—প্রাণ ও অপান কল্যাণ্যয় হউক, ধনাগ্মেব পথ কল্যাণ্যয় হউক। ঐশগ্য ও অধি কল্যাণ্যয় হউক। হে প্রমাত্মন্ আমাদের কল্যাণ্ সাধন কর। ৬

পছা স্বস্তি পন্থামকুচরেম সূর্য্যাচন্দ্রমসামিব। পূনদ দতান্নতা জানতা সঙ্গমে মহি।। ৭

পদার্থ:—(স্থা। চন্দ্রমদে ইব) স্থা ও চন্দ্রের এর (স্বস্তি) কল্যাণযুক্ত (পন্থাম্) পথের (অনু-চরেন) অনুগানী হটন । পুনঃ) পুনরায় (দদতা) দানশীল (অনুতা) অহিংসক (জানতা) বিদ্বানের সঙ্গে (সংগ্রেম্মহি) মিলিত হইব। ঋথেদ ৫।৫১।১৫।

বঙ্গান্তবাদ: — সূর্য্য ও চল্লের স্থায় আমরা কল্যাণমার্থে চলিব এনং দানশীল অহিংসক বিদ্বান পুরুষের সঙ্গ লাভ করিব। গ

ভাবার্থ:—চক্র স্থর্গের ভার কোন দিকে দৃক্পাত না করিয়া পর মাসার আজ্ঞা পালন করিব এবং সত্য পথে বিচরণ করিব। ৭

মহাপুরুষ

হৈ বে দেবানাং বজিরা বজিরানাং মনোর্যজ্ঞা অমৃত।

মহাপুরুষ

হাতজাঃ। তে নো রাসন্তামুরুগায়মদ্য যুয়ং পাত

স্বন্ধিভিঃ সদা নঃ।। ৮

পদার্থ:

--বাঁহারা ( যজ্ঞিয়ানাম্ ) পূজ্য ( দেবানাম্ ) দেবগণের মধ্যে ( যজ্ঞিয়ঃ ) পূজ্য ( মনোঃ ) মন্ত্য সমাজের ( যজ্ঞা ) পূজ্য ( অমৃতাঃ ) মৃত্যু ভয় রহিত ( ঝত্জাঃ) আধ্যাত্মিক সত্যের জ্ঞাতা ( তে ) তাঁহারা ( নঃ) আমাদিগকে ( অন্ত ) আজ ( উরুগায়ম্ ) প্রশস্ত পথ ( রাসস্তাম্ ) প্রদান করুন ( যুয়ম্ ) আপনারা ( নঃ ) আমাদের ( স্বস্তিভিঃ ) মঙ্গলোপদেশ দ্বারা ( পাত ) রক্ষা করিতে থাকুন। খ্যেদ ৭৩৫।১৫।

বঙ্গামুবাদ: — খাঁহারা পূজ্য বিধান্দের মধ্যেও পূজ্য, মনুষ্য সমাজের মধ্যেও পূজ্য, মৃত্যু ভয় রহিত এবং সত্যবেতা, তাঁহারা আজ আমাদের সত্য পথের নির্দেশ করুন। হে বিজ্ঞ পুরুষগণ! আপনারা আমাদিগকে ক্লাগকর উপদেশ দারা রক্ষা করুন। ৮

বেভ্যে মাতা মধুমৎ পিরতে পয়ঃ পিয়ুষং দৌর দিতিরদ্রি বহ**িঃ। উক্থশুস্থান্ র্যভরান্ স্বপ্র**-সন্তাং আদিত্যাং অনুমদা স্বস্তায়ে॥ ৯

পদার্থ:— (বেভাঃ) ইাহাদের জন্ত (মাতা) মাতা (দৌঃ) দিব্য গুণযুক্ত (অদ্রিবর্থাঃ) মেঘযুক্ত (অদিতিঃ) পৃথিবী (পয়ঃ) ছয় (পীসুষম্) অমৃত (পিয়তে) বর্ষণ করে (তান্) সেই (উক্থ-শুমান্) প্রশংসনীয় (বৃষভরান্) ধর্ম রক্ষক (য়্ব-অপ্লমঃ) সৎকর্মের অনুষ্ঠাতা (আদিতাান্) বিদ্বান্গণের (অমু) প্রতি (স্বস্তরে) কল্যাণের জন্ত (মদ) আনন্দকর। ঝ্যেদ ১০১৩ ।

বঙ্গামুবাদ :— যাঁহাদের জন্ত স্থাষ্ট্রময়ী প্রকাশনান মেঘযুক্তা অবিনয়র পৃথিবী অমৃত হুগ্নের বর্ষণ করেন দেই সব মহা শক্তিমান্ ধর্মরক্ষক শুভকর্মের অমুষ্ঠাতা মহাপুরুষদের কল্যাণের জন্ত আনন্দ কর। ১ ন্ চক্ষসো অনিমিধন্তো অর্হণ। রহদ্দেবাসো অয়তত্ব মানশুঃ। জ্যোতীরথা অহিমায়া অনাগদে। দিবে। বন্ধাণিং বদতে স্বস্তয়ে॥ ১০

পদাথ:—(নৃ-চক্ষদঃ) মন্তব্যের মধ্যে দ্রষ্টা (অনিসিষত্তঃ) বিক্ষারিত চক্ষ্ (দেবাসঃ) বিদ্বানেরা (অর্থা) বোগ্যতাদ্বারা (বৃহৎ) উচ্চ (অমৃত্তবম্) অমৃতপদ (আনন্তঃ!) লাভ করিয়াছেন (জ্যোতিঃ-রথাঃ) জ্যোতিতে বিচরণশীল (অহি-মায়াঃ) ব্যাপক বৃদ্ধিযুক্ত (অন্-আগসঃ) পাপ রহিত (অস্ত্রে) কল্যাণের জন্ম (দিবঃ) জ্যোতির (ব্যাণিম্) উচ্চপদকে (বৃদ্ধতে) বেষ্টন করে। ঋ্যেদ্ ১০৬৩।৪।

বঙ্গানুবাদ: — গাঁহারা মন্ত্রন্ম চরিত্রকে বুঝিতে পারেন, থাঁহারা চক্ষু বন্ধ করিয়া পাকেন না এবং থাঁহারা বিদ্বান, উাহারা যোগ্যতা দ্বারা এই অমৃত্র লাভ করেন। থাঁহারা তীক্ষবুদ্ধি ও নিম্পাপ, তাঁহারাই জ্যোতিশ্রে অমৃত্র পদ লাভ করেন। ১০

সত্রাজে। যে স্তর্ধে। যজ্ঞমায়যুর পরিহনৃতা দধিরে ৮৪ দিবি ক্ষয়ম্। তাঁ আবিবাস নমসা স্তর্ক্তিভির্মহী আদিত্যা অদিতিং স্বস্তুয়ে। >>

পদার্থ:—(যে) ঘাঁহারা (সম্রাজ) সম্যকরণে উজ্জ্ব হইয়া (স্লু বৃধঃ) শ্রেষ্ঠ উন্নতি লাভ করিয়া (যজ্ঞম্) শুভ কর্মকে (আ-ব্যুঃ) প্রাপ্ত ইইয়া (অপরিহন্তাঃ) কুটিলতা রহিত হইয়া (দিবি) জ্যোতিতে (ক্ষরম্) নিবাস (দ্ধিরে) ধারণ করিয়াছেন (তান্) সেই সব (মহঃ) মহান্ (আদিত্যান্) বিহন্মগুলীকে এবং (অদিতিম্) পরমান্তাকে (নমসা) অবনত হইয়া ইবৃজ্জিভিঃ) উত্তম প্রার্থনা ধারা (স্তুরে) মঙ্গলের জন্ত (আ বিবাস) প্রদাকর। ঋথেদ ১০।৬০।৫।

বঙ্গান্থবাদ — যে সব বিদ্ধান্ জ্ঞানাগ্নিতে উজ্জ্ঞান হইয়াছেন, ক্রনোরতি লাভ করিয়াছেন, শুভ কর্ম সম্পাদন কবেন, কুটলতা ত্যাগ কবিবাছেন এবং ধন্মান্থপাবে জীবন যাপন করেন তাঁহাদিগকে এবং প্রমান্থাকে বিনয় সহকাবে স্থানর স্থাবনা দ্বারা অভিনন্দন কব। ১>

কো বা স্তোমং রাধতি বং জুজোষথ বিধে দেবাসে।

মনুষো যতিষ্ঠন। কো বোহধ্বরং তুবিজাত। তারং

করদ্যো নঃ পর্যদত্যংহঃ স্বস্তুয়ে।। ১২

পদার্থ:—(বিষে) সব (দেবাসঃ) বিদ্যান্গণ! (মনুষ্যঃ) মনন শীল (মতি) যত (স্থন) তোমরা হও (বঃ) তোমাদেব জন্ত (কঃ) কোন (স্তোমম্) ভোত্র (রাধতি) ঠিক হয় (মন্) বাহাকে (জুজোষণ) ভোমরা পদন্দ কব (তুবি জাতাঃ) হে মহাকীর্ত্তি শালা (কঃ) কে (অধ্ববম্) আহিংদ কম্মকে (অবং-কবং) যথাবা স্মাধা কবে (য়ঃ) বে, নঃ) আমাদিগকে ( অংহঃ) পাপ ১ইতে (অতি) বাহির কবিয়া (পর্ধং) পৌচাইতে পারে (ম্পুরের) কল্যাণেব জন্তা। ঋথেদ ১০।৬০৩।

বঙ্গান্ধবাদ:—হে বিশ্বমণ্ডনী ! তোমরা ঘাহারা মননশীল, তোমাদের জন্ত কে ঠিক ঠিক গুণ গান করে, কাহাকে তুমি পদন্দ কর ? হে কার্ত্তিমান্ পুক্ষগণ! তোমাদের অহিংস কর্মকে কে সম্পাদন কবিবে এবং কে আমাদিগকে পাপ হইতে বক্ষা করিয়া আমদের মঙ্গণের জন্ত পুণ্য পথে পৌছাইয়া দিবে ? ১২

ভাবার্থ:—মননশীল বিদ্বানেরা সৎকর্মশীল, অহিংস এবং বিশ্বপ্রে-মিক পুরুষদেরই পদল করেন। ১২

বেরমার্গ থেভ্যো হোত্রাং প্রথমামায়েজে মনুঃ সমিদ্ধায়ি
ক ্র্মান্য মন্দা সপ্তহোতৃভিঃ। ত আদিত্যা অভয়ং শর্মা
বিহৃত স্থগা নঃ কর্ত স্থপথা স্বস্তয়ে।। ১৩

পদার্থ :—(নেভাঃ) বাঁহাদের জন্ত (সমিদ্ধ-অগ্নিঃ) অগ্নি প্রজ্জনিত করিয়া (মন্থঃ) মননশীল, মন্মুয় (মনসা) মন দারা (সপ্তহোত্ভিঃ) সপ্ত গোতা দারা (প্রথমাম্) শ্রেষ্ঠ (হোত্রাম্) পূজা (আ-নেজে) করিতেছেন (আদিত্যাঃ) হে অগপ্ত এতধারি পুরুষগণ! (তে) তাঁহারা, তোমরা (অভয়ম্ অভয় (শর্মা) শরণকে (ফছৎ) প্রদান কর (স্থায়ে) কন্যাণের জন্ত (নঃ) আমাদেশ স্থিপা উৎকৃষ্ঠ পস্থাকে (স্থানা) সুগ্য (কর্ত্ত) কর। ঋথেদ ১০৬৩। ।

বঙ্গাথবাদ: - খাগানেব সহায়তায় জ্ঞানাগ্নি প্রজ্ঞালিত করিয়া মননশাল সমুষ্য হুই চক্ষু, হুই কর্ণ, হুই নাসিকা ও এক মুখ এই সপ্ত হোতা দ্বাবা সর্বপ্রেষ্ঠ পূজা করিয়া পাকেন, হে অনন্ত ব্রতধারি পুক্ষগণ! সেই তোমরা অভয় শরণ প্রদান কর। আমাদের কল্যাণের জন্ত শ্রেয় মার্গকে স্থগন কর। ১৩

য ঈশিরে ভুবনস্য প্রচেতসে। বিশ্বস্য স্থাতুর্জ গতশ্চ শাণ মন্তবঃ। তে নঃ ক্তাদ ক্তাদেন সম্পর্যদ্যা দেবাসঃ পিপুত। স্বস্তয়ে।। ১৪

পদার্থ: —(বে) বেদব (প্র-চেতসঃ) প্রকৃষ্ট জ্ঞান সম্পন্ন (মন্তবঃ) মননশাল বিদ্বান্ (স্থাতুঃ) স্থাবর (চ) এবং (জগতঃ) জঙ্গম (বিশ্বস্য) সম্পূর্ণ (ভূবনশু)
সংসাবের (ঈশিরে) স্থামী (দেবাসঃ) হে বিদ্বন্মগুলী ! (তে) তাহারা (নঃ)
মামাদিগকে (কৃতাৎ) কৃত (অকৃতাৎ) অকৃত (এনসঃ) পাপ হইতে (পবি)
বরে আনিয়া (অদ্য) আজ (স্বস্তয়ে) কণ্যাবের জন্ত (পিপৃত) বাঁচাও। ঝ্যেদ
১০।৬৩০৮।

্বঙ্গামুবাদ:—বে প্রকৃষ্ট জ্ঞান সম্পন্ন মননশীল পুরুষেরা স্থাবর ও জঙ্গম পদার্থের রহস্য জ্ঞানিয়া তাহার উপর স্থামিত্ব করিতেছেন, তোমরা সেই বিহ্নাগুলী, তোমরা আমাদিগকে ক্ষত ও অক্বত পাপ হইতে দুরে আমানিয়া কল্যাণকে রক্ষা কর। ১৪

ভরেষ্বিদ্রং স্থহবং হবামহেই হোমুচং স্বকৃতং দৈব্যং <sup>ফুহ্ব</sup>
জনম্। অগ্নিং মিত্রং বরুণং সাত্তয়ে ভগং দ্যাব। পৃথবী মরুতঃ স্বস্তরে।। ১৫

পদার্থ :— (ভরেষ্) বিপদে ( স্থ-হবং ) সংজে আহ্বানীয় ( অংহমুচম্ ) পাপের মৃত্তি দাতা ( স্কৃত্ম্ ) শুভ কর্মা সম্পাদক ( দৈবাম্ ) বিদ্বান্দের সহারক ( জনম্ ) সকলের উৎপাদক ( ইন্দ্রম্ ) এখার্যাদাতা পরমান্মাকে (হবানহে) আমরা আহ্বান করি (সাত্রে) প্রাপ্তির জন্ম (সপ্তরে) কল্যাণের জন্ম (অগ্রিম্) অগ্রিকে (মিত্রম্) মিত্রকে (বরুণম্ ) বরুণকে (ভগম্ ) ভগকে (দ্যাবা-পৃথিবী) ছালোক ও ভূলোককে ( মরুতঃ ) এবং মরুদ্গণকে । খার্যেদ ১০।৬৩।২।

বঙ্গামুবাদঃ— ঐখর্যা দাতা পরমাত্মা সরুট কালে আমাদের আহ্বান সহজে শুনিতে পারেন। তিনি পাপের মুক্তিদাতা শুভ কর্মের সম্পান দক, বিদ্বানের সহায়ক এবং বিশ্বের জনক। আমবা তাঁহাকে আহ্বান করিতেছি। স্থ্য ও মঙ্গল প্রাপ্তির জন্ম আমরা অগ্নি, স্থ্য, জল, ঐঘর্মা, গ্রালোক, পৃথী লোক ও বায়ু এই সব ভৌতিক শক্তির গুণ চিন্তা করি। ১৫

স্ত্রামাণং পৃথিবাং স্থামনেহসং স্থ\*ামণি মদিতিং ভব্সাগর স্থপ্রথণীতিম্। দৈবীং নাবং স্বরিত্রামনাগসমস্রব-ভীমা রুহেমা স্বস্তয়ে॥ ১৬

পদার্থ:— (স্থ্রামাণম্) স্থ্যক্ষিত (পৃথিবীম্) বিস্তৃত (দ্যাম্) উজ্জন (জন-এ-হসম্) হিংসারহিত (স্থশর্মাণম্) উত্তম আশ্রম যুক্ত (অদিতিম্) অটুট (স্থ-প্র-নীতিম) উত্তম গতিসম্পন্ন (স্থ-প্রিন্রাম্) উত্তম হাইল যুক্ত (অনাগ্রম্ম্) দোষ রহিত (অশ্রবন্তীম্) ছিল্ল রহিত (দৈবীম্) দিব্য গুণ যুক্ত

(নাবম্) নৌকার (স্বস্তরে) শান্তির জন্ত (আ-রুহেম) আমরা আরোহণ করি। অফিন ১ । ৬ ১।১০।

বঙ্গামুবাদ: — আমরা জীবন সমুদ্রে স্থরক্ষিত, প্রশন্ত, উজ্জ্বন, হিংসা রহিত, প্রকৃষ্ট আশ্রয় যুক্ত, অটুট, উত্তম গতি সম্পার, দৃঢ় হাইল যুক্ত, দোব রহিত, ছিদ্র শ্না, দিব্যগুণযুক্ত নৌকায় শক্তির জন্য আরোহণ করি। ১৬

বিশ্বে যজত্রা অধিবোচতোতয়ে ত্রায়ধ্বং নো হুরে

বায়া অভিহুতঃ। সত্যয়া বো দেবহুত্যয়া হুবেম
শুসতো দেবা অবসে স্বস্তয়ে।। ১৭

পদার্থ:—(বিখে) সব (যজত্রাঃ) পুজ্য বিদ্বান্ গণ! (উতয়ে) রক্ষার জন্ম (অধিবোচত) নির্দেশ কর (নঃ) আমাদিগকে (অভিছুতঃ) সর্কানাশকর (হরেবায়াঃ) হুগতি হইতে (ত্রায়ধ্বম্) রক্ষা কর (স্বস্তয়ে) স্থবের জন্য (দেবাঃ) হে বিদ্বান্ গণ! (বঃ) তোমরা (শ্বতঃ) শ্রোতাদিগকে (সত্তয়া) সত্য (দেবহুত্যা) বিদ্বান্দের সন্মুখে যাইবার উপযুক্ত প্রার্থনা দ্বারা (হুবেম) আহ্বান করি। ঋথেদ ১০।৬০।১১।

বঙ্গানুবাদঃ— হে পূজ্য বিশ্বানগণ! উপযুক্ত উপদেশ দ্বারা আমাদি-গকে রক্ষা কর, মহাসঙ্কট হইতে উদ্ধার কর। হে বিদ্বান্গণ! তোমরা আমাদের আহ্বান শ্রবণ করিতেছ, আমাদের রক্ষার জন্য যগংবোগ্য প্রার্থনা দ্বারা তোমাদিগকে আহ্বান করিতেছি। ১৭

অপামীবামপ বিশ্বামনাত্তিমপারাতিং তুর্বিদত্রা

ত্বেষ
মহায়তঃ। আরে দেবা দ্বেষো অম্মহ্য যোতনোরুণঃ শর্ম যচ্ছতা স্বস্তয়ে ।। ১৮

পদার্থ: —(দেবা:) ছে বিদ্বান্ গণ! (বিশ্বাম্) সর্বী প্রকার (অমীবাম্) বোগ (অনাত্তিম্) কার্পণা (অরাতিম্) শক্রতা (অবায়ত:) পাপাতিলাবীর (ত্:-বিদ্যাম্) তুর্মতি (ছেব ) ছেবকে (অস্মং) আমাদের মধা হইতে (আরে) দূরে (অপ-মুযোতন) অপদারণ কর (ন:) আমাদিগকে (স্বস্তয়ে) শাস্তির জনা (উরু) মহান্ (শর্মা) আর্র (ষচ্ছত) দান কর। ঋপেদ ১০৮৩)২

বঙ্গান্থনাদঃ—হে বিদ্বান্গণ! তোমরা আমাদের মধ্য হইতে সর্ক্রিণ ব্যাধি. কার্পণা, শক্রতা, পাপেচছা ও দ্বেহকে দ্বে অপ্সারণ করিয়া শুভ আতার দান কর। ১৮

অরিষ্টঃ স মর্ক্তো বিশ্ব এধতে প্র প্রজাভি র্জায়তে ব্যানি ক্রিতা স্বস্তায়ে। নয়থা স্থনীতি ভিরতি বিশ্বানি ক্ররিতা স্বস্তয়ে।। ১৯

পদার্থ:—(আদিত্যাস:) হে বিদ্বান্গণ! (যম্) বাহাকে (বিশ্বানি) সকল (ছবিতানি) ছগুণ হইতে (অতি) উঠাগ্য়া (স্বস্তয়ে) মঙ্গলের জন্য (স্থ-নীতিভিঃ) স্থনীতি দ্বারা (নম্নথ)লইয়া চল (সঃ) সে (মর্ত্তঃ) মত্র্যা (বিশ্বঃ) সম্পূর্ণ (অবিষ্ঠঃ) পীড়ারহিত হইয়া (এধতে) উন্নতি লাভ করে (ধর্মনঃ) ধর্মকার্য্য করিবার (পরি)পরে (প্রজাভিঃ) সন্তানাদি দ্বারা (জায়তে) প্রসিদ্ধ হয়। ঋথেদ ১০।৬৩।১৩।

বঙ্গালুনাদ ঃ—হে বিদ্যান্গণ! যাহাকে সকল ত্পুণ, ত্ন্ধর্ম ও ত্রভাবনা হইতে উঠাইয়া মঙ্গলের জন্য স্থনীতিতে লইয়া যাও দে মনুষ্য সম্পূর্ণ পীড়া রহিত্ব হইয়া উন্নতি লাভ করে এবং ধর্মকার্য্য করিবার পর সন্তানাদি দ্বারা সমৃদ্ধ হয় ।১১ যং দেবাসোহবথ বাজসাতো যং শূরসাতা মরুতো

রখ
হি তে ধনে। প্রাত্যাবাণং রথমিন্দ্রসানসিম
রিয়ন্ত মারুহেমা স্বস্তয়ে॥ ২০

পদার্থ :— (দেবাসঃ) উচ্ছল (মরুতঃ) দিব্য সম্পত্তির অধিকারী (নাজ-সাতৌ) অয়াদিলাভ (শ্রসাতা) বলাদি লাভ (হিতে) হিতকারী (ধনে) ধনলাভের জন্য (যম্) যে (ইন্দ্রসানসিম্) প্রভু-প্রাপ্তির সাধন (প্রাতঃ-যাবাণম্) প্রাভঃকালে চলমান (রুণম্) রুণকে (অবথ) তুমি রক্ষা কর (অরিয়ন্তুম্) হানি রুহিত (স্বস্তয়ে) কল্যাণের জন্য (আরোহণ করি)। স্বায়েদ্ ১০৬৩১৪

বঙ্গানুবাদ :—হে উজ্জ্ব দিব্য ধনের অধিকারী ! বিদ্বান পুরুষ ! অন্ন বল ও হিতকর ধনাদি লাভের জন্য ঈশ্বর লাভের সাধন বে রথকে ভোমরা রক্ষা কর সেই স্থগঠিত রগে কল্যাণের জন্য আমরাও আরোধন! করি ৷২০

ভাবার্থ: — বিদ্বান্ পুরুষদের নাম মৃক্ষত এবং শরীরের নাম রপ।
এই রথ শুধু অন্ন, বল ও ধন লাভেরই সহায়ক নয়—ইহা ঈশ্বর লাভেরও
সহায়ক। নীরোগ শরীর রূপী রথকে ব্রাহ্মমূহুর্ত্তে ছুড়িয়া সন্ধ্যোপাসনায়
লাগাইবে।

স্থানির পথ্যান্ত ধন্মন্ত স্বস্তানে স্বর্তি।

শর্মান স্থাতিন । ২১

স্থাতিন ॥ ২১

পদার্থ:—(মরুতঃ) হে বিদ্বংগণ! (নঃ) আমাদের জন্ম (পণ্যাস্থ) রাজপথে (ধন্সু) মরুস্থলে (সঃ বতি) উজ্জ্বল (বুজনে) মুদ্ধে (পুল্র- ক্লেগ্রু) পুলোৎপাদক ( যোনিষু) স্ত্রীতে ( রায়ে ) ঐশর্য্যের জন্ত (স্বন্তি) কল্যাণ (দধাতন) ধারণ কর। ঋথেদ ১০।৬৩,১৫।

বঙ্গামুবাদ :—হে বিদ্বান্গণ! তোমরা আমাদের রাজপথে, মরুগুলে, ধর্মাযুদ্ধে এবং সস্তানের জননী স্ত্রীদের জন্য সর্বপ্রেকার ঐশ্বর্থা হেতু কল্যাণ বিধান কর।২১

ভাবার্থ:—বিদ্বানেরা স্থাপে, ত্রাথে, ধর্মাযুদ্ধে পুরুষদের, এবং স্ত্রীদের ঐখার্য প্রাপ্তিতেও সহায়ক হন। ২১

স্বস্তিরিদ্ধি প্রপথে শ্রেষ্ঠা রেক্ণ স্বত্যভি যা বাম

মেতি। সানো অমানো অরণে নিপাতু স্বাবেশা
ভবতু দেবগোপাঃ॥ ২২

পদার্থ:—(মা) বে ( স্বস্তিঃ ) কল্যাণ ( ইং-হি ) নিশ্চিতরপে ( রেক্ণ-বতী ) ঐংধ্যযুক্ত (শ্রেষ্ঠা) দর্ব্বোত্তম (প্র-পথে) উৎকৃষ্ট পথে ( বামম্ ) লাভ করিবার যোগ্য গুণ সমূহকে ( এতি ) লাভ করে (সা) সে (নঃ) আমাদের (অমা) গৃহে (অরণে) বিদেশে ( নি-পাতু) রক্ষা করুক ( দেবগোপাঃ ) বিদ্বান্ বারা স্বর্গ্নিত হইয়া ( স্ব-আবেশা ) ভালভাবে স্থিত ( ভবতু ) হউক । ঝ্রেফে ১০।৬০।১৬।

বঙ্গান্তবাদ: — যে কল্যাণ নিশ্চিতর পে ঐশ্বর্যযুক্ত এবং সর্কোত্তম,
াহা স্থপথে প্রাপ্তি যোগ্য গুণসমূহের প্রেরক, তাহা আমাদিগকে স্থদেশে
ও বিদেশে রক্ষা করুক। বিদ্বান্দের দ্বারা স্থরক্ষিত হইয়া আমাদের মধ্যে
তাহা স্থায়ী হউক।২২

ভাবার্থ: — যে কল্যাণ সব কল্যাণের শ্রেষ্ঠ, সাংসারিক ও পারলৌকিক সমৃদ্ধির কারণ, উন্নতির রাজ্পণে চালক, স্বদেশে ও বিদেশে রক্ষক এবং যাহা বিদ্বানেরা কামনা করেন তাহাই আমাদের আদর্শ ও উদ্দেশ্য হউক। মূর্থদের আদর্শ আমাদের আদর্শ যেন না হয়, ভুচ্ছ বিষয়ে যেন আমাদের জীবন ব্যয়িত না হয়। ২২

ইষে হোজে হা বায়বস্থ দেবো বং সবিতা প্রাপ্রয়ত্ব শ্রেষ্ঠতমায় কর্মাণ আপ্যায়ধ্বমন্ন্যা ইন্দ্রায় ভাগং প্রজাবতীরনমীবা অফক্ষা মা বস্তেন ঈশত মাঘশ<sup>19</sup>সো প্রবা অম্মিন্ গোপতো স্থাত বহুনীর্যজমানস্থ পশূন্ পাহি॥ ২৩

পদার্থ:—(ত্বা) তোমাকে (ইষে) প্রেরণা (ত্বা) তোমাকে (তির্জে)
পরাক্রমের জন্ম (বায়নঃ) গতিশীল (স্থ) হও (নঃ) তোমাদিগকে
(দেনঃ) প্রকাশস্বরূপ (সবিতা) পিতা (শ্রেষ্ঠতমায়) অত্যুক্তম (কর্মণে)
কর্মের জন্ম (প্রাথক) প্রেরণা দান করুক (অন্নাঃ) অহিংস
শক্তি সমূহ (প্রজানতী) প্রজায়ক্ত হইয়া (অন্-অমীবাঃ) উদরাদির রোগ ও (অ-যক্ষাঃ) যক্ষাদি রোগ হইতে মূক্ত হইয়া (ইক্রায়)
গ্রির্য্য যুক্ত আমার জন্ম (ভাগম্) সেবন নোগ্য নলকে (আ প্যায়ধ্বম
বিদ্ধি কর (বঃ) তোমাদের উপর (স্তেনঃ) চোর (অঘশংসঃ) পাপ পরায়ণ মা) না (ঈশত) রাজ্য করিতে পায় (অন্মিন্) এই (গো-পতৌ)
ইক্রিয় পালক আমাতে (বহুরীঃ) উন্নতিশীল (গ্রুবাঃ) অটল হইয়া (স্থাত)
হবস্থান কর (যজমানস্থ) যজ্ঞনীল আমার (পশূন্) ইক্রিয়রূপী পশুদিগকে
, পাহি) রক্ষা কর । যজুর্বেদ্ ১১১।

বঙ্গানুবাদঃ—(জীবনের প্রতি সাধকের উক্তি) তোমাকে প্রেরণার মঞ্চ এবং পরাক্রমের জন্ম ধারণ করি। (ইন্সিয় শক্তির প্রতি উক্তি) মূমি গতিশীল ছও। প্রকাশ স্বরূপ পিতা তোমাদিগকে শ্রেষ্ঠতম কর্ম্মের মঞ্চ প্রেরণা দান কর্মন। হে অহিংস শক্তি! প্রজাযুক্ত হইয়া, উদরাদির রোগ ও যক্ষাদি রোগ হইতে রহিত হইয়া মামার এম্বর্যা প্রাপ্তির জ্ঞা অর্জনীয় বলুকে বৃদ্ধি কর। তোমাদের উপর চোর বা পাপী যেন রাজ্য করিতে না পারে। ইন্দ্রিয়দের পালক এই আমাতে বৃদ্ধি প্রাপ্ত হও ও অটল ভাবে অবস্থান কর। হে পরমাত্মান্ । যজ্ঞনীল আমার ইন্দ্রিয়রপী পশু-গণকে রক্ষা কর। ২৩

আ নো ভদ্রাঃ ক্রতবো যন্ত বিশ্বতোহদ ক্রাসো ভাষ্টিন অপরী তাস উদ্ভিদঃ। দেবানে সদমিদ্র্ধে অসন্ন প্রায়ুবো রক্ষিতারো দিবে দিবে॥ ২৪

পদার্থ:—(ভদ্রা:) দেবন যোগ্য (আদকাসঃ) ছলনা রহিত (অপরি-ইতাস: আক্রান্ত না হইয়া (উদ্-ভিদঃ) উর্দ্ধাতিশীল (ক্রতবঃ) কর্ম্ম সমূহ (বিশ্বতঃ) সবদিক হইতে (ন:) আমাদিগকে (আ-যন্ত) প্রাপ্ত হউক (যথা) যাহাতে (সদং-ইৎ) সব সময়েই (অপ্রায়ুবঃ) ভ্রান্তিহীন (রক্ষিতারঃ) রক্ষক (দেবাঃ) বিদ্বান্ (দিবে- দিবে) প্রতিদিন (নঃ) আমাদের (রুধে) রুদ্ধি )হতু (অসন্) থাকুন। যজুর্কোদ ২৫।১৪।

বঙ্গান্থবাদঃ—সেবন বোগ্যা, ছলনা শুন্তা, অজেয়, ক্রনোন্নতিশীল কর্মকে আমরা যেন সব দিক হইতে প্রাপ্ত হই। ভ্রান্তিহীন রক্ষক বিদ্যানেরঃ দর্মদাই আমাদের উন্নতি বিধান করুন। ২৪

দেবানাং ভদ্রা স্থমতি ঋঁ জুয়তাং দেবানা প্র রাতিরভি শ্বা নো নিবর্ত্তাম্। দেবানা প্র সংগ্রমুপ সেদিমা বয়ং দেবা ন আয়ুঃ প্রতিরস্ত জীবদে ২৫

পদার্থ:—(ঝজ্যতাম্) সরলজাপ্রার্থী (দেবানাম্) বিদ্বান্দের ভেদা) কল্যাণকারিণী (স্থ-মতিঃ) স্ববৃদ্ধি (রাতিঃ) দান র্ত্তি (নঃ) আমাদের (অভি) দিকে (নি-বর্ত্তাম্) ভাল ভাবে বর্ত্তমান থাকুক (বয়ম্) আমরা (দেবানাম্) বিদ্বান্দের সঙ্গে (সথ্যম্) মিত্রভাকে (উপ-দেদিম) প্রাপ্ত হই (দেবা:) বিদ্বানেরা (ন:) আমাদের ( আয়ু:) আয়ুকে (জীবদে) জীবন ধারণের জ্ব্র (প্রতিরম্ভ) বৃদ্ধি করুন। ষর্ভ্বুর্পেদ ২৫।১৫।

বঙ্গান্থবাদঃ—সরলতার প্রশ্ন।সী বিশ্বান্দের কল্যাণকারিণী গুভ বুদ্ধি এবং তাঁহাদের দান-বৃত্তি আসাদের প্রতি ভালভাবে নিয়োজিত থাকুক। আমরা বিদ্বান্দের সঙ্গে মিত্রতা লাভ করি। বিদ্বানেরা জীবন ধারণের জন্ম আসাদের আযুকে বৃদ্ধি করুন। ২৫

ত্মীশানং জগতস্তস্থ্যস্পতিং ধিয়ং জিন্নসবদেছ্মছে

গায়্
বয়ম্। পূষা নো যথা বেদসাম সদ্র্ধে রক্ষিতা
পায়ুরদক্ষঃ স্বস্তয়ে॥ ২৬

পদার্থ:— (বরুম্) আমর। (তম্) সেই (জগতঃ) চর (তস্থুনঃ)
আচর ব্রহ্মাণ্ডের (পতিম্) সামী (ধিয়ং-জিয়ম্) বুদ্ধির প্রেরণা দাতা
(ঈশানম্) জগদীশ্বরকে (ভ্নহে) আহ্বান করিতেছি (ঝপা) বাহাতে
(পূর্যা) স্টেকর্ডা (রক্ষিতা) রক্ষক (পায়ঃ) পালক (আদ্ধাঃ) অবিনাশী
(বেদসাম্) জ্ঞানকে (রুধে) বুদ্ধির জন্ত (অসৎ) সহায়ক চন।
বজুর্বেদি ২৫।১৮।

বঙ্গানুবাদঃ—স্থামরা দেই চরাচর এক্ষাণ্ডের স্বামী, বৃদ্ধির প্রেরণা দাতা জগদীযরকে পূজা করি। দেই পুষ্টি দাতা, রক্ষক, পালক, অবিনাদী প্রভু আমাদের জ্ঞান বৃদ্ধির সংগ্রেক রূপেই থাকুন। ২৬

স্বস্তি ন ইন্দ্রো বৃদ্ধশ্রবাঃ স্বস্তি নঃ পূয়া বিশ্ববেদাঃ। প্<sup>রা</sup> স্বস্তি নস্তাব্দের্যা অরিফনৈমিঃ স্বস্তি নো বৃহস্পতি-দর্ধাতু॥ ২৭

পদার্থ:—(নঃ) আমাদের জন্ত (রুদ্ধ-শ্রবা) কীর্ত্তিমান্ (ইক্র:)

ঐশর্য্যময় (বিশ্ববেদা:) জ্ঞানের অধীশ্বর (পৃষা) পৃষ্টিদাতা (অরিষ্ঠ নেমি:) শুদ্ধ গতিমান্ (তাক্ষ্যি:) অতি বেগবান্ (রহস্পতি:) রহৎ বৃহৎ লোক লোকান্তরের আধার (স্বস্তি:) স্থকে (দধাতু) ধারণ করক। যজুর্বেদ ২০।১৯।

বঙ্গান্ত্বাদ:—জনস্ত কীর্ত্তিমান্, ঐথর্য্যময়, জ্ঞানের অধীশ্বর, পৃষ্টিদাতা, শুদ্ধ গতিমান্, তীত্র বেগবান্, লোক লোকান্তরের আধার, পরমাত্মা আমা-দের জন্ম স্থথের বিধান করুন। ২৭

ভদ্রং কর্ণেভিঃ শৃণুয়াম দেবা ভদ্রং পশ্যেমাক্ষভি ভদ্র র্যাজ্ঞাঃ। স্থিরৈরক্ষৈ স্তুষ্ট্রাণ্ড সন্তন্তি ব্যশেমহি দেবহিতং যদায়ুঃ॥ ২৮

পদার্থ:—(দেবা:) হে বিশ্বানগণ! (যজন্রা:) পূজনীয় সজ্জনগণ (কর্ণেভি:) কর্ণরার (ভদ্রম্) কল্যাণ্যয়ী বাণী (শৃণ্যাম) প্রবণ করিব (অক্ডি:) চক্ষ্রারা (ভদ্রম্) কল্যাণ্যয় দৃশ্য (পশ্যেম) দেখিব (ছিরৈ:) ছির (অক্ষে:) অক প্রত্যক্ষরারা (ভূষ্ট্বাংদঃ) ভক্তি করিরা (বং) যাহা (দেবহিতম্) বিশ্বান্দের শ্বারা দেবিত (আয়ু:) আয়ুকে (বি-আশেমহি) গ্রাপ্ত হই। যজুর্কেদে ২০১১।

বঙ্গান্ধনাদ: — হে পূজ্য বিদ্যান্ ও সজ্জন বৃদ্ধ। আমরা কর্ণ দারা কল্যাণ মন্ত্রী বাণী শ্রবণ করিব। চক্ষ্দারা কল্যাণ ময় দৃশু দর্শন করিব। অত্ঞল অঙ্গ প্রভ্যঙ্গ দারা প্রমাত্রার পূজা করিব। বিদ্যানেরা নেরূপ আয়ুকে লাভ করেন আমরাও তদ্মুরূপ আয়ু প্রাপ্ত হইব। ২৮

হন্য অগ্ন আয়াহি বীতরে গৃণানে। হব্যদাতয়ে। নিহোতা

 সংসি বহিষি॥ ২৯

পদার্থ :—( অ্যা ) হে প্রকাশস্বরূপ প্রভো! ( বীতরে ) জ্ঞান প্রাপ্তির

জন্ত ( হবাদাতরে ) অরাদি পদার্থ দানের জন্ত ( গুণানঃ ) উপদেশ দিতে দিতে ( আ-যা-হি ) আগমন কর ( হোতা ) শুভ গুণ দাতা ( বর্হিষি । যজ্ঞাদি শুভ কর্মা বিস্তারের জন্ত ( নি-সংসি ) স্থাপিত হও। সামবেদ-পূ-১।১।১।

বঙ্গালুবাদ :— হে প্রকাশস্বরূপ প্রমান্ন ! আমাদের জ্ঞান প্রাপ্তির জ্ঞা এবং অন্নাদি পদার্থ প্রদানের জ্ঞা উপদেষ্টা রূপে ও গুভগুণের দাতা রূপে যক্ত ভূমিতে আবিভূতি হও। ২৯

ভাবার্থ:—হাদয় ক্ষেত্রই যক্ত ভূমি। প্রমাত্মা উপদেষ্টা রূপে সেথানে বিবেকের বাণী প্রেরণ করেন। সেই বাণী প্রবণ করাই তাঁহাকে যক্তভূমিতে আবিভূতি হওয়া—বুঝিতে হইবে। ২৯

জন স্বমগ্নে যজ্জানা**ও** হোতা বিশ্বেষা**ও**হিতঃ। দেবেভি ১০০ মানুষে জনে॥ ৩০

পদার্থ:—(অয়ে) হে জ্যোতিঃস্বরূপ ! (দেবেভি:) শক্তিপুঞ্জের সহিত ( নামুষে ) মানব (জনে ) সমাজে ( রুম্ ) তুমি ( বজ্ঞানাম্ ) রুহং বজ্ঞের (হোতা ) হোতা এবং (বিখেষাম্ ) সকলের (হিতঃ ) হিতকারী মিত্র। সামবেদ-পূ — ১।১।২।

বঙ্গানুবাদ—হে জ্যোতিঃস্বরূপ! তুমি মানব সমাজের শক্তিপুঞ্জের সহিত অবস্থান কর এবং তুমিই যজমানের কর্মফল প্রদান কর। তুমি সকলেরই হিতকারী বন্ধু। ৩০

বাচপতি যে ত্রিসপ্তাঃ পরিয়ন্তি বিধারূপানি বিভ্রতঃ। বাচ
শত বঁলা তেযাং তন্তে। অন্ত দধাতু যে॥ ৩১

পদার্থ:—(যে) যে (বিশ্বা) সব (রূপানি) রূপকে (বিভ্রতঃ) গারণ করি য়া (ত্রি-সপ্তাঃ) একবিংশ (পরিয়ন্তি) সর্বত্র পূর্ণ রভিয়াছে (বাচ- ম্পতি: ) বিজ্ঞানেশর (তেবাম্) তাহাদের (তম্বঃ) বিস্তৃত স্বরূপকে (বলা) বলসমূহকে (অদ্য) আজ (মে) আমার (দধাতু) ধারণ করুন। অথর্কবেদ ১০১০।

বঙ্গান্থবাদ: — যিনি সমস্ত স্বরূপের ধারণ কর্ত্তা, যাঁহার একবিংশ তত্ত্ব সর্বত্ত পূর্ণ রহিয়াছে, যিনি বিজ্ঞানেশ্বর প্রমান্মা তাঁহার বিস্তৃত স্বরূপের শক্তিকে তিনি আজ আমার মধ্যে ধারণ করুন। ৩১

ভাবার্থ:— সমগ্র জগতে সর, রজঃ, তমঃ এই তিন গুণেরই ক্রীড়া চলিতেছে। শ্রোত্র, নেত্র, প্রাণ, রসনা ও ত্বক্ এই পঞ্চ জ্ঞানে ক্রিয় এবং মন ও বৃদ্ধির যোগ করিয়া সাত গ্রহ বা সাধন। এই সপ্রসাধন তিন গুণের ভেদে একবিংশ প্রকারের। ইহাদের সাহাব্যেই বাহ্য ও আস্তরিক দগতের অমুভব হয়। ৩১

## শান্তি প্রকরণ

শন ইন্দ্রাগ্রী ভবতামবোভীঃ শন্ন ইন্দ্রাবরুণ। রাত বুল হব্যা। শমিদ্রা সোমা স্থবিতায় শংযো শন্ন ইন্দ্রা পূষণা বাজসাতৌ ॥ ১

পদার্থ:—(ইন্দ্রাগ্নী) ঐশ্বর্থ্যময় এবং প্রকাশময় প্রমাত্মা (অবোভি:) রক্ষা দ্বারা (ন:) আমাদের জন্ত (শম্) কল্যাণকারী হউন (ইন্দ্রা বরুণা) ঐশ্বর্থ্যময় বরণবোগ্য পরমাত্মা (রাত হব্যা) গ্রহণ বোগ্য পদার্গের দাতা (শং ন:) আমাদের জন্ত কল্যাণ করুন (ইন্দ্রান্নামা) ঐশ্বর্গাময় প্রসবিতা পরমাত্মা (য়্র-ইতায়) ফুলর জীবনের জন্ত (ন:) আমাদিগকে (শম্) দ্বশক্তি (বোঃ) সদ্প্রণ যুক্ত হইবার রুচি

দান করুন (বাজ-সাতে)) জীবন সংগ্রামে (ইন্দ্রাপূর্ণা) ঐথ্যানয় পুষ্টিদাতা প্রমাত্মা (নঃ) আমাদিগকে (শম্) স্থাদান করুন। ঋগ্রেদ ৭।৩৫।১।

বঙ্গানুবাদ:— ঐশ্বর্থ্যময় জ্যোতিঃ স্বরূপ প্রমাত্মা রক্ষা দারা আমাদের শান্তিদায়ক হউন। ঐশ্বর্থ্যময় বরণযোগ্য গ্রহণীয় পদার্থের দাতা প্রমাত্মা আমাদের জন্ম কল্যাণ দায়ক হউন। ঐশ্বর্গ্যময় প্রস্বিতা প্রমাত্মা স্থানর জীবনের জন্ম আমাদিগকে দম শক্তি ও সদ্পুণ লাভের কচি দান করুন। জীবন সংগ্রামে ঐশ্বর্গ্যময় পুষ্টিদাতা প্রমাত্মা আমাদিগকে মঙ্গল দান কক্ন। ১

শানো ভগঃ শামুনঃ শংদো অস্তু শার পুরংবিঃ শামু অর্থামা সন্তু রায়ঃ। শারঃ সত্যস্তা স্থ্যমস্তা শংস শারো অর্থ্যমা পুরু জাতো অস্তু॥ ২

পদার্থ :—(ভগ:) ঐশ্বর্ণ্য ( নঃ ) আমাদিগকে ( শম্ ) স্থপ দায়ক হউক (উ) এবং (শংস:) স্তুতি (নঃ) আমাদের জন্য ( শম্ ) কল্যাণদায়ক ( অস্তু ) হউক (পুরংধিঃ) বৃদ্ধি (নঃ) আমাদিগকে ( শম্ ) স্থুথ (উ ) এবং ( রায়ঃ ) ঐশ্বর্য্য (নঃ) আমাদিগকে ( শম্ ) স্থপ দান করুক ( স্থব্যমস্য ) ধারণযোগ্য (সত্যস্য) সত্যের (শংসঃ) বর্ণনা (নঃ) আমাদের জন্তু (শম্) কল্যাণপ্রদ হউক (পুরু-জাতঃ) অতি প্রসিদ্ধ (অর্গ্যমা) ন্তায়াধীশ (নঃ) আমাদের প্রতি (শম্) স্থাদায়ক (অস্তু) হউক। ঋথেদ ৭।০থা২।

বঙ্গারুনাদ—এ, খর্য্য আমাদের প্রতি শান্তিদায়ক হউক। স্তুতি ক্লামাদের জন্ম স্থাদায়ক হউক। বুদ্ধি আমাদিগকে স্থাদান করুক এবং ধনরত্ব আমাদিগকে শান্তিদান করুক। গ্রহণ যোগ্য সভ্যের বর্ণনা আমাদের জন্ম কল্যাণদায়ক হউক। স্থাসিদ্ধ প্রায়াধীশ প্রমায়া আমাদের নিকট স্থাদায়ক হউন। ২ শরে। ধাত। শমু ধর্ত্তা নো অস্ত্র শর উরুচী ভবতু বধা বধাভিঃ। শং রোদদী বৃহতী শং নো অদ্রিঃ শরে। দেবানাং স্কুহবানি সন্তু॥ ৩

পদার্থ :—(ধাতা) পালক (নঃ) আমাদিগকে (শম্) সুথ দান করন (উ)
এবং (ধর্তা) ধারণকর্তা (নঃ) আমাদের জন্ম কল্যাণকারী (অস্ত্র) হউন
(উরুচী) পৃথিনী (স্বধাভিঃ) অয়াদি দ্বারা (নঃ) আমাদের জন্য (শম্)
কল্যাণকারিণী ভেবতু) হউক (রুহতী) বিস্তৃত (রোদদী) ভূমি ও আকাশ
(শম্) কল্যাণকারক (অফিঃ) পর্বতি (নঃ) আমাদিগকে (শম্) স্থ্য প্রদান
করক (দেশানাম্) বিদ্বান্দের (স্ত-হ্ণানি) স্তৃতি আহ্বান (নঃ) আমাদের
জন্ম (শম্) স্থপ্রদ (সন্তু) হউক। ঋ্পেদ্বাত্রতে।

বঙ্গানুবাদ: — পালক প্রান্ত আস।দের সুথ প্রদান করুন, ধারণকর্ত্তা প্রভু আসাদের কল্যাণ বিধান করুন। অন্নাদি পদার্থ দারা পৃথিবী আসাদের জন্য কল্যাণকারিণী হউক। বিস্তৃত ভূমি ও আকাশ স্থাদায়ক হউক। পর্শত আমাদিগকে শান্তিদান করুক। বিদ্বান্দের স্থাতি-আহ্বান আমাদের পক্ষে শান্তিদায়ক হউক।

শনো অগ্নিজ্যোতিরনীকো অস্তু শন্নো মিত্রাবরুণা
বিশ্বনা শন্। শনং স্তুক্তাং স্কুতানি সন্তু শন ইযিরে৷

অভি বাতু বাতঃ ॥ ৪

পদার্থ:—(জ্যোতি:-অনীক:) প্রকাশ শক্তি সম্পন্ন (অগ্নি:) অগ্নি
(না:) আমাদের প্রতি (শন্) স্থাপ্রদ (অস্ত্র) হউক (মিত্রাবরুণৌ) মিত্র ও শ্রেষ্ঠ (অস্বী) বেগবান পরমাত্মা (না:) আমাদের (শম্) কল্যাণ দান করুন (স্কুক্তাম্) পুণ্যাত্মাদের (স্কুক্তানি) সংকর্ম (না:) আমাদিগকে (শম্) স্থাদায়ক হইয়া ইিষর:) বেগবান্ (বাতঃ) বায়ু (না:) আমাদের (অভিবাতু) সর্বত্র প্রবাহিত হউক। ঋথেদ ৭০০।৪° বঙ্গান্থবাদ—প্রকাশ শক্তি সম্পন্ন অগ্নি আমাদের নিকট স্থাপ্রদ হউক, খিত্র ও শক্তিশালী পরমাত্মা আমাদের কল্যাণ করুন। পুণ্যাত্মাদের স্কর্ম্ম আমাদিগকে স্থাদান করুক। বেগবান বায়ু আমাদের জন্ম স্থাদায়ক চইয়া সর্বাত্র প্রবাহিত হউক।৪

শরো তাবা পৃথিবী পূর্ববৃহতো শমন্তরিক্ষং দৃশয়ে নো জিক্ষু
অস্তা শন্ন ওমধীর্বনিনো ভবস্ত শংনো রজদ স্পতি রস্ত জিফুঃ॥ ৫

পদার্থ:—( পূর্কছ্কো) পূর্বজদের স্তৃতিতে (দ্যাবাপৃথিবী) গ্রালোক ও পৃথালোক (ন:) আমাদের জন্ত (শন্) কল্যাণ বিধান করুক (দৃশয়ে) দর্শন করিবার জন্ত ( অস্তরিক্ষন্ ) অন্তরিক্ষ (ন:) আমাদিগকে (শন্) ক্ষথা দান করুক বিনিনঃ) ব্য (ওবধী) ওমধী (নঃ) আমাদের জন্য (শন্) কল্যাণকারক (ভবস্তু) হউক (রজসঃ প্রতিঃ) লোক লোকাত্তরের পালক ( জিফুঃ ) জেতা প্রভু ( নঃ ) আমাদিগকে ( শন্ ) মঙ্গল দান করুন। ঋথেদ শুওবার

বঙ্গানুবাদ: —পূর্বজনের স্থৃতি প্রভাবে ত্যলোক ও ভূলোক আমাদের কল্যাণ বিধান করুক, দৃষ্টি শক্তির জন্ত অন্তরিক্ষ লোক আমাদিগের কল্যাণ বিধান করুক। ননৌবধি আমাদের জন্ত স্থুণ দায়ক ১উক। লোক লোকান্তরের পালক জয়শাল প্রভূ আমাদের মঙ্গল বিধান করুন। ৫

শনো ইন্দ্রে। বহুভির্দেবে। অস্তু শমাদিত্যেভির্বরুণঃ ক্ষুত্র স্থাংসঃ। শংনো রুদ্রো রুদ্রেভির্জালায়ঃ শংনস্ত্রফা গ্রাভিরিহ শূণোতু॥ ৬

পদার্গ:—(ইক্র:) ঐশ্বর্গানয় (দেব:) প্রভু(বস্থভি:) নিবাস

স্থান দারা (নঃ) আমাদের জন্ত (শন্) মঙ্গলপ্রদ (অন্তঃ) হউন (বরুণঃ) বরণীয় পরমাত্ম। (সংশংস) প্রশংসনীয় (আদিত্যেভিঃ) স্থ্য কিরণ দারা (শন্) কলায়ণ করুন (জলায়ঃ) শান্তিদাতা (রুদ্রঃ) পরমাত্ম। (রুদ্রেভিঃ) তেজ দারা (নঃ) আমাদের (শন্) মঙ্গল বিধান করুন (তৃষ্টা) প্রষ্টা (গ্রাভিঃ) বাণী দার। (নঃ) আমাদের (শন্) কল্যাণ করিয়া (ইছ) এই (শৃণোতু) শুকুন। ঋর্ষেদ ৭।০৫।৬।

বঙ্গানুবাদ: — ঐশ্বর্ধ।ময় প্রভু আমাদিগকে নিবাস স্থানে আমাদের কল্যাণ করুন। বরণীয় প্রমাদ্ধা স্থা কিরণ দ্বারা কল্যাণ করুন। শান্তিদাতা প্রমাদ্ধা স্বীয় তেজ দ্বারা আমাদের মঙ্গল বিধান করুন। জগতের স্রস্তা আমাদিগকে বাণী প্রদান করিয়া কল্যাণ করুন এবং আমাদের এই আহ্বান শ্রবণ করুন। ৬

শংনঃ সোমো ভবতু ব্রহ্ম শংনঃ শংনো প্রাবণঃ শরু
বিদি
সন্ত যজ্ঞাঃ ৷ শংনঃ স্বরূণাং মিত্রো ভবত্ত শংনঃ
প্রস্থঃ শম্বস্ত বেদিঃ ॥ ৭

পদার্থ:—(সোমঃ) মেধাবর্দ্ধক ওবধি (নঃ) আমাদের জন্ত (শম্) স্থাপায়ক (ভবতু) হউক (ব্রহ্ম) স্থাপ্যায় (নঃ) আমাদের জন্ত (শম্) স্থাদান করুক (গ্রাবেণঃ)শিলা (উ) এবং (ব্রহ্জ) যজ্ঞ (নঃ) আমাদের জন্ত (শম্) শান্তিপ্রাদ (সন্তু) হউক ব্রহ্মগোম্) বেদি শুন্তের (মিত্রঃ) মাপ (প্রস্থঃ) ওবধি (উ) এবং (বেদিঃ) বেদির অস্তান্ত দ্বার্থ নঃ) আমাদের (শম্) কল্যাণকারী (ভবন্ধ) হউক । ঋথেদ ৭৩৫৭ে।

বঙ্গান্থবাদ: — মেধাবৰ্দ্ধক ওৰধি আমাদেব জন্ত স্থানায়ক হউক। বেদ্ পাঠ আমাদের মঙ্গল দান করুক, শিলা ও যজ্ঞ আমাদের জন্ত শান্তিপ্রদ হউক। বেদির স্তম্ভ ওষ্ধি এবং বেদির অন্তান্ত দ্রব্য আমাদের মঙ্গল দায়ক হউক। ৭ শনঃ সূর্য্য উরুচক্ষা উদেতু শনশ্চতত্র প্রদিশো ক্রি
ভবস্ত । শংনঃ পর্বতা ধ্রুবয়ো ভবস্ত শংনঃ সিশ্ধবঃ শমু সন্তাপঃ ॥ ৮

পদার্থ:—(উরু চক্ষাঃ) জ্যোতির্মন্ন (স্থাঃ) স্থা (নঃ) আমাদের জন্ত (শম্) কল্যাণ যুক্ত হইন্না (উৎ-একু) উদন্ন হইন্না (চতপ্রঃ) চারি (প্র-দিশঃ) দিক (নঃ) আমাদের জন্ত (শম্) স্থ্যুক্ত (ভবন্ত) হউক (গ্রবন্ধঃ) স্থির (পর্বতাঃ) পর্বত (দিরবঃ) সমুদ্র (উ) এবং (আপঃ) জল (নঃ) আমাদের প্রতি (শম্) কল্যাণ বিধান করুক।

বঙ্গান্ধবাদ:—জ্যোতির্দায় ধ্র্য্য আসাদের জন্ম কল্যাণকারী রূপে উদিত হউক। চারি দিক আমাদের জন্ম স্থ্থময় হউক। অচল পর্বত, সচল সিন্ধু এবং জল্বাশি আমাদের স্থাধান করুক।৮

শংনো অদিতির্ভবতু ব্রতেভিঃ শংনো ভবস্ত মরুতঃ

রত সক্তিঃ শংনো বিষ্ণুঃ শমু পূষা নো অস্তু শংনো
ভবিত্রং শন্মস্তু বায়ুঃ॥ ৯

পদার্থ:—(অদিতি:) খণ্ড রহিত পরমাত্মা (এতেভি:) এত রক্ষা হারা (ন:) আমাদের কল্যাণ করুন (স্বর্কা:) স্তুতি পরায়ণ (মরুত:) বিদ্যান্গণ (ন:) আমাদের (শন্) স্থুখ প্রদ (ভবস্ত) হউন (বিষ্ণু:) ব্যাপক প্রভূ (উ) এবং (পূষা) পুষ্টিদাতা (ন:) আমাদের (শন্) মঙ্গলদায়ক (অস্তু) হউক (ভবিত্রম্) যাহা কিছু হইবে (উ) এবং (বায়ু:) বায়ু (ন:) আমাদের (শন্) কল্যাণকারী (অস্তু) হউন। ঋথেদ ৭ ৩৫।৯।

বঙ্গামুবাদ: —থণ্ড এছিত প্রমায়া আমাদের ব্রতরক্ষা করিয়া কল্যাণ করুন। স্তুতি প্রয়ণ বিদ্বানেরা আমাদের নিকট কল্যাণপ্রদ ২উন। পুষ্টিদাতা ব্যাপক প্রভূ আমাদের মঙ্গল করন। আমাদের ক্কৃত কর্মের যাহ। কিছু ফল সে দব কল্যাণপ্রদ হউক এবং শক্তিমান্প্রভূ আমাদের ক্ল্যাণ-কারী হউন। ১

শংনো দেবা সবিতা ত্রায়মাণঃ শংনো ভবতূষসে:

বভাতীঃ। শংনঃ পর্জ ন্যো ভবতু প্রজাভ্যঃ শংনঃ

ক্ষেত্রস্থ পতিরস্ত শংভুঃ। ১০

পদার্থ:—(দেবঃ) প্রকাশমান্ ( আরমাণঃ) রক্ষা করিয়া ( সবিতা ;
স্থ্য ( নঃ) আনাদের জন্ত ( শম্ ) স্থ্যকর হউক ( বিভাতীঃ) উজ্জন
( উবসঃ) প্রভাত ( নঃ) আমাকে ( শম্ ) স্থ্য প্রদান করুক ( পর্জাভঃ)
নেঘ ( নঃ) আনাদের ( প্রজাভাঃ) প্রজাদের ( শম্ ) হিতকারী
( ভবতু ) হউক (ক্ষেত্রস্য) ক্ষেত্রের (পতিঃ) স্থামী ( শংভূঃ) কল্যাণকারী
দেব ( নঃ) আমাদের কল্যাণ করুন। স্থায়েদ ৭।০৫.১০।

বঙ্গান্ধবাদ:—জ্যোতিমান্রক্ষক স্থ্য আমাদের কল্যাণ কারী হউক, উজ্জল প্রভাত আমাদের স্থব দান কর্ষক। মেঘ প্রজাদের জন্ম হিতকারী হউক, ক্ষেত্রের স্বামী কল্যাণকারী প্রমাম্বদের আমাদের কল্যাণ কর্ম। ১০

শংনো দেবা বিশ্বদেবা ভবস্ত শং সরস্বতী সহ সরস্বতী ১১৫ ধীভিরস্ত । শমভিষাচঃ শমু রাতিষাচঃ শংনে! দিব্যাঃ পার্থিবাঃ শমো অপ্যাঃ॥ ১১

পদার্থ:—(বিশ্বদেবা:) জ্ঞান জ্যোতির রক্ষক (দেবা:) বিদ্বানের। (ন:) আমাদের জন্ত (শন্) কল্যাণকারী হউন (সরস্বতী) বিস্তাদেবী (ধীভি:) বৃদ্ধির সহিত (শন্) কল্যাণকারী (অস্ত্র) হউক (অভিসাচ:) বাছনলে বলীয়ান (উ) এবং (রাতি-সাচ:) দানের সাহাব্যে বলীয়ান

( দিব্যা: ) দিব্য ( পার্থিবা: ) পার্থিব ( অপ্যা: ) জলস্থ ( ন: ) আমাদের ( শম্ ) কণ্যাণ বিধান করুক। ঋর্মেদ ৭।৩৫।১১।

বশাস্থাদ:—জ্ঞানজ্যোতির রক্ষক বিদ্বানেরা আমাদের কল্যাণ বিধান করন। বিভাদেবী নানা গ্রকার বৃদ্ধির সঙ্গে কল্যাণ দায়িনী হউক, বাহুবলে বলীয়ান এবং অভ্যের আশ্রয়ে বলীয়ান দিব্য, পার্থিব এবং জলচর প্রাণীরা আমাদের কল্যাণ সাধন করুক।>>

শংনঃ সত্যস্ত পতয়ো ভবন্ত শংনো অর্ব শমু
সন্ত গাবঃ। শংন ঋভবঃ স্থক্তঃ স্থহস্তাঃ শংনো
ভবন্ত পিতরো হবেষু॥ ১২

পদার্থ:—(সভাস্থা) সতোর রক্ষক (ন:) আমাদের (শম্) স্থ্যকারক ভবস্তু) হউন (অবস্তি:) অশ্ব (উ) এবং (গাবঃ) গো (শম্) স্থ্যকর (সন্তু) হউক (ঝভবঃ) বৃদ্ধিমান্ (স্কুক্তঃ) সৎকর্ম্ম (স্থ্যজঃ) শিল্পী (ন:) আমাদিগকে (শম্) স্থ্যদান করুক (হবেমু) হোমাদি সৎকর্মা (পিভরঃ) জ্ঞানীরা (নঃ) আমাদের প্রতি (শম্) স্থ্যদায়ক (ভবস্তু) হউন। ঋথেদ ৭।৩৫। ১২।

বঙ্গানুবাদ: — সত্য রক্ষক পুরুষেরা আমাদের হিতকারী হউন। অস্ব ও গো আমাদের স্থগায়ক হউক। বুদ্দিমান সংকর্মা শিল্পী আমাদের স্থগান করুন। অগ্নিহোত্রাদি সংকর্মে জ্ঞানীরা আমাদের স্থগায়ক হউন। ১২

শংনো অজ এক পাদেবো অস্ত শংনো হহিবু ধ্যুঃ

শং সমুদ্রঃ। শংনো অপাং নপাৎপেরুরস্ত শংনঃ
পৃশ্মির্ভবতু দেবগোপাঃ॥ ১৩

পদার্থ:-- ( একপাং ) একমাত্র রক্ষক ( অলঃ ) জন্মরহিত ( দেবঃ )

পরমাত্মা (নঃ) আমাদের (শন্) স্থেকারী (অস্ত) হউন (বৃধ্ঞঃ)
অন্তরিকত্ব (অহিঃ) মেঘ (সমুদঃ) সমুদ (নঃ) আমাদিগকে (শেম্)
প্রধানন করুক (অপান্) জলের (ন পাৎ) অবিনাশক (পেরুঃ)
পালক প্রভূ (নঃ) আমাদিগকে (শন্) শান্তি দান করুন (দেবগোপাঃ)
বিদ্যান্দের রক্ষক (পৃদ্রিঃ) জ্যোতিলোক (নঃ) আমাদের (শন্)
হিতকারী (ভবতু) হউক। ঋথেদ ৭।৩৫।১৩।

বঙ্গান্থবাদ: — একমাত্র রক্ষক, জন্মরহিত প্রমাত্ম। আমাদের প্রথকারী হউন। অন্তরিক্ষন্থ মেঘমগুল ও সমুদ্র আমাদের প্রথদান করুক। জলের অবিনাশক পালক প্রভু আমাদিগকে শান্তিদান করুন। বিহান্ দের রক্ষক জ্যোতির্লোক আমাদের হিতকারী হউক।১৩

<sub>রাজা</sub> ইন্দ্রো বিশ্বস্থ রাজতি।

১১৮ শংনো অস্ত দ্বিপদে শং চতুষ্পদে ॥১৪

পদার্থ:—(ইক্র:) ঐশব্যময় পরমাস্থা (বিশ্বস্ত ) সকলের (রাজতি ) রাজা (ন:) আমাদের (দ্বিপদে) দ্বিপদ (চতু:পদে) চতুপ্পদ প্রাণীদের জন্তু (শম্) কল্যাণকারী (অস্তু ) হউন। যজুর্বেদ ৩৬৮।

বঙ্গামুবার্ট :— ঐশ্বর্যাময় পরমাত্মা সকলের রাজা। তাঁহার রূপায় আমাদের দ্বিপদ ও চতুম্পদ প্রাণীদের কল্যাণ হউক। ১৪

<sub>পৰ্জ</sub> শংনো বাতঃ পৰতাংশন্নন্তপতু সূৰ্য্যঃ।

১১৯ শংনঃ ক্নিক্রদদ্দেবঃ পর্জন্মে। অভিবর্ষত্ ॥১৫

পদার্থ:—(বাতঃ) বায়ু (নঃ) আমাদিগকে (শম্) মঞ্চল দান করিয়া (পবতাম্) প্রবাহিত হউক (স্ব্ঃ) স্ব্য (নঃ) আমাদিগকে (শম্) স্থা দান করিয়া (তপতু) জ্বলিতে থাকুক (কনিক্রদং) গর্জন করিয়া (দেবঃ) দিব্য গুণ্যুক্ত (পর্জুতঃ) মেঘ (নঃ) আমাদের (শম্) হিতকারী হইয়া (অভি-বর্ষতু) সর্ব্য বর্ষণ করুন। যজুর্বেদ ৩৬/১০। বঙ্গান্ধবাদ: — বায়ু আমাদের মঙ্গল দান করিয়া প্রবাহিত হউক। সূর্য্যু আমাদের স্থথদান করিয়া জ্বলিতে থাকুক। দিব্যগুণযুক্ত মেঘ আমাদের হিতকারী হইয়া সর্পত্র বর্ষণ করুক।১৫

আহানি শংভবন্ত নং শ<sup>90</sup>রাত্রীঃ প্রতি ধীয়তাম্।
শংন ইন্দ্রাগ্রী ভবতাম বোভিঃ শংন ইন্দ্রাবরুণ;
রাতহব্যা। শংন ইন্দ্রাপূষণা বাজসাত্রী
শমিন্দ্রাসোমা স্থবিতায় শংযোঃ॥ ১৬

পদার্থ:—(ন:) আমাদের জ্ঞ (অহানি) দিন (শম্) কল্যাণকারী (ভবন্ত) হউক (ন:) আমাদের জ্ঞ (রাত্রী:) রাত্রিতে (শম্
স্থ্থ (প্রতি ধীরতাম) ধারণ করুক।ন:) আমাদের জ্ঞ (ইন্দ্রায়ী)
ঐশ্ব্যামর অগ্রণী প্রভু (অবোভিঃ) রক্ষা দারা (শম্) স্থলায়ক (ভবতান্)
হউন (রাতহব্যা) অন্নদাতা (ইন্দ্রাবরুণা) ঐশ্ব্যাময় বরণীয় প্রভু (ন:)
আমাদিগকে (শম্) কল্যাণ দান করুক (বাজসাত্রো) যুদ্ধাদিতে (ইন্দ্রাণা) ঐশ্ব্যাময় পৃষ্টিদাতা (ন:) আমাদিগকে (শম্) শান্তিদান করুক (স্থা-সোমা) ঐশ্ব্যাময় মোক্ষদাতা
(স্থান্যান্তিও (যোঃ) অভ্যু দান করুন। স্কুর্কেদ ২৬।১)।

বঙ্গানুবাদ:—আমাদের জন্ত দিন স্থপদায়ক হউক, রাত্রি কল্যাণ-কারী হউক। ঐশ্বর্যময় অগ্রণী প্রভু রক্ষাধার। স্থপদায়ক হউন। অন্নদাতা ঐশ্বর্যময় বরেণ্য প্রভু আমাদিগকে শান্তি দান করুন। ঐশ্বর্যময় পৃষ্টিদাতা প্রভু যুদ্ধাদিতে আমাদের শান্তি বিধান করুন। ঐশ্বর্যময় মোক্ষ-দাতা প্রভু উৎক্রপ্ত জীবনের জন্ত শান্তি ও অভয় দান করুন।১৬

শাপ শংনো দেবীরভিষ্টয় আপো ভবন্ত পীতয়ে। ১২১ শংযোরভি স্রবন্ত নঃ।। ১৭ পদার্থ:—(দেবী:) দিব্য গুণযুক্ত (আপ:) জন (অভিষ্টয়ে)
মতীষ্ট কার্য্যের জন্ত (পীতয়ে) পানের জন্ত (ন:) আমাদের প্রতি
কল্যাণকারী (ভবস্ত ) হউক (শম্) রোগ নাশ করিয়া (যো:) ভয় দ্র
করিয়া (ন:) আমাদের (অভি) নিকট (প্রবন্ত ) প্রবাহিত হউক।
বজুর্বেদ ১৬।১২।

বঙ্গানুবাদ: — দিব্য গুণ্যুক্ত পানীয় জল অভীষ্ট কার্ণ্যের জন্ম আমাদের প্রতি কল্যাণকারী হউক, রোগ নাশ করিয়া এবং ভয় দূর করিয়া আমাদের নিকট প্রবাহিত হউক। ১৭

পদার্থ:—(ছো:) ছালোক (শান্তি:) শান্তিন্ক হউক (অন্তরিক্ষ)
অন্তরিক্ষ লোক (শান্তি:) শান্তিযুক্ত হউক (পৃথিনী) পৃথী (শান্তি:)
শান্তিযুক্ত হউক (মাপ:) জল (শান্তি:) শাক্তিযুক্ত হউক (ওমধ্য়ঃ) ওমধি
(শান্তি:) শান্তিযুক্ত হউক (বনস্পত্য়ঃ) বৃক্ষাদি (শান্তি:) শান্তিনক্ত হউক
(বিখে) দন (দেবাঃ) বিহান্ (শান্তিঃ) শান্তিযুক্ত হউন (বন্দ্ৰাঠ)
(শান্তিঃ) শান্তিযুক্ত হউক (দর্বম্) দব কিছু (শান্তিঃ) শান্তিযুক্ত হউক
(শান্তিঃ) শান্তি (এব) ই (শান্তিঃ) শান্তি হউক (দা) দেই (শান্তিঃ) শান্তি
(মা) জামাকে (এধি) প্রাপ্ত হউক। যজুর্বেদ ৩৬।১৭।

বঙ্গান্থবাদঃ—হ্যলোক, অন্তরিক্ষ লোক ও পৃথীলোক শান্তিময় হউক। জল, ওষধি ও বনস্পতি শান্তিময় হউক। সব বিদ্বান্, বেদপাঠ এবং বাহা কিছু সবই শান্তিময় হউক। সর্বতি শান্তি শান্তিময় হউক। দেই শান্তি আমি-যেন প্রাপ্ত হই । ১৮

তচ্চ কুদে বিহিতং পুরস্তা চ্ছুক্র মুচ্চরং। পশ্যেম শরদঃ শতং জীবেম শরদঃ শত<sup>10</sup> শৃগুয়াম শরদঃ শতং প্রবাম শরদঃ শতমদীনাঃ স্যাম শরদঃ শতং ভূয়শ্চ শরদঃ শতাং॥ ১৯

পদার্থ:—(তৎ) দেই (চক্ষু:) পরম জ্যোতি (দেবহিতম্) দেবসমূহের শাসক (স্তুক্রম্) তেজস্বী (পুরস্তাং) পূর্ব হইতে (উং-চরৎ) উদয় হইতেছেন শতম্) শত (শরদঃ) বর্ষ পর্যান্ত (পশ্রেম) দেখিব (জাবেম) প্রাণ ধারণ করিব (শরদঃ শতম্) শত বর্ষ পর্যান্ত (প্রবাম) উপদেশ করিব (শরদঃ শতম্) শত বর্ষ পর্যান্ত (অরবাম) থাকিব (শরদঃ শতম্) শত বর্ষ পর্যান্ত (অনীনাঃ) স্বাধীন (স্থাম) থাকিব (শরদঃ শতম্) শত বর্ষ পর্যান্ত (চ) এবং (শতাৎ) শত (শরদঃ) বর্ষ হইতে ও (ভূয়ঃ) অধিক। বিজ্ঞুক্রেদ ৩৬।২৪।

বঙ্গামুবাদঃ—সেই জ্যোতির্মন্ত, দিব্য পদার্থের শাসক, তেজস্বী পরমাত্মা পূর্ব্ব হইতে সংঝাপরি বিরাজমান রহিয়াছেন। তাঁহার কুপার শত বর্ধ পর্যান্ত আমরা দেখিব, শুনিব, বলিব, স্বাধীন থাকিব এবং শত বর্ধেরও অধিক জীবনের আনন্দ উপভোগ করিব।১৯

যজ্জাগ্রতো দূর মুদৈতি দৈবং ততুস্পুস্তা তথৈবৈতি

দূরস্বমং জ্যোতিষাং জ্যোতিরেকং তন্মে সনঃ শিব

সক্ষর্মস্ত ॥ ২০

পদার্থ:—(য়ৎ) মাহা (দৈবম্) দিব্য (জাগ্রতঃ) জাগ্রতের (দূরম্) দূর উৎ এতি) বাহির হইয়া যায় (উ) এবং (তথা-এব) সেই রূপই (তৎ) তাগ (ফুপ্তভ) নিজিতের ( এতি ) গমন করে ( দূরসমম্ ) দূর পুর ধাবমান (জ্যোতিযাম্) ইক্রিয়রপা (জ্যাতিসমূহের মধ্যে (একম্) এক (জ্যোতিঃ) জ্যোতি (তৎ) সেই (মে) আমার (মনঃ) মন (শিব সকলম্) ওভ সকলযুক্ত (অন্ত) হউক। বজুর্কেদ ৩৪।১।

বঙ্গানুবাদ:—বে দিব্য শক্তিদম্পন মন জাগ্রতাবস্থায় ও নিদ্রিতাবস্থার উভয় সমর্থেই দ্র দ্র ধাবিত হয় এবং যাহা ইন্দ্রিয় রূপী জ্যোতি সম্হের মধ্যে অন্ততম জ্যোতি, আমার সেই মন শুভ সঙ্গলুযুক্ত হউক।২০

বিদথেষু ধারাঃ যদপূর্ববং যক্ষমন্তঃ প্রজানাং তন্মে
মনঃ শিব সক্ষল্পমস্ত ॥ ২১

পদার্থ:—(যেন) বাহাদারা (অপসঃ) কর্ম্মনিষ্ঠ (মনীবিণঃ) মননশীল (ধীরাঃ) ধীর (যজ্ঞ) শুভকর্মে (বিদ্থেষ্) জীবন সংগ্রামে (কর্মাণি) কর্ম (রুণুন্তি) করেন (বং) বাহা (প্রজানাম্) প্রজাদের (অন্তঃ) মধ্যে (অপূর্ব্বম্) অপূর্ব্ব (যক্ষম্) শক্তি (তং) সেই (মে) আমার (মনঃ) মন (শিবসঙ্করম্) শুভ সঙ্কর্মুক্ত (অন্ত) হউক। যজুর্ব্বেদ ৩৪,২।

বঙ্গান্ধবাদঃ — কর্মানিষ্ঠ বিদ্বান্ এবং ধীর পুরুষেরা শুভ কর্ম্মে এবং জীবন যুদ্ধে যাহার সাহায্যে সব কর্ম্ম সম্পাদন করেন এবং বাহা প্রজাদের মধ্যে অপূর্বা শক্তি, আমার সেই মন শুভ সঙ্কর্মুক্ত হউক।২১

যৎপ্রজ্ঞানমূত চেতো ধৃতিশ্চ যজ্ঞ্যোতিরন্তরমূতং সঙ্গা প্রজাহা। যশ্মান ঋতে কিংচন কর্মা ক্রিয়তে তামে মনঃ শিব সঙ্কল্লমস্ত্র ।। ২২

পদাথ:—(যং) বাহা (প্রজ্ঞানম্) বিশেষ জ্ঞানের সাধন (উত) এবং (চেতঃ) ক্ষতির সাধন (চ) এবং (গ্রতঃ) ধৈষ্য বৃত্তির সাধন ( যং ) বাহা (প্রজ্ঞান্ত্র) প্রাণি গণের মধ্যে (অন্তঃ) আত্যন্তরীন (অমৃত্রম্) অমর (জ্যোতিঃ) জ্যোতি (যক্ষাৎ) বাহা (ঝতে) বিনা (কিংচন্) কোন ও (কর্মা) কার্য্য (ন)

না (ক্রিয়তে) করা যায়, (তৎ) সেই (মে) আমার :(মন) মন (শিবসগ্ণৱ্ম) শুভ সংক্র যুক্ত (অস্তু) হউক। যজুর্কেদ ৩৪।৩।

বঙ্গান্থবাদঃ— যাহা প্রাণিগণের মধ্যে জ্ঞান, চেতনা, ধ্র্যা ও অমৃত জ্যোতির প্রয়োজন সিদ্ধ করে এবং যাহা বিনা কোনও কার্য্য চলিছে পারেনা। আমার সেই মন শুভ সংকল্প যুক্ত হউক।২২

যেনেদং ভূতং ভূবনং ভবিশ্যৎ পরিগৃহীত ময়তেন
স্থায়েতা
সর্বম্। যেন যজ্ঞ স্তায়তে সপ্তহোতা তন্মে মনঃ
শিবসংকল্পমস্তু॥ ২৩

পদার্থ:— (যেন) বে (অমৃতেন) অমৃত : দারা (ইদম্) এই (সর্বম্) সব (ভূতম্) ভূত (ভূবনম্) বর্তমান (ভবিষ্যৎ) ভবিষ্যৎকে (পরি গৃহীতম্) ভাল-ভাবে গ্রহণ করিয়াছে (যেন) যাহাদারা (সপ্তহোতা) সপ্ত হোতা (বজ্ঞঃ) যজ্ঞ (তায়তে) রচিত হয় (তৎ) সেই (মে) আমার (মনঃ) মন (শিবসংকরম্) শুভ সংকর্যুক্ত , অস্তু) হউক। যজুকেদ ৩৪।৪।

বঙ্গানুবাদ:— যে অমৃত্যয় মন ভূত, বর্ত্তমান ও ভবিষ্যৎকে ভাল ভাবে গ্রহণ করে। যাথা দ্বারা হুই শ্রোত্র, হুই চক্ষু, হুই নাসিকা এবং মৃথ এই সপ্ত হোতা জীবন যজ্ঞকে রচনা করে, আমার সেই মন ওভ সংকল যুক্ত হউক।২৩

যশ্মিন্ ঋচঃ সাম যজুওষি যশ্মিন্ প্রতিষ্ঠিত। রথ নাভাবিবারাঃ। যশ্মিংশ্চিত্তং সর্বামোতং প্রজানাং তন্মে মনঃ শিবসংকল্পমস্ত ॥ ২৪

ু পদার্থ:—(যশ্মিন্) যাহাতে (রথনাভৌ; রথনাভিতে (অরা:) অরার (ইব) স্থায় :ঝচ:) জ্ঞান (সাম) ভক্তি (যজুংষি) কর্মা (প্রতিষ্ঠিতা) প্রভিষ্ঠিত (যশ্মিন্) যাহাতে (এজানাম্) প্রজাদের (সর্বম্) স্ব (চিত্তম্) জ্ঞান্ (এতম্) বুক (তং) দেই (মে) আমার (মন:) মন (শিবসংকল্লম্) শুভ সংকল্লযুক (অস্তু) হউক। যজুর্কেদ ৩৪।৫।

বঙ্গামুবাদ: — যাহাতে জ্ঞান ভক্তি কর্মা রণের নাভিতে অরার স্থায় স্থিত রহিয়াছে এবং সব প্রজার চিত্ত যাহার অধীন গাকে আমার সেই মন শুভসংকল্ল যুক্ত হউক ।২৪

স্থারথিরশ্বানিব যম্মনুয়ারেনীয়তেই ভীশুভি বাজিন স্বারথী ১২৯ ইব। হৃৎপ্রতিষ্ঠং বদজিরং জবিষ্ঠং তমে মনঃ শিব সংকল্পমস্থা। ২৫

পদার্থ:—(যৎ) বাহা (সন্থান্) সন্থবাদি প্রাণীকে (নেনীয়তে) চালনা করে (ইব) যেমন (স্থ-সারথিঃ) অভিজ্ঞ সার্থী (অভীশুভিঃ) বল্লা দারা (বাজিনঃ) বল্মুক্ত (অধান্) অধকে (যং) বাহা (অজিরম্) জ্বারহিত (জবিষ্ঠম্) তীব্র বেগবান্ (হৃৎ প্রতিষ্ঠম্) হৃদয়ে প্রতিষ্ঠিত (তৎ) সেই নে) আমার (মনঃ) মন (শিবসংকল্লম্) শিবসংকল্ল যুক্ত (অস্তু) হউক। বজুর্কেদ ৩৪।৬।

বঙ্গামুবাদঃ—বেদন অভিজ্ঞ সার্থী বরাধারা বেগবান্ অশ্বকে বশীভূত বাথে, সেইরূপ যাহা প্রাণিগণকে কর্মে চালনা করে, যাহা অজর, বেগবান্ ও হৃদয়ে স্থিত আমার সেই মন শুভ সংক্র যুক্ত হউক ৷ ২৫

স নঃ শবস্ব শং গাবে শং জনায় শমর্তে। শুঁ্ রালা ১০০ রাজনো ষধীভ্যঃ॥ ২৬

পদার্থ:— (রাজন্) হে প্রকাশনান পরমায়ন্! (সঃ) এই ভাবে তুমি (নঃ) আমাদিগকে (পবস্ব) শুদ্ধ কর (গবে) গোজাতির জ্ঞা (জনায়) মনুষ্য জাতির জ্ঞা (অব্তি) মহ জাতির জ্ঞা (ওমধীভাঃ) ওমধীদ জ্ঞা (শম্) কল্যাণ কর। সামবেদ উত্তরার্চিক। ১০১

বঙ্গানুবাদ: —হে প্রকাশনয় পরনায়ন্! এই ভাবে তুমি আমাদিগকে ডদ্ধক্র। গোজাতি, মণ্ডজাতি, অখজাতি ও ওবধি সমূহের জন্ত কল্যান কর। ২৬

অভয়ং নঃ করত্যন্তরিক্ষমভয়ং গ্রাবা পৃথিবী উভে ১১১ ইমে। অভয়ং পশ্চাদভয়ং পুরস্তাতুত্তরা দধরাদভয়ং নো অস্তু॥২৭

পদার্থ:—(অন্তরিক্ষম্) সম্ভরিক্ষ লোক (ন:) আমাদের জন্ম ( অভয়ম্ ) অভয় ( করতি ) করুক ( ইমে ) এই ( উভে ) উভয়ে ( দ্যাবা পৃথিবা) চ্যালোক ও ভূলোক ( অভয়ম্ ) অভয় ( পশ্চাৎ ) পরে ( পুরস্তাৎ ) পূর্বের্ব ( উত্তরাৎ ) উপরে ( অধ্রাৎ ) নীচে ( অভয়ম্ ) অভয় হউক। অথর্ক ১৯১৫:৫।

বঙ্গান্থবাদ:— সম্ভবিক্ষ লোক, ছ্যালোক, ও ভূলোক এই তিন লোকই মামাদিগকে অভয় দান করুক। সমুখে পশ্চাতে, উপরে, নীচে সব দিকেই সভয় প্রাক্ত হইব। ২৭

অভয়ং মিত্রাদভয়মমিত্রাদভয়ং জ্ঞাতাদভয়ং পুরো ১৩২ য়ঃ। অভয়ং নক্তমভয়ং দিবা নঃ সর্ব। আশা মম মিত্রং ভবস্তু॥ ২৮

পদার্থ:— (মিত্রাৎ) মিত্র হইতে (অভয়ম্) অভয় (অমিত্রাৎ)
অমিত্র হইতে (অভয়ম্) অভয় (জয়তাৎ) জ্ঞাত হইতে (অভয়ম্) অভয়
(পুর:) সমুখে (বঃ) বাহা (অভয়ম্) অভয় (নকয়্) রাত্রিতে (অভয়ম্)
অভয় (দিবা) দিনে (অভয়ম্) অভয় হউক (সর্কাঃ) সব (আশাঃ)
দিক (মম্) আমার (মিত্রম্) মিত্র (ভবয়্) হউক। অর্থরিবেদ
১৯১৭৬।

বঙ্গান্ধবাদ :—মিত্র হইতে ও অমিত্র হইতে অভয় হইব; জ্ঞাত হইতে ও সমূথ হইতে অভয় হইব; দিবাভাগে ও রাত্রিকালে অভয় হদ্ব : দিক সমূহ আগার মিত্র হউক। ২৮

## এয় অধ্যায়—কর্ম পর্ব

## সংগঠন

সংগঠন সংগচ্ছব্বং সংবদব্বং সংবো মনাংসি জানতাম্।
১৩০ দেবাভাগং যথাপূর্বের সংজানানা উপাসতে॥ ১

পদাথ:— ( সংগচ্ছধ্বম্) ভোমরা সকলে এক সঙ্গে মিলিয়া চল (সংবদধ্বম্) একদঙ্গে মিলিয়া আলোচনা কর (বং মনাংসি) ভোমাদের মন
( সংজ্ঞানভাম্) উত্তম সংস্থার যুক্ত হউক (পুর্বের্বা) পূর্বে কালীন (সং জানানা দেবা:) মহাজ্ঞানী পুরুষেরা ( যথা ) যেমন ( ভাগম্ ) কর্ত্ব। কন্ম
(উপ-আসতে) করিয়াছেন। ঋথেদ ১০১১১।২।

বঙ্গানুবাদ:—হে মনুষ্য! তোনঝা একদঙ্গে চল, একদঙ্গে মিলিয়া আলোচমা কর, তোমাদের মন উত্তম সংক্ষার যুক্ত হউক। পূর্ব্বকালীন জ্ঞানী প্রুবেরা বেরূপ কর্ত্তব্য কর্ম সম্পাদন করিয়াছেন তোমরাও সেই রূপ কর। ১

সমানো মন্ত্রঃ সমিতিঃ সমানী সমানং মনঃ সহচিত্ত সমিতি ১০৪ মেষাম্। সমানং মন্ত্রমভি মন্ত্রয়ে বঃ সমানেন বে। হবিষা জহোমি॥ ২ পদার্থ:— (মর:) তোমাদের মত (সমান:) এক ইউক (সমিতি:)

মিলনু ভূমি (সমানী) এক ইউক (মন: সমানম্) মন এক ইউক (এমা:চিত্তং সন্) ইহাদের চিত্ত সকলের সঙ্গে ইউক (ব:) তোমাদের সকলকে

সমান মর্ম্ ) একই মতে (অভি-মন্ত্রেম্ ) যুক্ত করিতেছি (ব:)
তোমাদের সকলকে (সমানেন হবিষা) একই প্রকারের আন ও উপভোগ

(ছুহোমি) প্রদান করিতেছি। ঋথেদ ১০১১১।৩

বল্পাপুরাদঃ—তোমাদের সকলের মত এক হউক, মিলন ভূমি এক হউক, মন এক হউক, সকলের চিত্ত সন্মিলিত হুউক, তোমাদের সকলেক একই মন্ত্রে সংযুক্ত করিয়াছি, তোমাদের সকলের জন্ম আন ও উপভোগ একই প্রকারের দিয়াছি। ২

<sub>মাক্তি</sub> সমানীব আকৃতি সমানা হৃদয়ানি বঃ। সমানমস্ত ১৩৫ বো মনো যথা বঃ স্থ সহাসতি॥ ৩

পদার্থ:— (ব: আকৃতি) তোমাদের লক্ষ্য (সমানী) সমান হউক

বঃ হৃদয়ানি) তোমাদের হৃদয় (সমানঃ) সমান হউক

বঃ মনঃ) তোমাদের মন (সমানং জন্তু) সমান হউক

ব্যা) যাহাতে (বঃ) তোমাদের (সহ-স্থ-অস্তি) শক্তি উত্তম হয়।

স্বায়েদ ১০/১৯/৪।

বঙ্গামুবাদ: —তোমাদের সকলের লক্ষ্য সমান হউক, তোমাদের সদর
সমান হউক, তোমাদের মন সমান হউক। এই ভাবে তোমাদের সকলের
শক্তি বৃদ্ধিপ্রাপ্ত হউক। ৩

দৃতে দৃত মা মিত্রস্থ মা চকুষা সর্বাণি
শিত্র দৃষ্ট ভূতানি সমীক্ষন্তাম্। মিত্রস্যাহং চকুষা সর্বাণি
ভূতানি সমীক্ষে। মিত্রস্য চকুষা সমীক্ষামহে॥ ৪
পদার্থ:—(দৃতে) হে ছঃধ মানক (মা) আমাকে (দৃংহ) কুথেব

সহিত বর্দ্ধন কর (মা) আনাকে (মিত্রস্থা)নিত্রের (চক্ষ্মা) দৃষ্টিতে (সর্বাণি) সব (ভূতানি) প্রাণী (সমীক্ষন্তাম্) দেখুক (মিত্রস্থা) মিত্রের (চক্ষ্বা) দৃষ্টিতে (অহম্) আমি (সর্বাণি) সব (ভূতানি) প্রাণীকে (সমীক্ষে) দেখি (মিত্রস্থা) মিত্রের (চক্ষ্বা) দৃষ্টিতে (সমীক্ষামহে) আমেরা পরস্পারকে দেখি। যজুর্বেদ ৩৬/১৮।

বঙ্গানুবাদ:—হে ত্র:ধনাশক প্রমাত্মন্ ! আমাকে স্থথের সহিত বর্দ্ধন কর। সব প্রাণী আমাকে মিত্রের দৃষ্টিতে দেখুক। আমি সব প্রাণীকে মিত্রের দৃষ্টিতে দেখি। আমরা একে অন্তকে মিত্রের দৃষ্টিতে দেখি। ৪

মিনন সংবঃ পৃচ্যন্তাং তরু সংমনাংসি সমুব্রতা। সং বোহত্যাং ব্রহ্মণস্পতির্ভগঃ সংবো অজীগমৎ ॥ ৫

পদার্থ:— (বুং তবং) তোমাদের শরীর (সং প্চ্যস্তাম্) মিলিয়া থাকুক (মনাংসি সম্) মন মিলিয়া থাকুক (ব্রতা) কর্ম মিলিয়া থাকুক (অয়ম্) এই (ব্রান্ধণ:পতিঃ ভগঃ) জ্ঞানের রক্ষক ঐশ্বর্ধ্যময় প্রভূ (বিঃ সং সমু অজীগমৎ) সকলকে মিলাইয়া রাখ। অথক্বিদে ভাব৪) ।

বঙ্গানুবাদ:--তোসাদের শরীর মন এবং কর্মা একসঞ্চে মিলিয়: থাকুক। হেজ্ঞানের রক্ষক। ঐশ্বর্যাময় প্রভো! সকলকে মিলাইর: রাখা ৫

সংজ্ঞাৰ ১০৮ সংজ্ঞানং বো মনসোহথো সংজ্ঞাপনং হাদঃ। অথে: ভগস্য ষচ্ছ ভিং তেন সংজ্ঞাপয়ামি বঃ॥ ৬

পদার্থ ঃ— (বং মনসঃ) তোমাদের মনের (সংজ্ঞপনম্) উত্তম জ্ঞান (হাদঃ) হৃদয়ের (সংজ্ঞপনম্) সন্তোব ভাব (অথো) এবং (ভগশু প্রান্তম্) ভাগ্যের প্রম (তেন) তাহা দ্বারা (বং সংজ্ঞপন্নামি) তোমাদিগকে সন্তুষ্ট ক্রিটেছি। অথক্রবেদ ৬।৭৯।২। বঙ্গামুবাদ:—তোমাদের মনের উত্তম জ্ঞান, হৃদয়ের সস্তোয ভাব এবং, ভাগ্যের শ্রান্তি—এই সব দারা তোমদের সস্তোষ বিধান করিতেছি। ৬

<sub>বিশক্ষ</sub> বত্র ব্রহ্মচ ক্ষত্রংচ সম্যক্ষে চরতঃ সহ। তংলোকং ২০১ পুণ্যং প্রজ্ঞেয়ং যত্রদেবাঃ সহাগ্রিনা॥ ৭

পদার্থ:—( যত্র) বেস্থানে ( ব্রহ্মচ ) জ্ঞানী এবং ( ক্ষত্রং চ ) বীর পুরুষেরা ( সমঞ্চো ) মিলিগা ( সহ ) একসঙ্গে ( চরতঃ:) বাস করেন (যত্র) বেখানে ( দেবঃ ) বিশ্বানেরা ( জ্ঞানা ) তেজের ( সহ ) সঙ্গে থাকেন ( ত্রম্ ) সেই ( লোকম্ ) দেশকে (পুণাম্ ) পুণা এবং (প্রজ্ঞোম্) জ্ঞানসয় জানিবে। যজুর্বেদ ২০।২৫

বঙ্গানুবাদঃ—বেখানে জ্ঞানীর। এবং বীর পুরুষেরা একসঙ্গে বাদ ক্রিয়া করেন, বেথানে বিদ্বানেরা তেজের সঙ্গে থাকেন সেই দেশকে পুণ্য ও জ্ঞানময় জানিবে। ৭

অজ্যেষ্ঠাসো অকনিষ্ঠাস এতে সং ভ্রাতরো তার্ধুঃ ১৪. সৌভগায়। যুবা পিতা স্বপা রুদ্র এযাং স্বত্নঘা পৃশ্লিঃ স্থদিনা মরুদ্রঃ।। ৮

পদার্থ:—( অজ্যেষ্ঠা: ) বাহাদের মধ্যে কেই বড় নাই এবং (অকনির্চ সঃ) যাহাদের মধ্যে কেই ছোট নাই (এতে) ইহারা (ভাতরঃ) ভাই ভাই (সৌভগায়) সৌভাগ্য লাভের জন্ত (সংবার্ধু) মিলিয়া প্রযত্ন করিতেছে (যুবা পিতা) তরুণ পিতা (স্বপ। রুদ্রঃ) শুভকর্মা ঈশ্বর (এয়াম্) ইহাদের জন্ত (স্থ-ত্যা) পর্যাধিনী মাতা (প্রাঃ) প্রকৃতি (স্কুন্তঃ) কেন্দনহীন জীবের জন্ত (স্থাদিনা) উত্তম দিন প্রদান করেন। ঋথেদ খেড।৫।

বঙ্গান্থবাদ: — মন্থয়ের মধ্যে কেহ বড় নয় বা কেহ ছোট নয়। ইহারা ভাই ভাই। সৌভাগ্য লাভের জন্ম ইহারা প্রযন্ত্র করে। ইহাদের পিতা তরুণ শুভকর্মা ঈশ্বর এবং মাতা হ্রগ্নতী প্রকৃতি। প্রকৃতি মাতা ক্রন্দন হীন প্রুষার্গী সন্তানকেই স্থাদিন প্রদান করে।৮

জন্মভূমি
১৪১ মহসা বি বার্ধুঃ। স্থজাতাদো জনুষঃ পৃশ্নি
মাতরা দিবো মর্য্যা আ নো অচ্ছা জিগতন॥ ৯

পদার্থ:—(তে) তাহারা (অজ্যেষ্ঠাঃ) বড় নয় (অকনিষ্ঠাদঃ) ছোট নয় (অমধ্যমাদঃ) মধ্যম নয় (উৎ ভিদঃ) উন্নত (মহদা) উৎসাহের সঙ্গে (বি) বিশেষ ভাবে (বার্ধুঃ) ক্রমোন্নতির জন্ম প্রযন্ত্র করে (জন্মুষা) জন্ম হইতেই (মুজাতাদঃ) উত্তম কুলীন (পৃশ্লি মাতারঃ) জন্মভূমির দস্তান (দিবঃ) দিব্য (মর্ঘ্যাঃ) দিব্য মহন্থ (নঃ অচ্ছা) আমার নিকট ভালভাবে (আ জিগাতন) আমুক্। ঝ্থেদ ৫।৫৯।৬।

বঙ্গামবাদ: —মানবের মধ্যে কেই বড় নয় কেই ছোট নয় এবং কেই
মধ্যম নয় তাহারা সকলেই উন্নতি লাভ করিতেছে। উৎসাহের সঙ্গে
বিশেষ ভাবে ক্রমোন্নতির প্রযক্ষ করিতেছে। জন্ম ইইতেই তাহারা
কুলীন। তাহারা জন্মভূমির সন্তান দিব্য মনুষ্য। তাহারা আমার নিকট
স্তা পথে আগমন করক। ১

সহাৰয়ং সাংমনস্থামবিদ্বেষং কুণোমি বং। অন্যো
১৯২ অন্যমভি হৰ্য্যত বংসং জাত্মিবাল্ল্যা॥ ১০

পদার্থ : — (দ হাদম্) দহাদয়তা (দাংমনশুম্) মনের উত্তম ভাব (অবিছেবম্) নিবৈরতা (বঃ) তোমাদের জন্ম (ফুণোমি) করিতেছি (অন্তঃ অন্তম) একে অন্তের প্রতি (অভি হগ্যত) প্রীতি কর (ইব্) দেশন (জাতং বংসম্) নবজাত বংসকে (জন্না) গাভী প্রীতি করে। ক্যর্পবিদ ৩।৩০।১।

্বঙ্গান্ধবাদঃ—আণি তোমাদের জন্ম সদন্মতা, উত্তন নন, নিবৈরতা প্রদান করিয়াছি। তোনরা একে অন্তের প্রতি গাভী যেনন নবজাত ংসের মলিন শরীরকে সংশোষ্ঠ অঙ্গ জিহ্বা দারা পরিকার করে সেইরপ প্রেম কর। ১০

গাল্জ সন্ত্ৰতঃ পিতৃঃ পুত্ৰে। মাত্ৰা ভবতৃ সংমনাঃ।
১৯৯ জায়াপত্যে মধুমতীং বাচং বদতৃ শংতিবামু॥ ১১

পদার্থ:— (পুতঃ) পুত্র (পিতৃঃ অনুব্রতঃ) পিতার অনুক্ল (মাতা) াতার সঙ্গে (সংমনা) সংভাবে থাকিবে (জায়া) পল্লী (পভ্যে) পতির ভিত (মধুমতীম্) মধুব (শংতিবাম্) শাস্ত (বাচং বদ্তৃ) বাণী বলিবে। জগকবিদে ৩৩০।২।

বঙ্গান্থবাদ: —পুল পিতার অন্ধক্লে কার্য্য করিনে, মাতার সঞ্চিত সং হ'বে গাকিবে। পত্নী পতির সহিত শাস্ত ও মধুর বচন বলিবে। ১১

·বিহুলা সাজাতা জাতরং দ্বিক্ষা স্বসার্ম্তস্বসা। সম্যুক্ত - স্বতা ভূতা বাচং বদত ভদ্রা॥ ১২

পদার্থ:—(ভ্রাতা লাতরম্) লাতা লাতাকে (না দিক্ষৎ) দেব করিবে
া (উত্ত) এবং (স্বদা স্বদারম্) ভগ্নী ভগ্নীকে (মা) দেব করিবে না
সমাঞ্চঃ) সম মতাবলগ্নী (স্বতাঃ) সম কর্মাবলগ্নী (ভূজা) ইইয়া
ভিদ্রা বাচং বদত) উত্তন রীতিতে বার্তালাপ করিবে। অগর্কবেদ ও্তত।ত।
বন্ধান্থবাদ:—ভ্রাতা লাতাকে দেব করিবে না। ভগ্নী ভগ্নীকে দেব
ির্বে না। তোমরা সকলে সম্মতাবলগ্নী ও সম কর্মাবলগ্নী ইইয়া সং
ভাবে বার্তালাপ কর। ১২

শবিৰোধ যেন দেবা ন বিযংতি নোচ বিদ্বিষতে মিথঃ।

১৪৫ তৎকুণ্মো ব্ৰহ্ম বো গৃহে সংজ্ঞানং পুরুষেভাঃ॥ ১৩

পদার্থ:—'মেন) বাহাতে (দেবা: ন বিয়ন্তি) বিদ্যান্দের মধ্যে বিরোধ না হয় (মিথ: নো চ বিদ্যিতে) পরস্পর দ্বেষ না হয় (তৎ সংজ্ঞানং ব্রহ্ম) সেই উত্তম জ্ঞান (ব: গৃহে) তোমাদের গৃহে (পুরুষেভা:) মহুষ্মদের জয় (রুণা:) করি। অথকবিদে ৩৩-।৪।

বঙ্গাসুবাদ: — যাহাতে জ্ঞানীদের মধ্যে বিরোধ না হয়, পরস্পরের মধ্যে বিছেব না জন্মে দেই উত্তম জ্ঞান তোমাদের গৃহে মন্তব্যের মধ্যে দান করিয়াছি। ১৩

জ্যায়স্বন্তশ্চিত্তিনো মা বি যৌষ্ট সংরাধয়ন্ত স্থন্ধ স্থান্তরন্তঃ। অত্যো অন্যাস্ম বল্প বদন্ত এত সম্রাচী নানঃ সংমনসন্ধুণোমি॥ ১৪

পদার্থ:—(জ্যারস্কন্তঃ) জ্যোষ্ঠের সন্মান দাতা (চিত্তিনঃ) বিচারশীর (সংরাধ্যক্তঃ) সাধক (সধ্রাঃ চরন্তঃ) এক বন্ধনের নীচে গমনশীর তোমরা (মা বি বৌষ্ট) পৃথক হইওনা (অন্তঃ অন্তাম্ম) একে অন্তের দঙ্গে (বস্তু বদস্তঃ) মনোহর কথাবার্তায় (এত) অগ্রসর হও (বঃ) তোমাদিগকে (সন্ত্রীচীনান্) এক পথের পথিক (সং ননসঃ) উত্তম মনযুক্ত (ক্লুণোমি) করিতেছি। অথক্রিক এত । ৫।

বঙ্গামুবাদঃ—তোমরা জ্যেটের সম্মান করিও। তোমরা বিচারশীল সাধক একই বন্ধনের নীচে আবদ্ধ হইয়া চলিতেছ। তোমরা পৃথক ১ইও না। একে অন্তের মঙ্গে মনোহর কথাবার্তায় অগ্রসর হও। তোমাদিগকে এক প্রের পথিক এবং উত্তম মন বিশিষ্ট করিয়াছি। ১৪ সমানী প্রপা সহ বোহন্নভাগঃ সমানে যোক্তে সহ গানাহার বা যুনজ্মি। সম্যক্ষেহিগ্নিং সপর্য্যতারা নাভি মিবাভিতঃ॥ ১৫

পদার্থ: - (বঃ) তোমাদের (প্রপা) পান (সমানী) এক সঙ্গে হউক (বঃ অরভাগঃ) তোমাদের আহার (সমানঃ) একসঙ্গে হউক (বঃ) তোমাদিগকে (সহ) সঙ্গে (সমানে যোক্ত্রে) এক বন্ধনে (যুনজ্মি) যুক্ত করিতেছি (সমাঞ্চঃ) সব মিলিয়া (অগ্নিং সপর্য্যত) প্রমাত্মাকে পুজা কর (ইব) যেমন (অরাঃ নাভিং অভিতঃ) রণের চক্রনাভির চারিদিকে অর থাকে। অথকবিদে ০া৩০া৬।

বঙ্গান্তবাদ:— ভোমাদের পান একসঙ্গে ইউক, ভোজনও এক সঙ্গে হউক। ভোমাদিগকে এক সঙ্গে একই প্রেমবন্ধনে যুক্ত করিয়াছি। সকলে মিলিয়া প্রমাত্মাকে পূজা কর। র্থচক্রের কেন্দ্রের চারিদিকে থেমন অর থাকে ভোমরা সেই ভাবে থাকে। ১৫

সায়ন ভাষ্য: সহবোহরভাগাঃ অর ভাগশ্চ সহ এব ভবতু পরস্পরামুরাগবশেন এক ত্রাবস্থিত মর পানাদিকং যুম্মাভিরুপভোজ্যতামিত্যর্থঃ।
কথাৎ তোমাদের অর গ্রহণ এক সঙ্গে হউক। পরস্পরের প্রতি মেহ
বৃদ্ধির জন্ত তোমরা একসঙ্গে অরপানাদি গ্রহণ কর। ১৫

সত্রীচীনারঃ সংমনসস্থগোম্যেকশ্বস্থীন্ত সংবননেন

শব্দি সর্বান্ । দেবা ইবাহ মৃতং রক্ষমাণাঃ সায়ংপ্রাতঃ
সৌমনসো বো অস্তু ॥ ১৬

• পদার্থ:—( সংবননেন ) উত্তম সেবা ভাবের সহিত (বং সর্কান্) ভোমাদের সকলকে (সধীচীনান্) এক পথের পথিক এবং (সংমনসং ) স্থানা (এক শ্বুষ্টীন্) সমান ভোজন গ্রাহী (কুণোমি) ক্রিডেছি ( অমৃতং রক্ষমাণা: দেবাঃ ইব ) অমৃতের রক্ষক বিদ্বান্দের ন্যার ( দারং প্রাতঃ ) দকালে ও দারং কালে ( বঃ দৌননদঃ অন্তঃ ) তোমাদের চিত্তের প্রাসন্ধা হউক। অপর্ববেদ ৩!৩০।৭!

বঙ্গনামুবাদ:—তোমরা সংভাবে একই পথে অগ্রাসর হও, চিত্ত তোমা দের উন্নত হউক, পানাহার তোমাদের এক সঙ্গে হউক—আমি তোমা-দের জন্ম এইকপ ব্যবস্থাই করিয়াছি। অমৃত রসে আপ্লত বিদ্যান্দের ক্লায় প্রাতে ও সায়ংকালে তোমাদের চিত্ত প্রসায় হউক। ১৬

## রাফ্র

আ ব্রহ্মন্তা ব্রহ্মন্তাই জায়তাম্, আ রাষ্ট্রেরাজন্যঃ শ্রহইমন্তাই তিব্যাধী মহারথে। জায়তাম্, দোগ্ধ্রী ধেকুর্বোচানজ্বানাশুঃ সপ্তিঃ পুরক্রির্যোনা, জিফু রথেকাঃ, সভেয়ো ব্রাস্থ বজমানস্থ
বীরো জায়তাম্ নিকামে নিকামে নঃ পর্জন্থে।
বর্ষত্ব, ফলবত্যো ন হওষধ্যঃ পচ্যন্তাং, যোগাক্ষেমো
নঃ কল্পতাম্। ১

পদার্থ:—(ব্রহ্মন্) হে প্রভো! (রাষ্ট্রে) রাষ্ট্রে (ব্রহ্ম বর্চসী) তেজনী (ব্রাহ্মণ:) ব্রহ্মণ:) ব্রহ্মণ:) ব্রহ্মণ:) ব্রহ্মণ:) ব্রহ্মণ:) ব্রহ্মণ:) করি বিভাগ নিপুণ (অতিব্যাধী) চ্টের দমন কর্ত্তা (মহার্থঃ) মহাবলবান্(শ্র:) নির্ভ্য (রাজন্তঃ) ক্ষত্রিয় (আ-জায় চাম্) উৎপর হউক (দোরা) চ্যার্বাহী (অন্ত্রান্) রুষ

(আশুঃ) শী ঘগানী (সপ্তিঃ) অর্থ (পুরন্ধিঃ) গৃহকর্ম কুশল (বোষা) দ্বী (বংগঠাঃ) মহারপী (ক্ষ্ণুঃ) শক্রজয়ী (সভেয়ঃ) সভা পুরস্ব (মুবা) যুবক (আ-জারতাম্) উৎপন্ন হউক (অসা বন্ধমানশু) এই যজনানের গৃহে (বীরঃ) বীর (নঃ) আমাদের (নিকামে নিকামে) আবশুক সমরে (পজ'য়ঃ) মেঘ (বর্ষ চু) বর্ষণ করুক (ওমধয়ঃ) ওম্বি (ফলবভাঃ) ফলশালী (নঃ) আমাদের জন্ম (পচাস্তাম্) পরিপক হউক (যোগক্ষেমঃ; আবশুকীর সদার্থ প্রাপ্তির জন্ম (নঃ) আমাদের (করতাম্) ব্যবস্থা করুন । বিজ্বুক্রিদ ২২।২২।

বঙ্গামুবাদ:—হে প্রভো! এই বৃহৎ রাষ্ট্রে তেজন্বী বেদবিৎ ব্রান্ধণ উৎপন্ন হউক; শরান্ধ বিভা নিশুণ, ছটের দমন কর্ত্তা, মহাবলবান, নির্ভন্ন এবং বীর ক্ষত্রিয় উৎপন্ন হউক; হুন্ধবতী ধেলু, ভারবাহী বৃদ, ক্রতগামী অস্ব. গৃহকর্ম কুশল রমণী, মহারণী শত্রু বিজ্ঞো পুরুষ উৎপন্ন হউক। যজমানের গৃহ বীর পুত্রে পরিপূর্ণ হউক, আবশুক হইলে মেঘ বর্ষণ করুক, আমাদের জন্ত ফলশালী ওবধি পরিপক হউক এবং আবশুকীয় পদার্থ প্রোপ্তির ব্যবস্থা হউক। ১

চতুর্মণ ব্রাক্ষণোহস্থ মুখমাদীদ্ বাহু রাজন্যঃ কৃতঃ। ঊর ে তদ্দ্য যদৈশ্যঃ পদভ্যা**ও** শূদ্রো অজায়ত॥ ২

পদার্থ:—( ব্রাহ্মণ: ) ব্রাহ্মণ ( অশু ) এই বিরাট পুরুষের ( মূথ: আদীৎ ) মূথ স্থানীয় (রাজন্তঃ ) কাত্রির ( বাহ্ কুতঃ ) বাহর সমান ( যং বৈশ্রঃ ) যে বৈশ্র ( তদ্ অশু উর ) সে ইহার উরু স্থানীয় ( শূড়ঃ ) শুদ্র ( পদ্জ্যাং অজায়ত ) পদের তুল্য প্রসিদ্ধ । যজুর্কেদ ৩১ ১১।

বঙ্গামুবাদ:— ব্রাহ্মণ মানব সমাজের মুখ স্বরূপ. ক্ষত্রিয় বাচ স্বরূপ, বৈশ্র উরু স্বরূপ এবং শূদ্র পাদ স্বরূপ বলিয়া প্রসিদ্ধ। ২

ভাবার্থ :-- বাঁহারা মন্তিদ বা বৃদ্ধি বল দারা সমাজ সেবা করেন তাঁহার:

ব্রাহ্মণ, যাঁহারা বাহুবল দারা দসাজ দেবা করেন তাঁহারা ক্ষত্রিয়, যাঁহারা কৃষি গোরকা বাণিজা দ্বারা সমাজের প্রষ্টিদাধন করেন তাঁহারা বৈশ্র এবং যাঁহারা সমাজের পাদ, ভিত্তি বা আশ্রয় স্বরূপ তাঁহারা শূদ্র। ২

4

সংবৎসরং শশায়না ব্রাহ্মণা ব্রতচারিণঃ। বাচং ব্রাহ্মণ পর্জন্য জিমিতাং প্র মণ্ডুকা অবাদিষুঃ ॥ ৩ 343

পদার্থ:-- (সংবৎসরং শশ্মানা:) বর্ষব্যাপী সমাহিত চিত্ত ( ব্রত চারিণঃ) নিয়মিত আচরণ যুক্ত ( মাণ্ডুকা: ) সতোর মণ্ডন ও অসত্যের খণ্ডন কর্ত্তা (ব্রাহ্মণাঃ) ব্রাহ্মণেরা (পর্জন্ত জিবিতাং বাচম্) পুর্ত্তি কারক প্রেরণা দারা বাণীকে (প্র-ম্ববাদিষুঃ) বিশেষ প্রকার ব্যাখ্যা করেন। খ্রেদ ৭।১০০।১।

বঙ্গামুবাদ: —ব্রাহ্মণগণ সম্পূর্ণ বর্ষ শান্ত সমাহিত চিত্তে ব্রত অবলম্বন করিয়। সত্যের মণ্ডন ও অসত্যের থণ্ডন করেন এবং ধর্মোর প্রেরণায় বাণী প্রচার করেন। ৩

ব্রাহ্মণ মন্ত বিদেয়ং পিতৃমন্তং পৈতৃ মত্য মৃষি মার্ষেয় স্থ-ধাতু-দক্ষিণম্। অম্মদ্ ভ্রাতা দেবতা 265 গচ্ছত প্রদাতারমাবিশৎ ॥ ৪

পদার্থ্য — (অন্ত ব্রাহ্মণং বিদেয়ম্) আমরা আজ ব্রাহ্মণের দঙ্গ লাভ করিব যিনি ( পিতৃমন্তম্ ) উত্তম পিতা হইতে উৎপন্ন ( পৈতৃমতাম্ ) বাঁহার পিতামহাদি উত্তম (আর্ষেপ্ন) ঋষিদের জ্ঞান প্রাপ্ত হইয়াছেন (ঝিষ্ম) বিনি মন্ত্র: ত্রন্তা (অবং-লাজা) বিনি উর্নরেতা (অবং-লাজা) আমাদের নিকট হইতে সন্মান লাভ করিয়া (দেব-তা) বিধান্দের মধ্যে বিনি (প্র-দাতারম্) বিশেব দানশীন (গহুত) তাঁহাদের নিকট যাঁও ( जाविन क ) এवर अविष्ठे इहेगा शाका यङ्ख्नि १:८५।

বঙ্গান্থবাদ: — যিনি উত্তম পিতা হইতে উৎপন্ন, যাঁহার পিতামহ উত্তম, ন্ধিদের জ্ঞান যিনি লাভ করিয়াছেন, যিনি দিব্য দৃষ্টিযুক্ত এবং উর্জরেতা সেই ব্রান্ধণের সঙ্গ আমরা লাভ করিব! যিনি আমাদের সন্মান লাভ করিয়াছেন এবং বিশ্বান্দের মধ্যে যিনি দানশীল তাঁহার নিকট বাও এবং মিলিত হও। ৪

তীক্ষেষবো ব্রাহ্মণা হেতি মন্তো যামদ্যন্তি শরব্যাং
নিরক্ত
ন সা মুষা। অনুহায় তপদা মন্তুনা চোত দূরাদব
ভিন্দন্ত্যেনমু॥ ৫

পদার্থ:—( তীক্ষ-ইববঃ ) বাহাদের বাণ তীক্ষ্ন (হেতি মন্তঃ ) বাহারা শন্ত্রধারী (ব্রাহ্মণাঃ ) এরপ ব্রাহ্মণেরা (বাং শরব্যাম্ ) যে দব শন্ত্র নিক্ষেপ করেন (সান ম্যা ) দে শন্ত্র বার্থ হয় না (মন্ত্রুনা) তেজবিতার সহিত (তপদা ) কঠোরতা সহ্ করিয়া (অনুহায় ) শক্রর অনুসরণ করিয়া উত্ত ) নিশ্চর (এনম্) শক্রকে (দ্রাং অব ভিন্নন্তি) দ্র হইতে ভেদ করে। মথর্ক বেদ ৫)১৮৯ ।

বঙ্গানুবাদঃ—স্থতীক্ষ শর ও শত্রে স্থসজ্জিত ব্রহ্মণ যে সব শন্ত নিক্ষেপ করেন তাহা বার্থ হয় না। তাহা তেজ্বিতার সহিত কঠোরতার মধ্যেও শক্রর সমুসরণ করিয়া তাহাকে দূর হইতে নিশ্চয়ই ভেদ করে। ৫

পরাহিত সংশিতং ম ইদং ব্রহ্ম সংশিতং বীর্য্যং বলম্।

১৫৫ সংশিতং ক্ষত্রমজরমস্ত জিম্বুর্যেষামন্মি পুরোহিতঃ ॥৬

পদার্থ:—(মেইদং ব্রহ্ম) ভানার এই জ্ঞান (সংশিত্ম্) অত্যন্ত তীক্ষ হউক (বীর্যাম্) বীর্ষা (বলম্) বল (সংশিত্ম্) তীক্ষ হউক (সংশিতং কর্তম্) তীক্ষ কাত্র তেজ (অজ্বং অস্তু) অজ্ব হউক (যেযাম্) যাহায়দর (জিকুঃ) বিজয়ী (পুরঃ হিতঃ) অগ্রভাগে স্থিত নেতা (অসমি) হই অথকাবেদ ৩।১৯।১।

বঙ্গাম্বাদঃ—আমার জ্ঞান তীক্ষ হউক, আমার বল বীর্য্য প্রভাবশালী হউক। তাঁহাদের ক্ষাত্র তেজ অজেয় হউক বাঁহাদের আমি অগ্রভাধে স্থিত বিজয়ী নেতা বা পুরোহিত হইয়াছি। ৬

পৌরহিত্য সমহমেষাং রাষ্ট্রং স্যামি সম্যোজে। বীর্য্যং বলম্।

কংশ রুশ্চামি শক্রনাং বাহুননেন হবিষাহম্॥ ৭

পদার্থ: (এবাং রাষ্ট্রম্) ইহাদের রাষ্ট্রকে (অহং সংস্থামি) আনি নির্মাণ করিতেছি (ওজ: বীর্যাং বলম্) ওজ, বীর্যা ও বলকে (সম্; সফল করিতেছি (অনেন হবিষা) এই জ্ঞান বলের সাহায্যে (শক্রণাং বাহ্ন্; শক্রর বাহু বলকে (বুশ্চামি) ছিল্ল করিতেছি। অথর্কবেদ ৩১৯২।

বাঙ্গাণুবাদঃ—আমি প্রজাদের রাষ্ট্র নির্মাণ করিতেছি। ইহাদের ওজ. বল ও বীর্যাকে সফল করিতেছি। জ্ঞানবলের সাহায্যে শক্রর বাহুবলকে ছিন্ন করিতেছি।৭

<sub>শক্তি</sub> তীক্ষীয়াংসং পরশোরগ্রেস্তীক্ষ্ণ তরা উত।

🔭 ইন্দ্রস্য বজ্রাভীক্ষীয়াংসে। যেযামিশ্ম পুরোহিতঃ।। ৮

পদার্থ:—(পরশোঃ) কুঠার হইতে ( তীক্ষীয়াংদঃ ) অধিক তীক্ষ (অগ্নেঃ তীক্ষতরাঃ) অগ্নি হইতে অধিক তীক্ষ ( ইন্দ্রদা বজ্রাং ) ঐশ্বর্যা ময় পরমাত্মার বিহ্যাৎ হইতে ( তীক্ষীয়াংদঃ ) তীক্ষ তাহাদের শস্ত্র হউক (বেষাম্) বাহাদের আমি (পুরঃ হিতঃ অস্মি) অগ্রগামী পুরোহিত হইয়াছি। অথর্কবেদ ৩১১৪।

বঙ্গামুবাদ:—আমি ঘাঁহাদের অগ্রণী বা পুরোহিত হইয়াছি তাঁহাদের অনু শন্ত কুঠার হইতেও অধিক, অগ্রি হইতেও অধিক এবং প্রণাত্মার বৈছাতিক শক্তি হইতে অধিক তীক্ষ হউক। ৮ পেতা জয়তা নর উগ্রা বং সন্ত বাহবং।

অভিযান
তীক্ষেষবোহবলধন্সনোহতোগ্রায়ুধাঅবলানু

গ্রবাহবং।। ৯

পদার্থ:—(নর:) নেতৃগণ! (প্র-ইত) ধাবমান্ছও (জয়ত) বিজয় কব বিঃ বাহব:) তোমাদের বাহু (উগ্র:) প্রচও (সন্তু) হউক (তীপ্রেষন: উগ্রানুধাঃ) তীক্ষ্ণর ও উগ্রাশ্য ধারী (উগ্র-বাহব:) উগ্রবাহু সম্পর বীরগণ! শক্রকে (অবলধন্ধন:) নিবলি ধনু ও (অবলান্) বলহীন করিয়া (হত) হনন কর। অথক্র বেদ ৩/১৯!৭।

বঙ্গানুবাদ: — হে অগ্রণী বীরগণ! ধাবমান হও, নিজয় কর, তোমাদের বাহুবল প্রচণ্ড হউক! হে তীক্ষ শর ও শপ্রধারী পুরুষগণ গ হে উগ্র বাহু সম্পন্ন নীরগণ! শত্রুদণকে নির্ব্বলান্ত্র ও অশক্ত করিয়া হনন কর।১

ইমমিন্দ বর্ধ ফ তি য়ং ম ইমং বিশামেক র্ষং রুণু
ক্তির
হুম্। নিরমিতানক্ষুহ্যস্য সর্বাংস্তান্ রংধ্যাস্মঃ
অহ্যুভরের ।। ১০

পদার্থঃ—(ইন্দ্র) ঐশ্বর্যাময় প্রভো! (ইমং ক্ষত্রিয়ন্) এই ক্ষত্রিয়কে (বর্ষা ; সমৃদ্ধি শালী কর (ইমন্) ইহাকে (মে বিশাং একর্বন্) আমার প্রজাদের মধ্যে অদিতীর বলিষ্ঠ (কুণু) কর (অস্ত অমিতান্) ইহার শক্র্যাকে (নিরক্ষুহি) নির্মাল কর (অহস্ত্রেষ্) স্পর্মার মধ্যে (তান্ স্বান) ভাহাদের স্কলকে (রন্ধর) বিনাশ কর । অথ্যাক্রেদ ৪/২২/১ ।

বঙ্গামুবাদঃ—হে ঐশ্বধ্যময় প্রভো ! ক্ষত্রিয় বৃদ্ধিকর ; আমার প্রজাদের মধ্যে ক্ষত্রিয়দিগকে অদিতীয় বলিষ্ঠ কর। তাহাদের শত্রুগণকে নির্দ্ধল কর। স্পদ্ধার স্থিত সেই সব শত্রুকে বিনাশ কর। ১০ অয়মস্ত ধনপতি র্ধনানাময়ং বিশাং বিশ্পতিরস্ত রাজা। অশ্মিন্নিন্দ্র মহি বচাংদি ধেহ্য বর্চদং কুণুহি শক্রমদ্য।। ১১

পদার্থ:—(অয়ম্) এই (ধনানাং ধনপতিঃ) ধনের ধনপতি (অস্ত) হউক (বিশাম্) প্রজাদের (বিশ্পতি) যোগ্য পালক (রাজা অস্ত) রাজা হউক (ইজ্রু) হে প্রভো! (অমিন্) ইহাতে (মহি বর্চাংসি) বিপুল তেজ (ধেহি) স্থাপন কর (অস্ত শত্রুম্) ইহার শত্রুকে (অ-বর্চসং ক্লণ্ডি) নিস্তেজ কর। অথক্রিদে ৪।২২।৩।

বঙ্গামুবাদ:—ক্ষত্রিয়েরা ধনের অধিপতি হউক, প্রজাদের যোগ। পালক ও রাজা হউক। হে প্রভো! ইহাদের মধ্যে বিপুল ভেজ স্থাপন কর এবং ইহাদের শত্রুদলকে নিস্তেজ কর।১১

<sub>শুখলা</sub> শৰ্ধং শৰ্ধং ব এষাং ব্ৰাতং ব্ৰাতং গণঙ্গণং

১৬০ স্থশস্তিভিঃ। অনু ক্ৰামেম ধীতিভিঃ।। ১২

পদার্থ:—(এবাংবঃ) তোমাদের (শর্থংশর্ধং) প্রত্যেক বল (ব্রাতং) ব্রাতম্) প্রত্যেক সমূহ (গণংগণম্) প্রত্যেক বিভাগ (স্থান্তিভিঃ ধীতিভিঃ) উৎকৃষ্ট প্রশংসনীয় বৃদ্ধি দ্বারা (অনুক্রামেম) আমরা অনুসরণ করিব। গ্রাহাদ ৫।৫৩।১১।

বঙ্গামুবাদঃ—হে বীর! তোমাদের প্রত্যেক বল, প্রত্যেক সমূহ এবং প্রত্যেক বিভাগকে উংকৃষ্ট সংবৃদ্ধি দ্বারা আমরা অনুসরণ করিব। ১২

<sub>পোৰক</sub> অতি নঃ সশ্চতো নয় স্থগা নঃ স্থপথা কুণু।
১৬১ পৃষ্**নিহ ক্ৰতুং বিদঃ ।। ১৩** 

পদার্থ:—(পৃষন্) হে পোষক বীর! (সশ্চত:) আক্রমণকারী শক্রর (অতি) উল্লেখন করিয়া (ন: নয়) আমাদিগকে লইরা যাও (স্থপথা স্থগা ) গন্তব্য স্থপথকে স্থগম ( রুণু ) কর (ইহ) এখানে ( ক্রতুম্ ) কর্ম ও সদ্বৃদ্ধিকে ( বিদঃ ) প্রাপ্ত হও। খাগেদ ১।৪২।৭।

ত্রপার্যাদ :—হে পোষক বীর! আক্রমণকারী শত্রুদিগকে উল্লন্ত্যন করিরা আমাদিগকে তাহাদের পরপারে লইয়া চল। আমাদের গন্তব্য স্থপথকে স্থগম কর। কর্মা ও স্থবুদ্ধিকে প্রাপ্ত হও। ১৩

<sub>উদৰ</sub> শশ্ধি পূর্ধি প্রয়ংসি চ শিশীহি প্রাস্থ্যদরম্। পূষ-১৬২ শ্লিছ ক্রতুং বিদঃ॥ ১৪

পদার্থ:—(পূষন্) হে পোরক বীর! (ইহ ক্রন্তুং বিদঃ) এখানে কর্মা ও বৃদ্ধিকে লাভ কর (শশ্ধি) সমর্থ হও (পূর্ধি) পূর্ণ কর (প্রাথমি) বান কর (শিশীহি) তীক্ষ্ম কর (উদরং প্রাসি) উদর পুরণ কর। ঋথেদ ১।৪২।৯।

বঙ্গাল্লবাদ:—হে পোষক বীর! কর্ম ও বৃদ্ধিকে লাভ কর, দেশোন্নতি করিতে সমর্থ হও, রাজকোষ পূর্ণ কর, অভাবগ্রস্তকে ধনদান কর, অন্ত্রকে তীক্ষ কর এবং প্রজাদের উদর পূরণের ব্যবস্থা কর। ১৪

শূরপ্রামঃ সর্ববীরঃ সহবাঞ্জেতা প্রবন্ধ সনিত।

বীর
১৬১ ধনানি। তিগ্নায়ুধঃ ক্ষিপ্রধন্ধা সমৎস্ববাঢ়ঃ সাহ্বান্
পৃতনাস্থ শক্রন্॥ ১৫

পদার্থ:—( শ্রগ্রাম: ) ক্ষাত্র গুণ যুক্ত ( সহবান্ ) সহন শক্তি সম্পত্ত (জতা ) বিজয়ী (ধনানি সনিতা )ধনের বিভাজক ( তিয়াযুধ: ) ভাষণ শক্রাত্রধারী ( ক্ষিপ্র ধরা )ধরুবিছা বিশারদ ( সমংস্ক অষাঢ়: ) যুদ্ধে শক্রব দলনকারী ( পৃতনাস্থ শক্রন্ সাহ্বান্ ) যুদ্ধে শক্রর প্রতিদ্ধী ( স্ক্রিবার: স্ক্রিতা ভাবে বীর ( প্রস্ক ) প্রিক্র কর । গ্রেদ ১১১০৩ ।

' বঙ্গানুবাদঃ— যিনি শৌর্য্য বীর্য্যাদি ক্ষাত্র গুণ্যুক্ত, সহল ক্রিক্ত দক্ষীর.

বিজয় শালী, ধনের বোগ্য বিভাজক, ভীষণ শস্ত্রাস্থধারী, ধয়বিষ্ঠা বিশারদ. ধুদ্ধে শত্রুদলনকারী এবং বৈরীর প্রতিদ্বন্দী তাঁহাকে সক্ষতোভাবে বীর বলা যায়। হে প্রভো! এইসব গুণ দারা আমাকে পবিত্র কর। ১৫

ধৃতব্রতাঃ ক্ষত্রিয়া যজ্ঞ নিষ্কৃতো বৃহদ্দিবা অধ্বরাণাম-<sup>যোগ্যতা</sup> ভিশ্মিয়ঃ। অগ্নিহোতার ধাতসাপো অদ্রুহোহপে অস্তজন্মনু বৃত্রতূর্য্যে॥ ১৬

পদার্থ:—(ধৃত ব্রতাঃ) যাহারা ব্রত ধারণ করিয়াছেন ( যজ্ঞ নিক্নতঃ)
যজ্ঞ কর্ত্তা ( বুহদ্দিরা ) অত্যন্ত তেজস্বী ( অধ্বরাণাং অভিস্থিয়ঃ ) অহিংসাময় কর্ম্মে শোভাযুক্ত (অগ্নিহোতারঃ ) অগ্নিহোত্রকারী ( ঝাত সাপঃ ) সত্য নিষ্ঠ ( অ-ক্রহঃ ) শঠতাহীন ( ক্ষত্রিয়াঃ ) ক্ষত্রিয়গণ ( ব্রত্ত্রেয় ) সমুহ সংগ্রামে ( অপঃ অনু অস্জন্ ) সর কার্যাই ঠিক ঠিক সম্পাদন করেন।
ঝার্যাদ ১০া৬৬৮।

বঙ্গান্থবাদ:—ব্রতনিষ্ঠ, যজ্ঞকর্ত্তা, অত্যন্ত তেজস্বী, অহিংস কর্মা, অগ্নিহোত্রী, সত্যনিষ্ঠ, শঠতা হীন ক্ষত্রিয়েরাই সন্মুখ সংগ্রামে কর্ত্তব্য কর্ম্ম সম্পাদন করিতে পারেন। ১৬

লক্ষা সপত্নক্ষয়ণো র্যাভিরাষ্ট্রে। বিষাসহিঃ। যথাহমেধাং বিরাণাং বিরাজানি জনস্ম চ॥ ১৭

পদার্থ: — ( যপা ) বাহাতে ( সপত্র ক্ষয়ণঃ ) শক্র বিনাশ করিয়া ( বুবা; বলবান্ হইয়া ( বি সাসহিঃ ) সর্বলা বিজয়ী হইয়া ( অহম্ ) আমি ( অভি রাষ্ট্রঃ ) রাষ্ট্র সেবা করিয়া ( বীরাণাম্ ) বীরদের ( জনস্ত ) সাধারণের মধ্যে ( বিরাজানি ) বিরাজ করিতে পারি এরপ যত্র করিব। অথব্ববেদ ১।২৯৮ :

বঙ্গানুবাদ :— যাহাতে শক্রর বিনাশ করিয়া, বলবান্ হইয়া এবং সর্বদী বিজয়ী হইয়া রাষ্ট্রের সেবা করিতে পারি, বীর বৃন্দের মধ্যে এবং জনসাধারণের মধ্যে বাহাতে শির উচ্চ করিয়া থাকিতে পারি তাহার যত্ন করিব। ১৭

বাং বিশো রণতাং রাজ্যার স্থামিমাঃ প্রদিশঃ পঞ নির্মাচন দেবীঃ । বর্মান্ রাষ্ট্রস্থ ককুদি শ্রেম্ম ততো ন উত্তা বি ভজা বসুনি ॥ ১৮

পদার্থ:— হে রাজন্! (রাজ্যায়) রাজ্যের জন্ম (বিশঃ) প্রজাগণ ইমাঃ পঞ্চ প্রদিশঃ দেনীঃ) পঞ্চ দিকের ক্ষরিবাসী প্রজা (ক্ষং বুণতাম্) তোমাকেই নির্বাচন করুক (রাইন্ত) রাষ্ট্রের (বর্মন্ করুদি) ঐর্ধ্যায্ক্ত উৎক্রই স্থানে (শ্রম্ম) আশ্রয় গ্রহণ করুক (ততঃ) তৎপর (উগ্রঃ) নীর হইয়া (বস্থনি) ধনের (নঃ বিভজ্জ) আমাদের জন্ম বিভাগ কর। ক্রথর্ববেদ ৩।৪।২।

বঙ্গান্ধবাদ:—হে রাজন্! প্রজাগণ এবং পূর্বে-পশ্চিম-উত্তর-দক্ষিণ-উর্দ্ধ এই পঞ্চদিকের সামস্ত রাজগণ রাজ্যের জন্ত তোমাকেই নির্বাচন করিতেছে। তুমি রাষ্ট্রের ঐবর্গ্যময় উৎক্রপ্ত স্থানে আশ্রয় গ্রহণ কর এবং শীরত্বের সহিত আমাদের ধন বিভাগ কর। ১৮

প্রকা ময়ি ক্ষত্রং পর্ণমণে ময়ি ধারয়তাদ্রয়িম্।

১৯

অহং রাষ্ট্রস্যাভীবর্গে নিজে। ভূয়াসমূত্রমঃ॥ ১৯

পদার্থ:—হে (পর্ণ-সণে) পালক ! (ময়ি) আমাতে (ফএম্) আত বল (রিয়ম্) ধন (ধারয়াতাৎ) লাপন কর (অরম্) আমি (রাষ্ট্র) গাষ্ট্রের (অভীবর্গে) হিতকারীদের মধ্যে (উত্তমঃ নিজঃ) নিজে উত্তম ভইয়া (ভুয়াসম্) থাকিব। অথকাবেদ এয়২।

বন্ধামুবাদ:--হে প্রতিপালক রাজন্! তুমি আমার মধ্যে ক্ষাত্র বল

ও ধন স্থাপন কর। আমািি রাষ্ট্রের হিতকারীদের মধ্যে অন্ততম উত্তম প্রকাহইয়া থাকিব। ১৯

কর্মার যে ধীবানো রথকারাঃ কর্মারা যে মনীষিণঃ। উপস্তীন স্পর্ভ পর্ল মহ্যং ত্বং সর্কান কুণ্ণভিতো জনান্॥ ২০

পদার্থ:—( যে ধীবান:) ধাঁহারা বুদ্ধিমান্. (রথকারা: ) শকট নির্মাতা ( কর্মারা: ) শিল্পী লোহকার, ( যে মনীধিণঃ ) যাহারা মননশীল ( পর্ণ ) তে পালক! ( সর্কান্ জনান্ ) দে সকলকে ( মহাং অভিত: উপন্তীন্ ) আমার চতুর্দিকে ( কুণু ) পোষণ কর। অথর্কবেদ ৩।৫।৬।

বঙ্গান্ত্বাদ :—হে প্রতিপালক রাজন্! যাহারা বুদ্ধিমান, শকট-নিশ্মাতা, লৌহ শিল্পী এবং মননশীল তাঁহাদিগকে আমার চতুর্দিকে পোষণ কর। ২•

সভা চ মা সমিতি\*চাবতাং প্রজাপতের্তু হিতরো বাহসহা সংবিদানে। যেনা সংগচ্ছা উপমাদ শিক্ষাচ্চারু বদানি পিতরঃ সংগতেষু ।। ২১

পদার্থ: — (প্রজাপতেঃ) রাজার (গুহিতরে) ক্যাবং (সভা) লোকসভা (চ) এবং (সমিতিঃ) রাষ্ট্র পরিষদ্ (মা অবতাম্) আমাকে রক্ষা করুক উভয়ই (সংবিদানে) ঐক্য সাধন করে (বেন) যে সভাদদের সঙ্গে আমি মিলিব (স মা উপশিক্ষাং) সে আমাকে জ্ঞান দান করুক (পিতরঃ ) হে পালন কর্ত্তা সভাসদ্ বুন্দ! (সংগতেষু) সভাসমূহে (চারু বদানি) সত্য বলিব। অথক্রবিদ ৭।১২।১।

বঙ্গান্থবাদঃ—লোক সভা ও রাষ্ট্র পরিষদ প্রজারক্ষক রাজার ছই ছ্হিড়া সদৃশ। উভয়ই আমাকে ফল করুক। উভয় সভাতেই প্রজার সম্মতির মিলন সংঘটিত হয়। রাজা এই ছই সভার সদস্যদের নিকট হইতে প্রজাদের সন্মতি জানিতে পারেন। হে প্রজারক্ষক সভাসদ্বৃন্দ! আমরা সকর্লে সভা সমূহে পক্ষপাতহীন বাক্য উচ্চারণ করিব। ২১

যদ্রাজানো বিভজন্ত ইফীপূর্ত্তস্য ষোড়শং যমস্যামী সভাসদঃ। অবিস্তম্মাৎ প্রমুংচতি দত্তঃ শিতি পাৎ স্বধা।। ২২

পদার্থ:—( যমশু ) নিয়ম পালক ( অমী সভাসদ: রাজান: ) রাজার সভাসদ (যৎ ইষ্টাপূর্ত্ত বোড়শম্ ) অরাদি ভোগের বোড়শাংশ ( বি ভজন্তে) বিভাগ করে তাহা ( দত্তঃ ) প্রদত্ত ( আবিঃ ) রক্ষক ( শিতিপাৎ ) হানি হইতে ( প্রমুঞ্চতি ) মুক্ত করে এবং ( স্বধা ) স্বয়ং ধারণ করে। অগর্ক বেদ ৩২১১১।

বঙ্গামুবাদঃ—নিয়ম রক্ষক রাজার সভাসদের। প্রজার অন্নাদি ভোগের এক ষোড়শাংশ রাজার জন্ম পৃথক করিয়া রাথে। প্রজাকর্তৃক এই কর রাজাকে প্রদত্ত হয় এবং ইহাই প্রজার রক্ষক। ইহা প্রজাকে বিপত্তি হইতে মুক্ত করে এবং নিজেকে রক্ষা করে। ২২

সহারকা তাহি শ্রেষ্ঠ বর্চসা রাজানা দীর্ঘশ্রেন্ডমা।
১৭১ তা সং পতী ঋতার্ধ ঋতাবানা জনে জনে।।২৩

পদার্থঃ—(তা) দেই (রাজানা) রাজারা ( শ্রেষ্ঠ বর্চদা ) বিপুল তেজস্বী (দীর্ঘ শ্রুত্রমা ) অত্যক্ত জানী (সংপতী উত্তম পালক ( ঋতাবৃধা ) সত্তোর সহিত বর্দ্ধনশীল ( জনে জনে) প্রত্যেক সংঘে (ঋতাবানা) সতে।র রক্ষক। ঋথেদ বাহুবা ।

বঙ্গাহ্বাদঃ—রাজাকে মহাতেজস্বী, অত্যস্ত জ্ঞানী, শ্বরক্ষক, সত্যের সহিত বর্দ্ধনশীন এবং প্রত্যেক সংঘে সত্যের প্রতিপালক হইতে হইবে। ২৩ <sub>সরাজা</sub> যদজঃ প্রথমং সংবভূব স হ তৎ স্বরাজ্যমিয়ায়। ১৭২ যুমানোম্যুৎ পর্মস্তি ভূতুম্॥ ২৪

পদার্থঃ — (অজঃ) নেতা ( প্রথমম্ দর্ম প্রথম ( যং ) যথন (সংবভূব) দিম্মলিত হইয়া অগ্রাদর হয় ( তেং ) তথন (দঃ হ) দেই (সরাজান্) স্বরাজাকে ( ইরায় ) প্রাপ্ত হয় ( যত্মাং ) যাহা হইতে ( অন্যং ) অন্য কেচ ( পরম্ ) শ্রেষ্ঠ ( ভূতং ন অস্তি ) হয় নাই । অথকা বেদ ১০।৭।৩১।

ক্ষানুবাদঃ — যথন যে নেতা পূর্বে হইতেই সকলের সহিত সন্মিলিত ভইয়া অগ্রসর হয় তথন সেই নেতা স্বরাজ্যকে প্রাপ্ত হয়। এরপ স্বরাজ্য ভইতে শ্রেষ্ঠ স্বরাজ্য আর হয় না। ২৪

<sub>বহুপাৰা</sub> আ যদ্ বামীয় চক্ষদা মিত্ৰ বয়ং চ সূরয়ঃ। ব্যচিষ্টে ১৭৬ বহু পায্যে যতেমহি স্বরাজ্যে। ২৫

পদার্থ: — (মিত্র) হে মিত্র ( ঈর চক্ষাসে) ) নুরনশি পুরুব গণ! (বয়ম্) আমারা ( স্বরঃ: ) বিদ্বানেরা ( বাচিষ্টে ) বিস্তৃত ও ( বহুপানো ) আনেকের সাহান্যে রক্ষণীয় (স্বরাজ্যে ) স্বরাজ্যে (আ-নতে নতি) যত্ন করিব। ঋগ্রেদ এডিডাডা

বঙ্গানুবাদঃ—হে মিত্র দুরদর্শি পুরুবগণ! আমরা সব বিদ্বানেরা মিলিয়া বিস্তৃত ও অনেকের সাহায্যে রক্ষার যোগ্য এই স্বরাজ্য ব্যবস্থার জন্ম নত্র করিব।২৫

গ্রারস্ত্র বিরাজ্বা ইদমগ্র আসীৎ তদ্যা জাতায়াঃ সর্বাবিভে ২৭৪ দিয়মেবেদং ভবিষ্যতীতি।। ২৬

পদার্থ:— ( সত্রো ) স্থাইর আদিতে ( বিরাট্ ) রাজা খীন প্রজা-শক্তি ছিল ( ত্রণা জাতায়া: ) এই অবস্থায় ( সর্পন্ ) সকলে ( অবিভেৎ ) ভীত হইল (ইয়ং এব ইদং ভবিশ্বতি ইন্তি) বুঝি বা এই অবস্থাই চিরকাল গাকিবে। অথর্কবেদ ৮।১০।১।

ఎ٩

় বঙ্গানুবাদ :—স্টের আদিতে রাজাহীন প্রজা শক্তি ছিল। তথন সকলেই ভীত ছিল, এ অবস্থা বুঝি সর্বদাই থাকিবে । ২৬

পদার্থ:—(সা) সেই প্রজাশক্তি (উদক্রামৎ) উৎক্রান্ত হইয়া (গাহ-পত্যে) গৃহপতিছে (নি-অক্রামৎ) পরিণত হইল (য়:) য়ে (এবম্) ইহা (বেদ) জানিল সে (গৃহপতি:) গৃহপতি (গৃহমেধী ভবতি) গাহ-স্থা পর্মেন নিযুক্ত হইল। অথক্ববেদ ৮।১০(১)২-৩।

বঙ্গাপুবাদ:—দেই প্রজাশক্তি উরতি লাভ করিয়া গৃহপতিত্ব লাভ করিল। ইহা জানিয়া গৃহপতি গার্হস্থা ধর্মে নিযুক্ত হইল। ২৭

<sub>নভা</sub> সোদক্রামৎ সা সভায়াং ক্যক্রামৎ। যন্ত্যস্য সভাং ১৭৬ সভ্যো ভবতি য এবং বেদ॥ ২৮

পদার্থ:—(সা) সেই প্রজাশক্তি (উদক্রামৎ) উৎক্রান্ত হইয়া (সা) তাহা (সভায়াম্) সভায় (নি-অক্রামৎ) পরিণত হইল (য এবং বেদ) যে ইহা ক্রানিল (যস্তাস্ত সভাং সভাো ভবভি) সে ইহার সভা হইল অগর্কবেদ ৮।১ • (১) ৮-৯।

বঙ্গামুবাদ:—প্রজাশক্তি ক্রমোন্নতি লাভ ক্ষিয়া সভায় পরিণত হইল। বে ইহা জানিল সেই ইহার সভ্য হইবার যোগ্য হইল। ২৮

. <sub>দ্যতি</sub> সোদক্রামৎ সা সমিতো শুক্রামৎ। যন্তস্য সমিতিং ১৭৭ সমিত্যো ভবতি য এবং বেদ।। ২৯ পদার্থ :--- (সা) সেই প্রজাশক্তি (উদক্রামৎ) উৎক্রান্ত হইমা (সা) তাহা (সমিতে) সমিতিতে (নি-অক্রামৎ) পরিণত হইল (য এবং বেদ) যে ইহা জানিল (যন্ত্রশু সমিতং সমিত্রো ভবতি) সে সমিতির সভ্য হইল। অপর্ববেদ ৮।১০ (১) ১০-১১।

বঙ্গানুবাদঃ— প্রজাশক্তি ক্রমোনতি লাভ করিয়া সমিতিতে পরিণত হইল। যে ইহা জানিল সেই সমিতির যোগ্যতা লাভ করিল। ২৯

আমন্ত্রণ সোদ ক্রামং সামংত্রণে ম্যক্রামং। যন্ত্যস্যামং

ত্বামামংত্রণীয়ে। ভবতি য এবং বেদ॥ ৩০

পদার্থ:—( দা ) দেই প্রজাশক্তি ( উদক্রামৎ ) উৎক্রান্ত হইয়া ( দা ) তাহা ( আমন্ত্রণে ) আমন্ত্রণে ( নিঃ-অক্রামৎ ) পরিণত হইল ( য এবং বেদ ) যে ইহা জ্ঞানিল ( যন্ত্রাদ্য আমন্ত্রণম্ আমন্ত্রণীয়ঃ ভবতি ) দে এই আমন্ত্রণ-পরিষদের যোগ্য হয় । অথক্রবিদ ৮।১০ (১) ১২-১০।

বঙ্গানুবাদ:—দেই প্রজাশক্তি ক্রমোলতি লাভ করিয়া আমন্ত্রণ পরিবদে পরিণত হইল। যে ইহা জানিল সে এই আমন্ত্রণ পরিষদের যোগ্য হইল। ৩০

রাছর আ ত্বাহার্ষমন্তরেধি ধ্রুবন্তিষ্ঠা বিচাচলিঃ। বিশস্ত্র:
সর্বা বাঞ্ছংতু মা ত্বদ্রাষ্ট্রমধিভ্রশৎ ॥ ৩১

পদার্থ:—(ডা আহার্যম্) ভোমাকে আনিয়াছি (অন্তঃ এধি)
মধ্যে এদ (এবঃ ডিঠ ) হির থাক (অবিচাচলিঃ) চঞ্চল হইওনা (ডা সবাঃ
বিশঃ) তোমাকে দব প্রজারা (বাঞ্জ্জ্জ্জা চাহিতেছে (ডং) ভোমা হইতে
(রাইম্) রাষ্ট্র (মা অধিত্রশং) পভিত্ত না হয়। খাগ্রেল ১০।১৭৩।১।
নঙ্গামুবাদ :--হে রাজন্! ভোমাকে আনিয়াছি, আমাদের মধ্যে

এস, স্থির থাক, চঞ্চল হইওনা। ভোমাকে সব প্রজারা চাহিতেছে। তোমাধারা রাষ্ট্র যেন পতিত না হয়। ৩১

্দা<sub>আজা</sub> ঋতবানা নি ষেদতুঃ সাআজ্যায় স্থক্ত । ধ্বত ব্ৰতা <sup>২৮০</sup> ক্ষত্ৰিয়া ক্ষত্ৰমাশতুঃ॥ ৩২

পদার্থ: - ( ধৃত ব্রতা: ) ব্রতচারী ( ঝতবানা ) সত্যদর ( ক্ষত্রিরা: ) ক্ষত্রিরগণ ( ক্ষত্রং আশতু ) কাত্র তেজ প্রাপ্ত হয় ( স্থুক্তু ) উত্তমকর্ম করিয়া ( দাম্রাজ্ঞার জন্ত ( নিবেদতু: ) প্রবত্ন করে । স্বয়েদ চাই লাচ।

বঙ্গাহ্যবাদ :---ত্রত পালন ও সত্যাচরণ দ্বারা ক্ষত্রিয়গণ ক্ষাত্র তেজ প্রাপ্ত হয়। তৎপর শুভ কর্ম সম্পাদন করিয়া সাম্রাজ্যের জন্ম প্রথন্ন করে। ৩২

শ্বর্যার্চারী উত্রো রাজা মস্তমানে। ব্রাহ্মণং যে জিবিৎসতি।
১৮১ পরা তৎসিচ্যতে রাষ্ট্রং ব্রাহ্মণো যত্র জীয়তে॥ ৩৩

পদার্থ:—( য: রাজা ) বে রাজা (উগ্র: মন্ত সান:) নিজেকে শক্তিশালী মনে করিয়া (ব্রাহ্মণম্) জ্ঞানীকে (জিঘিৎ দত্তি) বিনাশ করে ( যত্র ) যেখানে (ব্রাহ্মণ: জীয়তে) জ্ঞানী দলিত হয় (তৎরাষ্ট্রম্) দেই রাষ্ট্র (পরাসিচ্যতে) অত্যন্ত অধঃপতিত হয়। অথর্কবেদ ৫।১৯৬।

বঙ্গামুবাদ:—বে রাজা নিজেকে শক্তিশালী মনে করিয়া জ্ঞানীকে বিনাশ করে এবং যেখানে জ্ঞানী দলিত হয় সে রাষ্ট্র মহা অধংপতনে নিপতিত হয়। ৩৩

দান তথৈ রাষ্ট্রমাস্রবতি নাবং ভিন্নামিবোদকম্।

শেষ ব্রহ্মাণং যত্র হিংসন্তি তদ্রাষ্ট্রং হন্তি হুচ্ছুনা॥ ৩৪

় পদার্থ :—( তদ্ বৈ ) সেই পাপ (রাষ্ট্রং অস্ত্রবতি ) রাষ্ট্রকে ধ্বংস করে ( ভিরাং নাবম্ ) ছিত্রধৃক্ত নৌকাকে ( যত্র ) যেবানে ( ব্রহ্মাণং হিংসম্ভি ) জ্ঞানীর উপর অত্যাচার হয় ( তদ্ রাষ্ট্রম্ ) সেই রাষ্ট্র ( হচ্ছু না হস্তি ) হর্গতি ধারা নষ্ট হয়। অথর্কবেদ ৫।১৯৮।

বঙ্গানুবাদ:—রাজ্ঞার অত্যাচার রাষ্ট্রকে ধ্বংদ করে যেমন জগ জীর্ণ নৌকাকে বিনষ্ট করে। যেথানে জ্ঞানীদের উপর অত্যাচার হয় দে রাষ্ট্র হুর্গতি প্রাপ্ত হইয়া বিনষ্ট হয়। ৩৪

ওজশ্চ তেজশ্চ সহশ্চ বলংচ বাক্চেন্দ্রিয়ং চ প্রীশ্চ
ধর্মশ্চ ॥ ৩৫ । ব্রহ্মচ ক্ষব্রংচ রাষ্ট্রং চ বিশশ্চ
ভিষিশ্চ যশশ্চ বর্চশ্চ দ্রবিণং চ ॥ ৩৬ । আয়ুশ্চ
রপং চ নাম চ কীর্ত্তিশ্চ প্রাণশ্চাপানশ্চ চল্মশ্চ
স্তাত্ত চ ॥ ৩৭ । পয়শ্চ রসশ্চান্নং চান্নাত্তং চর্তাংচ
সত্যং চেফ্টং চ পূর্তং চ প্রজা চ পশ্বশ্চ ॥ ৩৮ ।
তানি সর্ব্বাণ্যপক্রামন্তি ব্রহ্ম গ্রীমাদদানশ্র

পদার্থ:—( ওজ: ) শারীরিক বল ( তেজ: ) তেজবিতা ( সহ: ) সহন
শক্তি ( বলম্ ) আত্মিক বল ( বাক্ ) বাক্ শক্তি ( ইক্রিয়েম্ ) ইক্রিয়ের
শক্তি ( ক্রী: ) শোভা ( ধর্মঃ ) কর্ত্তরা পালন ।৩৫। ( এম্ব ) জ্ঞান (ক্রেম্)
শৌর্যা ( রাষ্ট্রম্ ) রাষ্ট্র শক্তি ( বিশ: ) বৈশ্ব শক্তি ( তিবিঃ ) অধিকার শক্তি
্যশঃ ) সমান (বর্চঃ ) সামর্য্য (ছবিণম্) ধন রক্ত ।৩৬। (আয়ুং) আয়ু (রূপম্)
গৌলর্য্য ( নাম ) খ্যাতি ( কীর্তিঃ ) প্রদিদ্ধি ( প্রাণঃ ) জীবনী শক্তি
( অপানঃ ) রোগনাশক শক্তি ( চক্ছুঃ ) ক্রম্ম দৃষ্টি ( শ্রোক্রম্ ) শ্রবণ শক্তি
।৩৭। ( পয়ঃ ) বীর্যা ( রয়ঃ ) প্রের্য ( অরং অরাজ্যংচ ) বাল্প পানীয়াদি
(ঋতম্) নিয়্ম (সত্যম্ ) সত্য ( ইইম্ ) হিত (পূর্তম্) জনহিত (প্রজা) সম্ভূতি
( চ ) এবং ( পশ্বঃ ) পক্ত সমূহ ।৩৮। ( তানি স্বর্ণণি ) দে স্বই ( এম্ব

গবীম্) ব্রাহ্মণের ধেমু তুল্য, ইহারা (আদদানস্ত ) লুঠন কারী (ব্রাহ্মণং জনওঃ) ব্রহ্মণের উপর অত্যাচারকারী (ক্ষত্রিয়দ্য) রাজা হইতে (অপক্রামন্তি) দ্রীভূত হয়। ৩৯। অথকবিদ ১২০ (২) ৭-১১।

বঙ্গান্থবাদ:—শারীরিক বল, তেজস্বিতা, সহনশক্তি, আত্মিক বল, বাক্শক্তি, ইন্দ্রিয়ের শক্তি, শোভা, কর্ত্তব্য পালন। ৩৫। জ্ঞান, শৌর্য্য, রাষ্ট্র শক্তি, অধিকার শক্তি, সম্মান, সামর্থ্য, ধনরত্ব। ৪৬। আয়ু, সৌন্দর্য্য, খ্যাতি, প্রসিদ্ধি, জীবনী শক্তি, রোগনাশক শক্তি, হক্ষদৃষ্টি, প্রবণ শক্তি। ৩৭। বীর্য্য, প্রেম, থান্থ পানীয়াদি, নিয়ম, সভ্য, হিত, জনহিত, সন্ত্রতি এবং পশু সমূহ। ৩৮। এই সবই ব্রাহ্মণের ধেন্ত তুল্য। লুঠনকারী জ্ঞানীদের উপর অত্যাচারী রাজা হইতে এসব দ্রে থাকে। ৩৯

বিশ্বংভরা বস্ত্রধানী প্রতিষ্ঠা হিরণ্যবক্ষা জগতে।

মাতৃত্বি
১৮৮ নিবেশনী। বৈশ্বানরং বিজ্ঞতী ভূমিরগ্নি মিদ্রদ্র

খাষ্ডা দ্রবিণে নো দধাতু॥ ৪০

পদার্থ:—( বিশ্বস্তরা ) দর্ব পোষক ( বস্থধানী ) রত্নের খনি (প্রতিষ্ঠা)
দর্ববিধার ( হিরণ্য বক্ষাঃ ) স্বর্ণ গর্ভা ( জগতঃ নিবেশী ) প্রাণীদের আবাদ
ভূমি ( বৈশ্বানরম্ ) দর্বে জন রূপ ( অগ্রিম্ ) অগ্রির ( বিভ্রতী ) ধারণকারিনী
( ইক্রে শ্বষ্টো ) প্রমাত্মার ক্ষেহদিতা (ভূমিঃ) মাতৃ ভূমি (নঃ) আমাদিগকে
( দ্রবিণে ) ধনরত্বের মধ্যে ( দধাতু ) রাথুক । অপর্ববেদ ১২।১।৬।

বঙ্গান্ধবাদঃ—বিশ্বস্তরা, বস্থা, সর্বাধার, স্বর্ণপ্রস্থ, জীবনিবাস, জন-গণের ধান্তী, প্রসাত্মার স্নেহ সিক্তা মাতৃ ভূমি আমাকে ধনরত্নে সমৃদ্ধিশালী ক্যুক। ৪০

<sub>বাণী</sub> তা নঃ প্রজাঃ সং ছুহ্রতাং সমগ্রা বাচো মধু ১৯৮৯ পৃথিবী ধেহি মহাম্।। ৪১ পদার্থ:—( তাঃ ) তাহারা ( সমগ্রাঃ ) সকলে ( নঃ প্রজাঃ ) আমাদের প্রজা ( সম্ ) মিলিত ভাবে ( তুহুতাম্ ) পূর্ণতা প্রাপ্ত করুক ( পৃথিবী ) হে মাতৃ ভূমি। ( বাচো মধু ) বাণীর মধুরতা ( মহাং বেহি ) আমাকে দান কর। অথকবিদ ১২।১।১৬।

বঙ্গামুবাদ:—হে মাকৃভূমি ! স্থামাদের প্রত্যেকের মধ্যে বাণীর মধুবতা দান কর। আমরা ইহার সাহায্যে সকল প্রজা মিলিত ভাবে পূর্ণতা প্রাপ্ত হইব ।৪১

<sub>দেবা</sub> বিশ্বস্থং মাতরমোষধীনাং ধ্রুবাং ভূমিং পৃথিবীং ধর্ম্মণা
১৯৫ প্রতাম্। শিবাং স্থোনামনু চরেম বিশ্ব-হা।। ৪২

পদার্থ: - ( ওবধীনাং মাতরম্ ) ওবধি সম্ভের মাতা ( শিবাম্ ) কল্যাণকারিণী ( স্যোনাম্ ) স্থে দায়িনী ( ধর্মণা ধুতাম্ ) ধর্ম কর্তৃক ধৃতা ( জ্বাং পৃথীং ভূমিম্) ছির ও বিস্তৃত ভূমিকে (বিশ্বম্) সর্বাস ( বিশ্ব-ছা ) সর্বাদা ( অক্টরেম ) আমরা সেবা করিব। অগর্ববেদ ১২।১।১ ।

বঙ্গামুবাদঃ—ওষধি সম্ছের মাতা, কল্যাণ কারিণী, স্থাদারিনী, ধর্ম কর্তৃক ধৃতা এই স্থির ও বিস্তৃত মাতৃত্মিকে সর্বস্থ অর্পণ করিয়া সর্বদা দেবা করিব ।৪২

মাতা ভূমে মাতর্নি ধেহি মা ভদ্রয়া স্থপ্রতিষ্ঠিতম্।
১৯০ সংবিদানা দিবা কবে প্রিয়াং মা ধেহি ভূত্যাম্।। ৪০
পদার্থ:—( মাত: ভূমে ) হে মাতৃ ভূমি! ( মা ) আমাকে ( ভদ্রয়া )
কল্যাণ অবস্থায় ( স্থপ্রিষ্ঠিতম্ ) যুক্ত (নি ধেহি ) রাথ ( কবে ) হে কার্যময়ী মাতৃ ভূমি! ( দিবা ) দিবালোকের সহিত ( সং বিদানা) সম্বন্ধ রাথিয়া
( মা ) আমাকে ( শ্রিয়াম্ ) সম্পর্ক ও ( ভূত্যাম্ ) ঐশ্বর্য্যে ( ধেহি ) ধারণ
কর । অধর্প্র বেদ ১২।১।৬০।

বঙ্গামুবাদঃ—হে মাতৃ ভূমি! আমাকে কল্যাণ মার্গে নিযুক্ত রাথ।
তে কাব্য মন্ত্রী মাতৃভূমি! আমাকে জানালোকে উদ্ভাগিত করিয়া বিবিধ
সম্পদ ও ঐশ্বর্যের অধীশ্বর কর। ৪৩

বিলয়ী অহমিশ্মি সহমান উত্তরো নাম ভূম্যাম্।

১৯২ অভীষাডিশ্মি বিশ্বাধাতা শামাশাং বিধাসহিঃ॥ ৪৪

পদার্থ :— ( ভূম্যাম্ ) মাতৃভূমিতে ( অহম্ ) আমি ( সহমানঃ ) সহনশীল ( নাম ) যশ দারা ( উৎ-তর ) অধিক শ্রেষ্ঠ ( অস্মি ) হই ( অতী-ষাড্ )
বিজয়ী ( বিশ্বা বাড্ ) বিশ্বজয়ী (আশাম্ আশাম্ ) দিকে দিকে (বিধাসহিঃ)
শক্রজয়ী ( অস্মি ) হই । অথক্বিদে ১২।১।৫৪।

বঙ্গামুবাদ: — মাতৃভূমির উপর আমি সহনশক্তিগ্ত ও অত্যধিক বশোভোজন হইব। আমি বিজয়ী, বিশ্বজয়ী এবং দিকে দিকে শক্ৰজয়ী কইব। ৪৪

দক উত্তিষ্ঠ ত্বং দেবজনার্বুদে সেনয়া সহ। ভঞ্জন
১৯০ মিত্রাণাং সেনাং ভোগেভি পরিবারয়॥ ৪৫

পদার্থ:—(দেবজন অর্দে) হে তেজস্বী বীর! (সম্) তুমি (সেনয়া সহ) সৈত বাহিনীর সহিত (উতিষ্ঠ) উথিত হও (অমিত্রাণাম্) শক্রদের (সেনাম্) সেনাকে (ভঞ্জন্) নষ্ট ভ্রষ্ট করিয়া (ডোগেভিঃ) বাহ রচনা দ্বারা (পরিবারয়) প্রাজয় কর। অগ্র্বিবেদ ১১।৯।৫।

বঙ্গানুবাদ:—হে তেজস্বী বীর! দৈন্ত বাহিনী লইয়া উথিত হও। বুাহ রচনা কর। শক্র দৈন্তকে নষ্ট ভ্রষ্ট করিয়া পথাজিত কর। ৪৫

<sub>ধ্বজা</sub> উত্তিষ্ঠত সং নহ্যধ্বমুদারাঃ কেতৃভিঃ সহ । সর্পা <sup>১৯৪</sup> ইতর জনা রক্ষাংস্থামিত্রানকু ধাবত ॥ ৪৬ পদার্থ:—( উদারা: ) হে উদার পুরুষ ! ( উত্তিষ্ঠত ) উঠ ( কেতুভি: সহ ) পতাকা সহিত ( সং নহাধ্বম্ ) সন্মিলিত হও ( সর্প: ) সর্পত্লা ক্রুব ( ইতরজনা: ) শত্রুগণ ( রক্ষাংসি) ও রাক্ষ্য ( অমিত্রান্ ) শত্রু আছে ( অনু ধাবত ) আক্রমণ কর । অথর্কবেদ ১১।৯।২ ।

বঙ্গামুবাদ :— হে বীরবৃন্দ ! উঠ পতাকা হস্তে সমবেত হও। সর্পবিৎ কুর ও রাক্ষ্য শক্ররা জীবিত আছে, তাহাদের উপর আক্রমণ কর। ৪৬

শক্রবৰ যে রথিনো যে অরথা অসাদা যে চ সাদিনঃ। সর্বা ক্রব্যান স্থাঃ শ্রোনাঃ পতত্রিণঃ॥৪৭

পদার্থ:—( যে রথিনঃ) যে সব শক্ত রথী ( যে অরথাঃ ) যাহারা রথী নয় ( অসাদাঃ ) বাহন রহিত ) ( যে চ সাদিনঃ ) যাহারা বাহন যুক্ত ( তান্ সর্বান্ ) তাহাদের সকলকে (মৃতান্ ) মৃতকে (গ্রাঃ ) গ্র, (গ্রেনাঃ) শ্রেন ও অন্ত (পত্তিবিঃ) পক্ষীরা (অদন্ত) ভক্ষণ করুক। অথর্কবেদ১১।১০।২৪।

বঙ্গামুবাদঃ—দে সব শক্র রখী বা অরখী, বাহন যুক্ত বা বাহন রহিত তাহাদের সকলেরই মৃত শরীর গৃধ, পোন ও অন্তান্ত পক্ষী আহার করক। ৪৭

আরাদরাতিং নিশ্বতিং পরে। গ্রাহিং ক্রব্যাদঃ
পিশা
সম্ভ পিশাচান্। রক্ষো যৎসর্কাং হুভূতিং তত্তম ইবাপ
ইন্মসি॥ ৪৮

পদার্থ:—( অ-রাতিম্) কার্পণ্য ( নি: ঋতিম্) ত্রবস্থা ( আরাং )
দুরে থাকুক ( গ্রাহিম্) উৎকট ব্যাধি ( ক্রব্যাদাঃ পিশাচান্) মাংদ ভক্ষক
ও শোণিত পায়ী ( হভূতিং রক্ষঃ ) হংখদায়ী হন্ত প্রাণী (তং দর্বম্) দে দব '
( তম ইব ) অন্ধকার দদৃশ ( অপ ইন্মি ) বিনাশ করিতেছি। অথর্ববেদ
৮।২।১২।

বঙ্গান্থবাদ:—ক্বপণতা, হু:খমর অবস্থা ও উৎকট পীড়া আমাদের নিকট হুইতে দুরে থাকুক। যাহারা মাংসভক্ষক, শোণিতপায়ী এবং হু:থদায়ী হুষ্ট প্রাণী তাহাদিগকে অন্ধকারের স্থায় দূর করিয়া দিতেছি। ৪৮

্<sub>ছষ্ট</sub> ভিদ্ধি বিশ্বা অপদ্বিষঃ পরিবাধ্যে জহী মুধঃ। ১৯<sup>৯</sup> বস্থ স্পার্হং তদাভর॥ ৪৯

পদার্থ :— (বিশ্বা দ্বিবঃ) সব হাই শক্রকে (অপভিদ্ধি) নাশ কর (বাধঃ মৃধঃ) বিশ্বাস্থাতক সৈত্যগণকে (পরি জহি) সর্বর প্রকারে নাশ কর (স্পার্হিং বস্থু আভর) প্রশংসনীয় ধন প্রাপ্ত কর। ঋগ্রেদ ৮।৪৫।৪৫।

বঙ্গামুবাদ: — হুট শত্রুগণকে বিনাশ কর। বিশ্বাস ঘাতক সৈন্তগণকে সর্বপ্রকারে বিনাশ কর এবং অভীপ্সিত ধন সংগ্রহ কর। ৪৯

রক্ষা মা কির্নো অঘশংস ঈশত মা নে। তুঃশংস হঃশাসন স্কশত। মানো অগু গবাং স্তেনো মাহবীনাং বুক ঈশত॥ ৫০

পদার্থ:—(রক্ষ) রক্ষা কর (কিঃ অঘশংসঃ) কোন পাপী তৃষ্ট (মা ঈশত) আমাদের উপর যেন শাসন না চালায় (নো তঃশংস ঈশত কোন হরাচারী আমাদের উপর যেন শাসন না চালায় (মা নো অন্ত গবাং স্তেন) ধেমু ও ভূমির চোর যেন আমাদের প্রভু না হয় (অবীনাং বৃকঃ) ব্যাদ্র যেন দ্রিদ্রের অধিকারী না হয়। অপর্কবেদ ১৯।৪৭।৬।

বঙ্গামুবাদ:—হে প্রভো! আমাকে রক্ষা কর: কোন হুট পাপী থেন আমার উপর শাসনকার্যনা চালায়। কোন হুরাচারী আমান উপর যেন প্রভুত্ব করিতে না পারে। নিরীহ দরিদ্রের উপর যেন হিংপ্র ব্যান্ত রাজা না হয়। ৫০ দাগা যোনঃ পৃষন্নঘো ব্বকো ছঃশেব আদিদেশতি।

১৯৯ অপ স্ম তং পথো জহি॥ ৫১

পদার্থ: — (পূষন্) হে পোষক প্রভো! (য:) যে (অখ:) পাপী (রুক:) ক্রুর (ছ:শেব) দেবার অযোগ্য (ন: আদিদেশতি) আমাদের উপর শাসন কার্য্য চালায় (তম্) তাহাকে (পগ:) পথ হইতে (অপ ক্রি) অপসারণ কর। ঋথেদ ১।৪২।২।

বঙ্গারুবাদ: — হে পুষ্টিদাতা প্রভো! যে ক্র সেবার অযোগ্য পাপী
আমাদের উপর শাদন চালায় তাহাকে বহিন্ধার কর। ৫১

গোষাতক বদি নো গাং হংসি বল্তাধং বদি পূরুষম্। তং ছা ং সীদেন বিধ্যামো বথা নোহসো অবীরহা॥ ৫২

পদার্থ:—( যদি না গাং হংসি ) যদি আমাদের গ্রুকে হিংসা কর ( যদি অর্থন্) যদি অর্থকে ( যদি পুরুষন্ ) যদি মন্ত্র্যুকে হিংসা কর ( তং ভা ) তবে তোমাকে ( সীদেন ) সীসক দ্বারা ( বিধ্যামঃ ) বিদ্ধ করিব ( যণা ) যাহাতে ( নাঃ ) আমাদের মধ্যে ( অ-বীর হা অসঃ ) বীরদের বিনাশক কেহই না গাকে । অণ্কবিদে ১।১৬।৪।

বন্ধামুবাদ: — যদি তুমি আমাদের গরু, অশ্ব ও প্রজাদিগকে হিংসা কর তবে তোমাকে সীসকের গুলি দ্বারা বিদ্ধ করিব। আমাদের সমাজের মধ্যে যেন বীরদের বিনাশকারী কেহই না থাকে। ৫২



## ধোড়শ সংস্কার

গর্ভাধান পরিহস্ত বি ধারয় যোনিং গর্ভায় ধাতবে। মর্য্যাদে

শৈ পুক্রমা ধেহি তং ত্বমা গময়াগমে॥ >

পদার্থ :— (পরিহন্ত ) হে শক্তির আশ্রয়দাতা পুরুব! (গর্ভায় খাতবে) গর্ভের পুষ্টির জন্ত (বোনিম্) স্ত্রী ঘোনিকে (বি ধারয়) বিশেষ রূপে রক্ষা কর (মর্যাদে) হে মর্যাদা যুক্ত পত্নী! (পুরুম্) গর্ভস্ত সন্তানকে (আ ধেহি) বিশেষভাবে পুষ্ঠ কর (ছম্) তুমি (ভম্) সেই সন্তানকে (আগমে) যোগ্য সময়ে (আগময়) উৎপন্ন কর। অগর্কবেদ ৬৮১।২।

বঙ্গামুবাদঃ—হে শক্তিধর পুরুব! গর্ভের পুষ্টির জন্ম দ্বী বোনিকে বিশেবরূপে রক্ষা কর। হে মর্য্যাদা মন্ত্রী পত্নী! গর্ভস্থ সন্থানকে বিশেব ভাবে পুষ্ট কর। তুমি সেই সম্ভানকে উপযুক্ত সময়ে প্রদব কর। ১

প্<sub>দেৰৰ</sub> বাসাং জৌঃ পিতা পৃথিবী মাতা সমুদ্ৰো মূলং বীৰুধ।

বভূব। তাস্তা পুত্ৰবিস্তায় দৈবীঃ প্ৰাবস্ত্ৰোষধয়ঃ॥২

পদার্থ:—হে স্ত্রী! (যাসাম্) নে (নীকধাম্) ওবধি সমূহের (দেটাঃ
পিতা) ত্যলোক পিতা (পৃথিবী মাতা) পৃথীলোক মাতা এবং (সমূদ্রঃ
মূলম্) সমূদ্র লোক মূল আধার (বচুন) হইয়াছে (তাঃ) সেই ওবধি
সমূহকে আমি তোসাকে (পূত্র-বিভার) সন্তান লাভের জন্ত দান
করিতেছি (দৈবীঃ) দিব্য গুণযুক্ত (ওবধ্যঃ) ওবধি সমূহ (প্র-অবস্তু) রক্ষা
করক । অথক্রিকে তাংতাঙ।

বঙ্গামুবাদ: —হে স্ত্রী! যে ওবধি সম্হের ছালোক পি তা, পৃথীলোক মাতা এবং সমুদ্র লৌক মূল আধার সেই ওবধি সমূহ তোমাকে সম্ভান লাভের জন্ম দান করিতেছি। দিবা গুণযুক্ত ওষ্ধি সমূহ তোমাকে ংকা कङ़क। २

রাকামহং স্তহবাং স্থস্টতী হুবে শৃণোতু ন স্থভগা দীনস্থোত্রয়ন বোধতু ত্মনা। সীব্যত্বপঃ সূচ্যাহচ্ছিত্মমানয়া দদাতু 2.9 বীরং শতদায় মুক্থ্যম্।। ৩

পদার্থ:—(অহম্) আমি (রা কাম্) দাত্রী (স্থহবাম্) ভালভাবে আহ্বান যোগা স্ত্রীকে ( হুইঙী ) উত্তম স্তুতি দারা ( হুবে ) আহ্বান করিতেছি ( হুভগা ) সৌভাগ্যবতী স্ত্রী ( ন: শূণোতু ) আমার আহ্বানকে শ্রবণ করুক ( খুনা ) স্বীয় আস্মা দারা (বোধতু ) আমাকে উপলব্ধি করুক (অপঃ) প্রজনন কর্মকে (অভিছেত্ত নানয়া স্চ্যা) স্কা স্চিছারা সীবন করিবার ভায় (সীব্রতু) সীবন করুক (বীরম্) বলবান্ (শতদায়ম্) শত প্রকারের দান দাতা ( উক্থাম্ ) প্রশংসনীয় পুত্র (দদাতু ) দান করুক बार्यम २।७२।८।

বঙ্গানুবাদঃ – আমি দানশীলা আবাহনযোগ্যা স্ত্রীকে স্তুতি দারা আবাহন করিতেছি। সোঁভাগ্যবতী স্ত্রী আমার আবাহন শ্রবণ করিয়া আমাকে বিশেষ ভাবে উপলদ্ধি করুক। সৃক্ষ স্চি দারা সীবন করিবার ন্তায় অতি সাবধানে সে প্রজনন কর্ম্ম সম্পন্ন করুক। সে আমাকে দানবার বলবান যশসী পুত্ৰ দান করক ৷৩

দশ মাসা স্থশয়ানঃ কুমারো অধি মাতরি। কাতকর্ম নিরৈতু জীবো অক্ষতে। জীবো জীবন্ত্যা অধি॥ ৪

পদার্থ: — (দশমাসান্) দস মাস পধ্যস্ত ( অধি মাতরি ) মাতার গর্ভে ( শশরানঃ ) স্বস্ত ( কুমারঃ জীবঃ ) স্থকুমার জীব (জীবঃ ) প্রাণ ধারণ করিয়া (জীবস্তা) অধি ) জীবিতা মাতা ছইতে (অক্ষত: ) বিনা ক্লেশে (নিরৈতু) বহির্গত হউক। ঋগ্রেদ োপদান।

বৈশারবাদ:—হে পরনাত্মন্! দশনাস পর্যান্ত মাতৃগর্ভে স্ক্নার জীব স্থা থাকিয়া যেন প্রাণ ধারণ করে এবং জীবিতা মাতার গর্ভ হইতে যেন বিনা কন্তে ভূমিষ্ঠ হয়।৪

কোহিদি কতমোহিদি কদ্যাদি কো নামাদি। যস্ত নামকরণ তে নামামন্মহি যং ত্বা দোমেনা তীতৃপাম।

ই ভূভূবি স্বঃ স্থপ্রজাঃ প্রজাভিঃ দ্যা<sup>9</sup>স্থবীরো বীরৈঃ
স্থপোষঃ পোয়ৈঃ॥ ৫

পদার্থ:—(কোহদি) হে বালক! তুমি প্রকাশ রূপ (কতমোহদি)
মত্যস্ত প্রকাশ রূপ, (কস্থাদি) তুমি পরমাস্থার (কো নামাদি) তুমি আস্থা
নাম যুক্ত (যদা তে নাম) তোমার যে নামকে (অমনহি) আমরা জানি
(যং ত্বা সোমেন) যে তোমাকে শান্তিময় পদার্থ দারা (অতীতৃপাম) আমরা
তৃপ্ত করিতেছি (ভূ: ভূব: স্ব:) প্রাণস্বরূপ, তু:থনাশক, স্থা স্বরূপ
পর্মাত্মার রূপায় (প্রজাভি:) সন্তান দারা (স্থাজাঃ) স্থান্তান যুক্ত
(স্যাম্) হইব (বীরৈঃ) বীর সন্তান দারা (স্থারঃ) স্থানির হইন (পোরিঃ)
পৃষ্টি দারা (স্থাবাঃ) স্থান্ত ইইব। যজুর্কেদি ৭।২৯।

পদার্থ:—হে সন্তান! তুমি যে জ্যোতিঃ স্বরূপ, পরম জ্যোতিঃ স্বরূপ, পরমাত্মার পুত্র, তোমার নাম আত্মা, ইহা আমরা ভাল ভাবে জানি। পান্তিদারক পদার্থ দারা তোমাকে আমরা ভৃপ্ত করিতেছি। প্রাণ সরূপ, তথে নাশক, স্থ্যয় প্রমাত্মার রূপায় আমার সন্তানেরা স্থান্তান ভটক বীর সন্তান হউক। আমি বীরবৃদ্দ দারা পরিবেষ্টিত হইব। পৃষ্টিকর পদার্থের দারা আমি স্থান্ট হইব।৫

শিবে তে স্তাং ছাবা পৃথিবী অসন্তাপে অভিশ্রিয়োঁ।

নিজ্ঞ শং তে সূর্য্য আ তপত ুশং বাতে। বাতু তে হৃদ্দে।

শিবা অভি ক্ষরন্ত ত্বাপো দিব্যাঃ পয়স্বতীঃ॥ ৬

পদার্থ:—(তে) তোমার নিজ্ঞানকালে (দ্যাবা পৃথিবী) ছুলোক ও পৃথীলোক (শিবে) কল্যাণকারী (অসম্ভাপে) সম্ভাপ নাশক (অভি-শ্রেমি) শোভা ও ঐশ্বর্যা দাতা হউক (স্বর্যাঃ) স্বর্যা (তে) ভোমার জন্ম (শং আতপতু) কল্যাণ প্রকাশ করুক (বাতঃ) বায়ু (তে হুদে) তোমার হুদরের জন্ম (শংবাতু) কল্যাণকারী হউক (দিব্যাঃ পয়স্বতীঃ আপঃ) দিব্য গুণযুক্ত স্বাহ্ জল (ডা) ভোমার প্রতি (শিবাঃ) কল্যাণকারী হুইয়া (অভিক্রের ) প্রবাহিত হুউক। অপর্কবেদ ৮।২০১৪।

বঙ্গামুবাদ:—হে বালক! তোমার নিজ্ঞ্যণ কালে ছ্যুলে!কে ও ভূলোক কল্যাণকারী, সন্তাপ হীন, শোভা ও ঐশ্বর্যা দাতা হউক। স্ব্যা তোমার নিকট কল্যাণপ্রদ এবং বায়ু তোমার হৃদয়ের অফুকূল মঙ্গল দায়ক হউক। দিব্য গুণযুক্ত সাত্জল তোমার জন্য কল্যাণকারী হইরা প্রবাহিত হউক।৬

অৱশ্রন যদশাদি যৎপিবদি ধান্যং কৃষ্যাঃ পয়ঃ।

ংশ যদাদ্যং যদনাদ্যং সর্ববং অল্লমবিষং কুণোমি॥ ৭

পদার্থ:—(বং ক্রয়া: ধান্তম্) ক্রহিকারা উৎপন্ন বে অন্ন ( অন্নাসি ) তুনি ভক্ষণ করিতেছ (বং পন্ন: পিবসি ) বে পেন্ন পান করিতেছ (বং অন্তম্) যাহা ভক্ষ্য এবং যাহা প্রাতন হেতু ( অনাত্মম্ ) অভক্ষ্য (সর্বংতে অবিষং ক্রণোমি ) সে সব তোমার জন্ত রোগনাশক অমৃত হউক। অথর্ববেদ ৮।২১৯।

ব্লামবাদ:—হে বালক! কৃষি দারা উৎপন্ন যে আন তুমি ভক্ষণ

করিতেছ, যাহা জক্ষ্য এবং যাহা পুরাতন হওরার অভক্ষ্য, সে সবই তোমার জন্ম রেগে রহিত অমৃতমন্ত্র হউক। ৭

যেনাবপৎ সবিতা ক্ষুবেণ সোমস্থ রাজে। বরুণস্থ ম্বন বিদ্বান্। তেন ব্রহ্মণো বপতেদমস্য গোমানগ্রান যুমস্ত প্রজাবান্॥ ৮

পদার্থ:—(যেন ক্রেণ) যেরপ ক্র ছারা (সোমসা রাজ্ঞ:) শান্ত স্থভাব রাজা ও (বরুণসা) শ্রেষ্ঠ পুরুবের (সবিত। বিহান্) অভিজ্ঞ বিদ্যান্ (অবপং) মুগুন করেন (ভেন) সেই রূপ ক্র ছারা (ব্রহ্মাণঃ) হে ব্রাহ্মণঃ গণ! (অস্ত্র) এই বালকের (ইন্ন্) কেশ (বপত্র) কর্ত্তন কর (অয়ম্। এই বালক (গোমান্ অশ্বান্ প্রজ্ঞাবান্) গো, অস্থ ও সন্তান যুক্ত (অস্ত্র) ইউক। অথক্রিকে ছাড্ডাত।

বঙ্গামুবাদ:—অভিজ্ঞ বিদান্ যেরূপ ক্ষুর দারা শান্তস্বভাব রাজা ও শ্রেষ্ঠ পুরুষকে মুগুন করেন সেইরূপ ক্ষুর দারা হে আদ্ধারণ। এই বালকের কেশ কর্তুন কর। এই বালক গো, আশ্ব ও সন্তান লভি করুক। ৮

কৰ্ণবেধ লোহিতেন স্বধিতিনা মিথুনং কৰ্ণয়ে। কৃধি।.

ত্বি অকুৰ্তামধিনা লক্ষ্ম তদ্স্ত প্ৰজয়া বহু ॥ ৯

পদার্থ:—(লোহিতেন স্বধিতিনা) ধাতু নিশ্মিত অস্ত্র দারা (কর্ণয়োঃ মিখুনং ক্রমি) ছুই কর্ণের ছেদ (অখিনা) বৈশ্ব (লক্ষ্ম) শোভাবর্দ্ধক কার্যাকে (অক্সাম্) করুক (তং) দে (প্রজন্মা বহু অস্ত্র) প্রজার কল্যাণ কারী হউক। অথক্বিদে ৬।১৪১।২।

বঙ্গান্তবাদ : — ধাতু নির্মিত অন্ত ধারা ছই কর্ণের ছেদ করা—বৈদ্য এই গোভা বর্দ্ধক কার্য্য করুক। সে প্রজার ক্ল্যাণকারী হউক। ৯ আচার্য্য উপনয়মানো ব্রহ্মচারিণং কুণুতে গর্ভমন্তঃ।
উপনয়ন
তং রাত্রীস্তিত্র উদরে বিভর্তি তং জাতং দ্রন্ট্রেমভি
সংযংতি দেবাঃ॥ ১০

পদার্থ:—( ব্রন্ধচারিণ্ম্ ) ব্রন্ধচারীকে ( উপনয়মান: আচার্য্য: ) বজ্ঞোপবীত দাতা আচার্য্য ( অন্ত: গর্ভম্ ) নিজের মধ্যে রাথে ( তিশ্র: রাত্রী: বিভর্ত্তি ) তিন রাত্রি পর্যান্ত ধারণ করে ( তন্ ) সেই ব্রন্ধ চারীকে ( উদরে ) গর্ভে ( জাতম্ ) বিতীয় জন্ম লাভ করিলে ( তম্ ) তাহাকে ( দ্রষ্টুম্ ) দর্শন করিবার জন্ম (দেবা: ) বিদ্বানেরা ( অভিসংঘন্তি ) পর দিক হইতে একত্র হয় । অথক্রবেদ ১১।৫।৩।

বঙ্গানুবাদ: — আচার্য্য ব্রহ্মচারীকে উপনয়ন দিয়া নিজের সাংচার্য্যে রাপেন। আধ্যাত্মিক, আধিভোতিক ও আধিদৈবিক এই তিন অবিদাশ অন্ধকার দূর করিতে নিজের বিদ্যার বেষ্টনীর মধ্যে তাহাকে ধারণ করেন। যথন ব্রহ্মচারী বিদ্যালাভ করিয়া দ্বিতীয় জন্ম লাভ করে তথন তাহাকে দেখি বার জন্ম সব দিক হইতে বিদ্যানেরা আসিয়া সমবেত তন। ১০

ব্ৰহ্মচারী ব্ৰহ্ম ভাজদ্ বিভর্ত্তি তস্মিন্দেবা অধি বিশ্বে বিদারস্ত্র সমোতাঃ। প্রাণাপানৌ জনয়নাদ্ ব্যানং বাচং মনো হৃদয়ং ব্রহ্ম মেধামু॥ ১১

পদার্থ:—(ভ্রাজদ্ ব্রহ্ম ) উজ্জ্রা বৈদিক জ্ঞানকে (ব্রহ্মচারী বিভর্তি)
ব্রহ্মচারী ধারণ করে (তিমিন্) তাহাতে (বিষে দেবা: ) সব দিব্যগুণ
(অধি সমোতা: ) অবস্থান করে (প্রাণাপানো ব্যানং বাচং মন: জ্দয়ম্ণ)
প্রাণ, অপান, ব্যান, বাক্য, মন, ভ্রদয় (ব্রহ্ম ) জ্ঞান (আং) এবং (মেধাম্) .
মেধাকে সে (জনয়ন্) প্রকট করে। অধর্কবেদ ১১।বাং ৪।

বঙ্গামুবাদ: — ব্রশ্নচারী জ্যোতির্মন্ন বৈদিক জ্ঞানকে ধারণ করে। এজন্ত তাহার মধ্যে সব দিব্য গুণ অবস্থান করে। সে প্রাণ অপান, ব্যান বাকা, মন, হৃদন্ন, জ্ঞান ও মেধাকে উৎকর্ষ দান করে। ১১

যুবা স্থাসাঃ পরিবীত আগাৎদ উ শ্রেয়ান্ ভবতি

সমাবর্ত্তর জায়মানঃ। তং ধীরাসঃ কবয় উন্নয়ন্তি স্বাধ্যে।

মনসা দেবয়ন্তঃ।। ১২

পদার্থ: — (পরিবীতঃ) ব্রহ্মচর্য্য পূর্ব্বক বিভালাভ করিয়া (হ্ববাদাঃ) উত্তম বস্ত্র পরিধান করিয়া (যুবা) যৌবন লাভ করিয়া (আগাং) গাহিন্ধ্য আশ্রমে যিনি আদেন (স উ) তিনিই (জায়সানঃ) দিজত্ব লাভে প্রসিদ্ধ হইয়া (শ্রেয়ান্) শ্রেষ্ঠ (ভবতি) হন (স্বাধাঃ। উত্তম ধ্যানযুক্ত (মনসা) মনন শক্তি দ্বারা (দেবয়ন্তঃ) বিদ্যাবৃদ্ধির প্রকাশক (ধীরাসঃ) ধৈর্ম্য যুক্ত করেয়:) বিদ্বানেরা (তম্) সেই পুরুষকে (উন্নয়ন্তি) উন্নতিশীল করেন। ক্ষেদ্ব হাচা৪।

বঙ্গান্থবাদ:— এক্ষচর্য। পূর্বক বিদ্যালাভ করিয়া, উত্তযবস্ত্র পরিধান করিয়া লৌবন কালে যিনি গার্হস্ত আশ্রমে উপনীত হন তিনিই দিজ্য লাভে খ্যাতি অর্জন করিয়া মহং হন। ধ্যানপরায়ণ, মনন শীল, জ্ঞান প্রচারক, ধ্যাবান্ বিশ্বানেরা দেই পুরুষকে উন্নতি লাভে সহায়তা প্রদান করেন। ১২

বিৰাহ ব্ৰহ্মচৰ্য্যেণ কন্যা যুবানং বিন্দতে পতিম্।

২১৩ অনভ বান্ ব্ৰহ্মচৰ্য্যেনাধো ঘাদং জিগীৰ্ষতি ।। ১৩

্পদার্থ:—(ব্রহ্মচর্য্যেণ) ব্রহ্মচর্য্য অবলম্বন করিয়া (কন্যা) কুমারী গুর্বানাং পতিং বিংদতে) যুবা পতিকে লাভ করে (ব্রহ্মচর্য্যেণ) ব্রহ্মচর্য্য করিবার পর (অনড্বান্ অবঃ) ব্রভ ও অবঃ সংক্রক পুরুষ

( দাসং ঞ্জিগীর্ষতি ) ভোগ্য পদার্থকে ভোগ করিছে পারে। অথর্ক বেদ ১১।৫।১৮।

বঙ্গান্থবাদ: — ব্রহ্ম চর্য্য অবলম্বন করিবার পর কুমারী কন্তা যুবা পতিকে লাভ করিবে। বলবান্ও বৃদ্ধিমান্ ব্যক্তিই ভোগ্য পদার্থকে সম্যক ভোগ করিতে পারে। ১৩

<sub>বান প্রয়</sub> ন বা অরণ্যানি ইন্ত্যন্ত**ে চিন** ভি গছতি।

\*>
\*
\* স্বানোঃ ফলস্য জগ্ধায় যথাকামং নি প্রতে॥ ১৪

পদার্থ:—(ন বা অরণ্যানি: হস্তি) বন্য জন্ত এই বানপ্রস্থকে হনন করেনা (অন্যন্দ ইৎ ন অভিগছ্তি) এবং অস্তান্ত প্রাণীও ইহার নিকট আসিয়া ইহাকে হনন করেনা (স্বাদো: ফলস্য জগ্নায়) স্বাদ্ধ ফল খাইয়া (বগাকানম্) শান্তিনর (নিপদ্যতে) জীবন ব্যতীত করে। ঋরেদ ১০০৪ ।

বঙ্গারুবাদঃ — বান প্রস্থাকে বন্ত পশু হনন করেনা অস্তান্ত প্রাণীও ইহাদিগকে হনন করেনা। ইহারা স্থমিষ্ট কল ভগ্গণ করিয়া শাস্তিময় জীবন অতিবাহিত করেন। ১৪

<sub>সরাস</sub> ধাতং বদন্ তত্ত্যন সত্যং বদন্ৎসত্য কর্মন্। শ্রেনাং
<sup>২১৫</sup> বদন্ৎ সোম পরিষ্কৃত ইন্দ্রায়েংদে। পরিস্রব ॥ ১৫

পদার্থ:—(খাতজায়) সতা কাঁতি (সতাকর্মন্) সতা কর্মা (রাজন্) জ্ঞানময় (ইন্দো) আনন্দ দাতা সন্তাসিন! (খাতং বদন্) সতা বাণী বলিয়া (সত্যং বদন্) জার বাক্য বলিয়া (শারাম্ বদন্) সতা ধারণের উপদেশ করিয়া (ধাতা) পরমায়ার উপাসনা দারা (পরিষ্কৃতঃ) শুদ্ধ হইয়া (ইন্দোয়া) বোগু ধারা সিদ্দি প্রাপ্তির জ্ঞ (পরিশ্রব) প্রেমত্বর । খায়েদ্ নী১১০।৪।

বঙ্গাম্বাদ: — হে সত্যকীর্ত্তি, সত্যকর্মা, জ্ঞানময়, আনন্দ দাতা সন্মাসিন্ ! সত্য বাণী ও ভায় বাক্য বলিয়া, সত্য ধারণের উপদেশ করিয়া এবং
প্রমান্মান উপাসনা দারা শুদ্দ হইয়া যোগবলে সিদ্ধি লাভের জভ প্রযক্ত কর ৷ > ৫

আরেটি বাযুরনিলময়তমথেদং ভস্মান্ত**ও** শরীরম্। ওম্ ২১৬ ক্রতো স্মর ক্লিবে স্মর কৃত**ও** স্মর॥ ১৬

পদার্থ:—(ক্রতা) হে কর্মকর্ত্তা জীব (ওম্) প্রমান্থার নাম (ক্রিবে) সামর্থ্যের জক্ত (শ্বর) শ্বরণ কর (ক্রতম্) ক্রত কর্মকে (শ্বর) শ্বরণ কর (ঝারুঃ) আধ্যাত্মিক প্রাণ (অনিলম্) আধি দৈবিক প্রাণ (অমৃত্রম্) প্রমান্থাকে প্রাপ্ত হও (অগ) তৎপর (ইদং শ্রীরম্) এই ভৌতিক শ্রীর (ভশাত্ম্) ভশ্বে শেব হয়। যজুর্কেদ ৪০।১৫।

বঙ্গামুবাদ : —হে কর্মশীল জীব! শরীর ত্যাগের সময় পরমাত্মার নাম ওঙ্কার স্মরণ, কর আধ্যাত্মিক সামর্থ্য প্রাপ্তির জন্ম স্মরণ কর, কৃতকর্মকে স্মরণ কর। প্রথম আধ্যাত্মিক প্রাণ, আধিদৈবিক প্রাণ এবং পুনরায় দেই প্রাণ>রূপ পরমাত্মাকে প্রাপ্ত হও। তৎপর এই ভৌতিক শরীর ভক্ষে পরিণত হউক। ১৬

ভাষার্থঃ— অস্ত্রেষ্টি সংস্কারই শেষ সংস্কার। ইহার পর শরীরের জন্ম জন্ম জন্ম কোনও সংস্কারই অবশিষ্ট থাকে না। ইহারই নাম নরমেধ, প্রক্রমেধ, নর বাগ ও পুরুব মাগ: শ্রশান ভূমিতে জনন্ত চিতায় সমিধা, স্থান্দি, রোগনাশক ও বৃদ্ধিবদ্ধক ওমধি এবং দ্বত আহুতি দ্বারা মৃত শরীরকে ভশ্মীভূত করাই অস্থ্যেষ্টি সংস্কার। জীব তাহার ক্বত কর্মের ফল নিজেই ভোগ করে। বংশধরদের কোন কার্য্যই ভাহাকে সাহায্য করিছে প্রারে না।

## গুণ-কর্ম-সভাব

বিত্বক্ষণঃ সমূতো চক্রমাসজোহস্থসতো বিধুণঃ

ভাগা, দাদ
স্থপ্রতো বুধঃ। ইন্দ্রো বিশ্বস্থা দভিতা বিভীষণে।

যথাবংশ নয়তি দাসমার্য্যঃ॥ ১

পদার্থ:— (সমৃতে) সংগ্রামে (বি-ত্বকণ: ) শক্রর বিচুর্ণ কারী (চক্রম্ আসজঃ) চক্রান্ত শোভিত (অফ্রতঃ বিরুণ: ) যজ্ঞহীন পুরুষ হইতে পরানুথ (ফ্রতঃ ) যজ্ঞ শীলের (রুধ: ) বর্ধ য়িতা (বিশ্বস্তু) সকলের (দভিতা) শিক্ষক (বিভীষণ: ) ভ্রত্তর (আর্য্য: ) স্থাভ্য (ইক্রঃ ) রাজা (দাসম্ ) ভ্রতকে (যথা-বশম্) ক্রমে নিজের বশে (নয়ভি) আনয়ন করে। ঝার্মের বিতের। ৬।

বঙ্গান্থবাদ:—সংগ্রামে শক্রর হস্তা, চক্রাম্ম শোভিত, অক্তভ কর্মে গরানুথ, ক্ষভ কর্মে উৎসাচদাতা, সকলের শিক্ষক, ভীবণ, স্থসভ্য নৃপতি গুষ্ট দিগকে ক্রমে নিজের বশীভূত করেন। ১

বধীর্হি দস্ত্যং ধনিনং ধনেন একশ্চরন্ধুপশাকে
দ্বা
ভিরিন্দ্র ধনোরধি বিষ্ণুক্তে ব্যায়ন্নযন্তানঃ সনকাঃ
প্রেতিমীয়ুঃ। ২

পদার্থ:—(ইন্দ্র) হে নরেক্ত ! (উপশাকেভি:) তুমি বিবিধ শক্তি
যুক্ত (এক: চরণ্) একাকী বিচরণ করিয়া (ধনেন) বজ্রত্ন্য অস্ত্র দারা
(চি) নিশ্চয়ই (ধনিনম্) ধনাটা (দস্থাম্) চোর ডাকাইত আদি ছাইকে
(বধী) বধ কর এবং (সনকা:) লুঠনকারী সন্থয় (তে) তোমার
(ধনো: অধি) অস্ত্র শস্ত্রের উপর (ব্যারন্) আসিয়া (বিষ্ণুক্) সর্বপ্রকারে
(গ্রেতিম্) মরণকে (ঈয়ু:) প্রাপ্ত হউক (অযজানা:) যজ্ঞাদি শুভ কর্ম্ম
বিরহিত। স্বথেদ ১০০০৪।

বঙ্গান্থবাদ: - হে নরেক্র ! বিবিধ শক্তিযুক্ত তুমি একাকী বিচর-করিয়া বজ্রতুল্য অন্ত্র ধারা নিশ্চয়ই ধনিক চৌরাদি তুঠ প্রাণীকে বধ কর। তোমার অক্তের সন্মুখে আগত তুষ্টকর্মা পরত্ব লুঠনকারী মৃত্যু মুখে পতিত হউক। :

ইন্দ্রে। যাতৃনামভবং পরাশরে। হবিম থীনাভ্যাবিবাদ ব্যক্ষ ব্যক্ষ তাম্। অভীত্ন শক্রঃ পরশুর্যথাবনং পাত্রেব ভিন্দন্ সত এতি রক্ষসঃ॥ ৩

পদার্থ: - (ইন্দ্র:) রাজা ( বাতৃনাম্ ) রাক্ষদদের ( পরাশর: অভবং ) হিংদক ( হবি: মথানাম্ ) যজের বিদ্র উৎপাদকদের (অভি আবিবাদতাম্ চারিদিক হইতে আক্রমণকারীদের (পরশু: নথা বনম্ ) কুঠার যেরাপ্রনকে (পাত্রা ইব ) পাত্র যেরাপ তদ্রপ (শক্রঃ ) সমর্থ বীরপুরুষ (সতঃ রক্ষদঃ ) আগত রাক্ষদকে (ভিন্দন্ ) ছিন্ন ভিন্ন করিয়া (অভি-ইৎ-উ-এভি) চারিদিকে যায় ৷ ঋথেদ ৭।১০৪।২১ ৷

বঙ্গামুবাদঃ—রাজা রাক্ষ্যদের হিংসক। বে সব রাক্ষ্য বজ্ঞের বিত্র উৎপাদন করে এবং যাহারা চতুর্দ্দিক হইতে আক্রমণ করে রাজা তাহাদের ও হিংসক। কুঠার বেমন বনকে ছেদন করে, মূল্যর বেমন মূল্ময় পাত চূর্ণ বিচূর্ণ করে, সমর্থ বীর পুরুষ আগত রাক্ষ্যদিগকে তেমনই ছিল্ল ভিল্ল করিয়া চারিদিকে ধাবমান হয়। ৩

ব্রন্ধণে ব্রান্ধণং ক্ষত্রায় রাজন্যং মরুদ্রো বৈশ্যং

নাগ্র্য
তপদে শৃদ্রং তমদে তক্ষরং নারকায় বীরহণম্।

পাপ্মনে ক্লীবমাক্রয়ায় অযোগৃং কামায় পুংশ্চলুমতি ক্রুন্টায় মাগধম্॥ ৪

· পদার্থ :-- ( বন্ধণে ) বেদ প্রচারের জন্ম (ব্রাহ্মণম্) ব্রাহ্মণকে (ক্ষব্রায়)

রাজ্য পাননের জন্ম (রাজন্যম্) ক্ষত্রিয়কে (মরুন্ত্যঃ) পশু আদি প্রজার জন্ম (বৈশুম্) বৈশুকে (তপদে) কঠোর কার্য্যের জন্ম (শুদুম্) শূদকে উংপন্ন কর (তমদে) অরুকারে প্রবৃত্ত (তস্করম্) চৌরকে নোরকায়) হঃথবন্ধনে আবন্ধ (বীরহন্ম্) বীর হস্তাকে (পান্ধনে) পাপকর্মো আসক (ক্লীবম্) ক্লীবকে (আক্রয়ায়) হিংদা প্রায়ণ (অযোগুন্) অন্তর্মারীকে (কামায়) কামার্ত্তা (পুংশ্চলুম্) পুরুষে আসক্ত ব্যাভিচারিণীকে (অতিক্রুষ্টায়) নিশুক (মাগধন্) ভাটকে দূর কর। বজুর্কেদ ওলাও।

বঙ্গানুবাদ:—হে পরমাত্মন্! এই জগতে তুমি বেদপ্রচারের জন্ত ব্রাহ্মণকে, রাজ্য পালনের জন্ত ক্ষত্রিয়কে, পশু আদি প্রজা রক্ষার জন্ত বৈশাকে এবং কঠোর পরিশ্রমের জন্ত শূদ্রকে উংপন্ন কর। অন্ধকারে পাপ কর্মে লিপ্ত চৌরকে, ভ্:ববন্ধনে আবন্ধ নীরহন্তা দিগকে, পাপে আসক্ত নপুংসককে, হিংদা পরান্ধ অন্ত্রধারীকে, কামার্তা ব্যাভিচারনী স্থীকে এবং নিদ্ধ ভাটকে দ্রে অপদারণ কর। ৪

নৃত্রায় সূতং গীতায় শৈল্যং ধর্মায় সভাচরং নরি
ত্র প্রতিষ্ট ভীমলং নর্মায় রেভ<sup>99</sup>হসায় কারিমানন্দায়

ব্যক্ষার, ভক্ষা

হয়, জ্রীষথং প্রমদে কুমারীপুত্রং মেধায়ৈ রথকারং

ধৈর্য্যায় তক্ষাণমু ।। ৫

পদার্থ:—(নৃতায়) নৃত্যের জন্ত (স্তম্) নর্ত্তকে (গীতায়) গানের জন্ত (শৈল্য়ম্) গায়ককে (ধর্মায়) ধর্মরক্ষার জন্ত (সভাচরম্) সভাপতিকে (নমর্মি) কোমলভার জন্ত (রেভন্) স্ততি পাঠককে (আনন্দায়) আনন্দলাভের জন্ত (স্ত্রীষধম্) স্ত্রীব্রত পতিকে (মেধায়ে) বৃদ্ধির জন্ত (রথকারম্) র্থনির্মাভাকে (ধর্মায়) ধ্রেম্বির জন্ত (তক্ষাণম্) শিলা স্বর্ধরকে উংপল্ল কর (নরিষ্ঠায়ে) অতি হৃষ্ট জনসমূহে আদক্ত (ভীমলম্) ভর্মকর বিষয়ী (হ্লায়্) হাদো প্রবৃত্ত (কারিম্) উপহাদ কর্তাকে (প্রমাদে)

প্রমাদে প্রবৃত্ত (কুমারী প্রেম্) বিবাহের পূর্বের কুমারীর ব্যভিচারোৎপন্ন পুত্রকে দূর কর। বজুর্বেদ ৩০।৬।

বঙ্গানুবাদ:—হে প্রমায়ন! তুমি নৃত্যের জন্ম স্তকে, গানের জন্ম শৈল্যকে, ধর্মক্রমার জন্ম সভাপতিকে, কোমলতার জন্ম স্ততি পাঠক রেভবে, আনন্দ ভে গের জন্ম স্ত্রী বত পতিকে বৃদ্ধির জন্য রথকারকে এবং ধৈর্ঘের জন্ম শিল্লা স্ত্রধরকে উংপন্ন কর। অতি হৃষ্ট জনসমূহের মধ্যে প্রবৃত্ত অন্যন্ত বিষয়ী পুরুষ ভীনলকে, হাস্যের জন্য উপহাস কর্তা কারিকে এবং প্রমাদে প্রবৃত্ত কুমারীর ব্যভিচারোৎপন্ন পুত্রকে দূর কর। ব

তপ্রে কৌলালং মায়ারৈ কর্মার<sup>9</sup> রূপার কূলাল, কর্মাণ মণিকার<sup>9</sup> শুভে বপ<sup>9</sup> শরব্যারে ই্রুকার<sup>9</sup> মণিকার ২২২ হেত্যৈ ধনুষ্কারং কর্মণে জ্যাকারং দিন্টার রজ্জ্ সর্জং মৃত্যবে মৃগযুমন্তকার শ্বনিনম্॥ ৬

পদার্থ :— (তপদে) রন্ধনের পাত্রের জনা (কৌলানম্) কুন্তুকার পুত্রকে (মায়ায়ৈ) বৃদ্ধি বৃদ্ধির জন্ত (কর্মারম্) শিল্পী কর্মকারকে (রূপায়) সৌন্দর্য্য বৃদ্ধির জন্ত (মিনকারম্) মনিকারকে (শুভে) শুভ আচরণের জন্ত (বপম্) বিভাদি শুভ গুণের বপন কর্ত্তা বিপ্রেকে (শরবারিয়) শর নির্মাণের জন্ত (ইযুকারম্) বাণকর্তাকে (হেত্যৈ) বজাদি শস্ত্র নির্মাণের জন্ত (ধর্ম্বারম্) ধরুষ্কর্তাকে (কর্মণে) কার্য্যের জন্ত (জ্যাকারম্) জ্যানির্মাতা (দিন্তার্ম) বিশেষ রচনার জন্ত (রজ্মার্সমি) রুজু নির্মাতাকে উৎপন্ন কর (মৃত্যবে) হত্যার জন্ত প্রবৃত্ত (মৃগ্রুম্) ব্যাধকে (অন্তকার ) শেষ করিতে প্রবৃত্ত (শ্বনিনম্) কুরুর পালককে দূর কর । বজুর্কেদ ৩০ ৭। ক্রান্ত্রাদ :—হে পর্মান্ম্ন্য তুমি রন্ধন পাত্রের জন্ত কুন্তকারকে, ক্রিম্ব বৃদ্ধির জন্ত শিল্পী কর্মকারকে, সৌন্দর্য্য বৃদ্ধির জন্ত শণিকারকে, ভ্

আচরণের জন্ম বিপ্রকে, শর নির্মাণের জন্ম বাণকর্তাকে বজাদি শত্ত নির্মাণের জন্ম ধনুদারকে, জ্যানির্মাণের জন্ম জ্যাকারকে এবং ,বিশেষ অভিজ্ঞতার জন্ম রজ্জ্ব নির্মাতাকে উৎপন্ন কর। হত্যার জন্ম উদ্যত ব্যাধকে এবং কুকুর ভোজনার্থে কুকুর পালক খনীকে দূর কর। ৬

লাকন ইন্দ্রং দীতাং নি গৃহাতু তাং পূষানু বচছতু। সা নঃ
<sup>২২০</sup> পয়স্বতী তুহা মুত্রামুত্রাং সমাম্॥ ৭

পদার্থ :— (ইক্র:) রাজা (সীতাম্) লাঙ্গলকে (নি-গৃহাতু) ধারণ করক (তাম্-অন্থ) তাহার পশ্চাতে (পূষা) পোষণ কর্তা মন্ত্রী (ফছতু) চলুক (সা) সেই ভূমি (ন:) আনাদের জন্ম (পরস্বতী হহাম্) হ্রেবতী হউক (উত্তরাম্ উত্তরাম্ সমাম্) আগামী বর্ধ সমূহের জন্ম স্থেধাতী ইউক। ঋষেদ ৪।৫০।৭।

বঙ্গামুবাদ:—রাজা লাঙ্গল ধারণ করুক এবং মন্ত্রী তাহার অমুসরণ করুক। ভূমি এজন্ত আমাদের নিকট উর্ব্যাহউক এবং ভবিষ্যতের জন্ত ও সুখ দায়িনী হউক। ৭

কৃষক সীরা যুঞ্জন্তি কবয়ো যুগা বিতন্ধতে পৃথক। ধীর: ংগ দেবেষু স্থন্ধয়া। ৮

পদার্থ :—(ধীরা:)ধীমান্ (কবয়:) বিদানেরা (সীরা) লাঙ্গলকে (মূঞ্জি ) যোজনা করে (মূগা ) মূগকে (পৃথক্-বিভন্নতে) পৃথক পৃথক বিস্তার করে (দেবেষু) মন্থার মধ্যে (স্থারা) স্থপ বিস্তারের জান্ত । ধ্যেদ ১০।১০১।৪।

বঙ্গামুবাদ: - ধীমান্ বিশ্বানের। মমুব্যজাতির মধ্যে স্থুথ বিস্তারের জক্ত হল চালনা করেন এবং মুগোপযোগী কার্য্য করেন। ৮ বি তন্ততে ধিয়ো অস্মা অপাংসি বস্ত্রা পুত্রায়

বস্তবন্ত্রন মাতরো বয়ন্তি। উপপ্রক্ষে বৃঞ্জোঃ মোদমান।

দিবস্পথা বধেবা যন্ত্যচ্ছ ॥ ১

পদার্থ:—(দিবঃ) কামনাযুক্তা (মোদমানাঃ) আনন্দিতা (বধবঃ)
যুবতী রমণীরা (পথা) গাহ স্থ্য আশ্রমের পত্তা (উপ শক্ষে) সহস্কে (ব্যুক্তঃ)
যুবা পুরুষকে (আছে) ভালভাবে (বস্তি) প্রাপ্ত হয় (মাতরঃ) মাতা
(অবৈ ) এই (পুত্রায়) পুত্রের জন্য (ধিয়ঃ) বুদ্ধি (অপাংসি) সংকর্মকে
(বি, তহুতে) বিস্তার করে (বস্ত্রা) বস্ত্র (বয়ন্তি) বয়ন করে।
খার্মেদ (৪৪৭।৬।

বঙ্গান্থবাদ :—বে সব যুবতী রমণী কামনাযুক্তা ও আনন্দিতা হইয়া গাহস্তা আশ্রমের স্থপণে চলিতে চাহে তাহারা যুবা পুরুষকে স্বয়স্থর বিবাহ দারা লাভ করেন, পুত্রের হিতার্থে বৃদ্ধি ও গুভকর্মের অনুষ্ঠান করেন এবং বন্ধ করেন। ১

দীদেন তন্ত্রং মনদা মনীষিণঃ ঊর্ণাদূত্রেণ কবয়ে:
বয়ন্তি। অধিনা যজ্ঞ<sup>©</sup> দবিতা দরস্বতীন্দ্রদ্য রূপং
বরুণো ভিষজ্যন ॥ ১০

গদার্থ :— (কবর মনীবিণঃ) বিদ্বান্ মননশীলেরা (মনসা) মনন শক্তি রারা (সীদেন তরম্) সীসক নির্মিত তাঁত স্থাপন করিয়া (উর্ণা স্ত্রেণ) উর্ণা স্ত্রেরারা (বয়স্তি) বস্ত্র বয়ন করেন (সবিতা) জ্ঞানবান পুরুষ (সরস্বতী) জ্ঞানবতী স্ত্রা (অখিনা) সংবিত্যার শিক্ষক ও উপদেষ্টা (যজ্ঞম্) বজ্ঞ সম্পাদন করেন (ভিষজান্) চিকিৎনা করিতে ইচ্ছুক (বরুণঃ) প্রেড পুরুষ (ইক্রস্ত) পরমৈশ্র্যার (রূপম্) স্বরূপ বিধান করেন। যজুর্কেন্ ১৯৮০।

বঙ্গামুবাদ: — বিশ্বান্ মননশীলেরা মনন শব্জি দারা সীসক নির্মিত তাঁত হাপন করিয়া উণা হত্ত দারা বস্তা বয়ন করেন। জ্ঞানবান্ পুরুষ, জ্ঞানবৃতী স্ত্রী, সং বিদ্যার শিক্ষক ও উপদেষ্টা যজ্ঞ সম্পাদন করেন। চিকিৎসার ক্রি পুরুষ প্রমৈশ্রণ্যের বিধান করেন। ১০

যা অকৃতন্ধবয়ন্ যাশ্চ তত্নিরে যা দেবা রন্তা বয়ন-শিল অভিতোদদন্ত। তাস্থাজরদে সংব্যয়ন্ত্রায়ুত্মতীদং
পরিধৎস্ব বাসঃ॥ ১১

পদার্থ:— (যাঃ দেবীঃ) যে সব দেবী ( অক্তন্) চরধার স্তা কাটিয়া-ছেন ( অবরন্) বস্ত্র বয়ন করিয়াছেন ( যাশ্চ ) এবং বাহারা (তজিরে) বস্ত্রে অন্ত স্তা লাগাইয়া বিস্তৃত করিয়াছেন ( যাঃ ) বাহারা ( অভিতঃ অন্তান্ অদদস্ত ) বস্ত্রের চারিদিকে ঝালরাদি যুক করিয়াছেন ( তাঃ ) সেই সব দেবীরা ( জরদে ) পূর্ণায়্লাভের জন্ত ( হা সংবারস্ত ) তোমাকে বস্ত ধারা সজ্জিত করুন ( আয়ুম্ভি ) হে আয়ুম্ভি কল্যে ( ইদং বাদঃ ) এই বস্ত্রিরং বংবে ) পরিধান কর । অপক্ষেব্দ ১৪।১।৪৫।

বঙ্গান্থবাদ:—বে সব মহিলা চরণার স্তা কাটিয়াছেন, বন্ত্র বয়ন করিয়াছেন, বাঁহারা বন্ধে অন্ত স্তা লাগাইয়া বিস্তৃত করিয়াছেন এবং বাহারা বন্ধের চারিপার্থে ঝালরাদি সংলগ্ন করিয়াছেন, সেই ধব দেবী তোমাকে বন্ধ দারা সজ্জিত করন। তে আয়ুম্বতি কন্তে! এই বন্ধ পরিধান কর। ১১

অনধো জাতো অনভীশু রুক্থ্যে। রথক্রিচক্রঃ
গাম্বান
পরিবর্ততে রজঃ। মহতদ্বো দেব্যস্য প্রবাচনং
তাম্ভবঃ পৃথিবীং যচ্চ পুয়াগ॥ ১২

পদার্থ: — ( ঋভব: ) হে রণ নির্মাতা শিলিগণ! (রথ: ) রণ (রজ:

পরিবর্ততে ) আকাশে ভ্রমণ করে ( অনখ: জাত: ) অথ বিহীন (অনভীত:) বন্ধু শুক্ত (উক্ধ্যঃ) প্রশংসনীয় (ত্রিচকঃ) তিন চাকা বিশিষ্ট (বঃ) তোমাদের (দেবস্ত প্রবাচনম্) দিব্য স্থ্যাতি যোগ্য (তং মহৎ) সেই নহান্ কর্ম ( যৎ ) যে কর্ম ( দা) ম্ পৃথিবীং পুষ্যথ ) অন্তরিক ও পৃথিবী উভয়কে পৃষ্ট করে। ঋগ্রেদ ৪।৩৬/১।

বঙাকুবাদঃ—হে রণ নির্ম্মাতা মনুমাগণ ় তোমাদের নির্মিত প্রশংস-নীয় রগ অম্ববিহীন, বরাহীন, ভিন চক্র বিশিষ্ট এবং আকাশে ভ্রমণ-কারী। তোমাদের এই দিব্য স্থ্যাতিযোগ্য মহান্ কর্মদারা অন্তরিক্ষ ও পৃথিবী উভয়ই পুষ্ট হয়। ১২

<sub>সহস্র গন্ধ</sub> রাজা নাবনভিদ্রুহ। ধ্রুবে সদস্যুত্রে। সহস্র সুণ আসাতে॥ ১৩

পদার্থ:—(রাজানৌ) রাজা ও অনাত্য (অনভিক্রহাঃ) প্রজাদের প্রতি কোনরূপ দ্রোহ না রাথিয়া ( ফ্রবে ) পুব দৃঢ় ( উত্তযে ) উত্তম ( সহস্র স্থুণে ) সহস্র শুক্ত ( সদসি ) সভা গৃহে ( আসাতে ) উপবেশন করেন। 'अर्थिन राष्ठ्राता

বঙ্গামুবাদ: -- রাজা ও অমাত্য প্রজাদের প্রতি কোনরূপ দ্রোহভাব না রাথিয়া স্থুদুচু উত্তম সংস্থ স্তন্ত্র সভাগৃহে উপবেশন করেন। ১০

<sub>প্রস্তর-পরী</sub> শতমশ্যন্ময়ীনাং পুরামি<u>ল্</u>রো ব্যস্যৎ। দিবো २७. দাসায় দাশুষে ॥ ১৪

পদার্থ:-(দিবঃ) ছাত ক্রীড়ার (দাসায়) নিবারক (দাওুবে) িবিদ্যাদি ভভ গুণ প্রদায়ক (ইন্দ্র: ) রাজা (অম্মন্মীনাম্পুরাং শৃতম্) প্রস্তর নির্ম্মিত শত শত নগর ( ব্যুস্যুৎ ) নির্ম্মাণ করুক। ঋথেদ ৪।০০।২০।

বঙ্গামুবাদ:-- ছাত ক্রীড়ার নিবারক এবং বিদ্যাদি শুভ শুণের প্রদাতা বাজা প্রস্তর নির্দ্ধিত শত শত নগর নির্দ্ধাণ করুক। ১৪

নোহপুরা অধা মহীন আয়স্থানাধ্নকোনৃপীতয়ে। পূর্ভবা

পদার্থ:—(অধ) হে অগ্রগানী দেনাপতে! (অনাধ্ট:) তুর্দ্ধ হইমা নি: নূপীতয়ে) আমাদের মন্ত্রাদের রক্ষার জন্ত (মহী) মহতী (শতভূজি:) শতশুণ (আয়দী পূ:) লৌহ নির্মিত পুরীর দমান (ভব) হও। ঝ্রোদ ৭।১৫।১৪।

বঙ্গান্থবাদ :—হে অগ্রণী দেনাপতে ! হর্দ্ধ ইইয়া আমাদের সং সন্মাদের রক্ষা হেতু লৌহ নির্মিত পূরীর সমান শত গুণে দৃঢ় হও। ১৫

যেন ধনেন প্রপণং চরামি ধনেন দেবা ধন

বাণিগ্র

মিচ্ছমানঃ। তন্মে ভূয়ে। ভবতু মা কনীয়েছিয়ে

সাতস্মো দেবান্ হবিষা নিষেধ ॥ ১৬

পদার্থ :— (দেবাঃ) হে বিশ্বান্গণ! (ধনেন) মূলধন দ্বারা (ধনং ইচ্ছ্মানঃ) ধনের ইচ্ছুক আমি (দেন ধনেন) যে ধন দ্বারা প্রেপণং চরামি) বাণিজ্য চালাইতেছি (তৎ) দেই (মে) আমার (ভ্য়ঃ ভবতু : বেশী হউক (মা কনীয়ঃ) কম না হয় (অগ্নে) হে প্রমাত্মন্! (সাত্ম দেবান্) লাভের হানিকারক পুরুষকে (হবিষা নিষেধ) প্রতিরোধ কর। অথকবিদে ৩) হা

বঙ্গামুবাদ : — হে বিদ্যান্গণ! মূল ধন দ্বারা আমি ধন বৃদ্ধির ইচ্ছ: করিতেছি। বে ধন দ্বারা বাণিজ্য করিতেছি তাহা বৃদ্ধি প্রাপ্ত হউক। হে প্রমাত্মন্! যাহারা আমার লাভের হানিকারক তাহাদিকে আমার নিকট হইতে দ্রে রাধ। ১৬

গোলালা সংজ্ঞান। অবিভ্যুষিরশ্বিন্ গোষ্ঠে করীমিণীঃ।
ত্রী বিভ্তীঃ সোম্যং মধ্বন্মীবা উপেতন ॥ ১৭

পদার্থ:—( অস্মিন্ গোর্ফে) এই গোশালায় ( অ-বিভাষি: ) নির্ভরে স্থিতা ( দংজ্ঞানা: ) মিলিত ভাবে ভ্রমণ শীলা ( করীষিণী: ) গোময় উৎপাদন কারিণী ( সোম্যম্ ) অমূতরূপ ( মধু ) হুগ্ধ ( বিভ্রতী: ) ধারণ কারিণী ধেরু দকল ( অনমীনা: ) নীরোগ হইয়া ( উপেতন্ ) আমার নিকট আহক। অথক ৩১৪।৩।

বঙ্গান্থবাদ: — এই গোশালায় ধেরু সকল নির্ভয়ে থাকুক, একসঙ্গে মিলিয়া বিচরণ করুক, গোময় উংপন্ন করুক, অমৃত্তময় ভ্রাধারণ করুক এবং নীরোগ হইয়া আমার নিকট আস্কর। ১৭

যৃয়ং গাবো মেদয়ণা কৃশং চিদশ্রীরং চিৎ কুণুথা
্গা
হও তীকম্। ভদ্রং গৃহং কুণুথ ভদ্রবাচে। বৃহদ্বো
বয় উচ্যতে সভাস্ত॥ ১৮

পদার্থ: — ( যুগং গাব: ) দেও দকল ! তোমরা ( রুশম্ ) রুশ মরুয়কে ( মেদর্যা ) লষ্ট পুষ্ট কর ( ম-শ্রীরং চিং ) বিশ্রী মনুয়কে ( স্থাতীকম্ ) শ্রুশী কর ( গৃহম্ ) গৃহকে ( ভদ্রম্ ) মঙ্গলময় ( রুণ্ণ ) কর ( ভদ্রবাচঃ ) স্থাক যুক্ত দের দকল ! ( সভাস্থা) সভা সমূহে ( বঃ ) তোমাদের (বুহং-বরঃ ) বছ বর্ণনা ( উচ্যতে ) করা হয় । অথকবিদ ৪।২১।৬

বঙ্গানুবাদঃ—হে ধেরু সকল ! তোমরা রুশ মনুষ্যকে সৃষ্টি কর। বিশ্রী মনুষ্যকে স্থানী কর, গৃহকে মঙ্গলময় কর। তোমাদের রব মঙ্গলময়। সভা সমূহে তোমাদের বহু গুণ বর্ণনা করা হয়। ১৮

<sub>গোহতা</sub> প্র কু বোচং চিকিতুদে জনায় মা গামনাগা ়<sup>২৩</sup> মদিতিং বধিষ্ঠ ॥ ১৯

্পদার্থ:—( চিকিত্বে জনায় প্রবোচন্) জ্ঞানবান প্রুবের নিকট
আমি বলিতেছি যে ( অনাগাম্ ) নিরপরাধ ( অদিতিম্ ) অহিংস পুথিবী

সদৃশ (গাম) গরুকে (মা বধিষ্ঠ) হনন করিও না। ঋথেদ ৮।১০১।১৫। বঙ্গাপুবাদ:—(পরমেশ্বর উপদেশ দিতেছেন)—আনি জ্ঞানবান্ প্রুবের নিকট বলিতেছি যে নিরপরাধ অহিংস পৃথিবী সদৃশ গো জাতিকে হনন করিও না।১৯

তিস্রো দেবী র্হবিধা বর্দ্ধমান। ইন্দ্রং জুধাণা জনয়ে। মংস্কৃতি ন পত্নীঃ। অভিছ্নং তংতৃং পয়দা সরস্বতীড়া দেবী ভারতী বিশ্বভূতীঃ॥ ২০

পদার্থ: — (বিশ্ব তূর্তীঃ) সর্ব্ধ প্রকারে সমর্থ (দেবী ভারতী) মাতৃত্যি দেবী (ইডা) মাতৃভাবা (সরস্বতী) মাতৃসভাতা (তিপ্রঃ বর্ধ মানাঃ দেবীঃ) তিন বর্দ্ধনশীলা দেবী (জনয়ঃ পত্নীঃ ন) সন্তানোৎপাদন কারিণী পত্নীরঃ সনান (পয়দা হবিষা) ত্র্য় ও হবন দারা (ইক্রং জ্বাণা) পরমাত্মার পূজা করিরা (অচ্ছিয়ং ভন্তম্) অচ্ছেল্য স্ত্র রচনা করে। যজুর্বেদ ২০০৪

বঙ্গানুবাদ: — মাতৃভূমি, মাতৃভাষা ও মাতৃসভাতা এই তিন শক্তিনয়ী দেনী সন্তানবভী পত্নীর ভাষ ত্থাও হবন দারা প্রভূপরমায়ার পূজা করে এবং অভ্নেতৃত পুত্র রচনা করে। ২০

অনারস্তানে তদবীর্ষেণ। মনাস্থানে অগ্রভণে সম্প্রামা সমুদ্রো সমুদ্রে। যদধিনা উহপুভূজ্যিস্তং শতারিত্রাং নাবমাতস্থিবাংসম্॥ ২১

পদার্গ:—( অধিনৌ ) হে অহোরাত্র পরিশ্রন শীল মন্ব্যা! (সমুদ্রে)
সমুদ্রে (তৎ-অনীরয়েগান্) সেই কার্য্যকে বীরত্বের সহিত সম্পন্ন করিয়াছ
( অনারস্তবে ) অবলম্বন রহিত ( অনাহানে ) অবস্থান করিবার স্থান শৃত্ত ( অঞ্জেণে ) হস্তবারা ধরিবার আশ্রে শৃত্ত ( বং ) যে ( শতারিত্রাম্ ) শত শ্বরিত্র যুক্ত (নাবম্ আতস্থিবাংসম্) নৌকার উপর স্বীয় দৈন্ত সহিত্ত উপবিষ্ট (ভুক্তুম্) দৈন্তাধ্যক্ষকে (অন্তম্) নিজ গৃহে (উহথুঃ) পৌচাইয়াছ। ঝাখেদ ১০১১৬৫।

বঙ্গান্ধবাদ:—হে কঠোর শ্রমশীল পুরুব! অবলম্বন শৃন্ত, স্থান শৃন্ত, আশ্রম শৃন্ত সমুদ্রে বীরত্ব পূর্ণ কার্য্য করিয়াছ। শত অরিত্র যুক্ত জলযানের উপর স্বীয় সৈন্ত বেষ্টিত সৈনাধ্যক্ষকে স্বদেশে পৌছাইয়াছে। ২১

অগ্নিজ্ঞায়ে। মরুতে। বিশ্বকৃষ্টায়ঃ আ ত্বেষমূগ্রমব ব্দেশভক্ত ঈমহে বয়ম্। তে স্বানিনো রুদ্রিয়া বর্ষনির্ণিজঃ দিংহান হ্রেষক্রতবঃ স্থদানবঃ।। ২২

পদার্থ:—(অগ্নিশ্রিয়:) অগ্নিবং তেজসী (স্থ-দানবঃ) অত্যন্ত (সিংহা: ন হেব ক্রেতবঃ) সিংহ সদৃশ গর্জনশীল (সানিন:) উত্তেজনা দাতা কেদ্য়া:) ভয়স্কর (বিশ্বকৃষ্টায় মক্রতঃ) মরণের জন্ম উত্যত বীর (বর্ধ-নির্ণিজ:) স্বদেশী পোনাক নির্মাতা (স্বেষং উগ্রং অবঃ) তেজোময় উগ্র সংরক্ষণ শক্তি (বয়ং আ ঈনহে) আমরা তাহাদের নিকট হইতে প্রাপ্ত হইব। ঝাগ্রেদ অংহার।

বঙ্গান্থবাদ: - যাঁহারা স্থাদেশী পোনাক নির্মাতা তাঁহারা অগ্নি সমান তেল্পী, অত্যস্ত দানশীল, সিংহতুল্য গর্জনশীল, উৎসাহ দাতা, ভয়ঙ্কর এবং নরণের জন্ম উন্থত। আমরা তাঁহাদের নিকট তেজোময় উগ্র রক্ষণ, শক্তি লাভ করিব। ২২

্মাতৃগ্রা ইলা সরস্বতী মহী তিস্রো দেবীর্ম য়োভুবঃ। বহিঃ বিষয় সীদংত্বস্রিধঃ।। ২৩

পদার্থ : –(ইলা ) মাতৃভাষা (দরস্বতী) মাতৃ সভ্যতা ( মহী ) মাতৃভূমি

(তিন্ত্র: দেবী: )তিন দেবী ( ময়ে ভূব: ) কল্যাণকারিণী ( বর্হি: ) অন্তঃ-করণে ( অন্ত্রিধ: ) না ভূলিয়া ( সীদম্ভ ) উপবিষ্ট হউক । ঋথেদ ১।১৩।১।

বঙ্গামুবাদ: —মাতৃভাষা, মাতৃসভাতা ও মাতৃভূমি এই তিন দেবী কল্যাণ দান করে। এই তিন দেবতা আমাদের অন্তঃকরণে স্থায়ীভাবে অবস্থান করক। ২৩

সালত ধর্ম সমঞ্জন্ত বিধে দেবাঃ সমাপো হৃদয়ানি নৌ। সং

বিধা সাংধাতা সমু দেক্ট্রো দধাতু নৌ॥ ২৩

পদার্থ:—(বিশ্বে দেবা:) সনস্ত বিদ্বান্গণ! (সমঞ্জ ) নিশ্চিত রূপে জাত্মন (নৌ) আনাদের স্বামী স্থ্রী উভয়ের (হৃদয়ানি) হৃদয় (আপ:) জলের স্থায় (সম্) মিলিত (নাতরিশ্বা) প্রাণবায় প্রিয় (নম্) প্রানর। প্রাতা) প্রমায়া (সম্) মিলিত (সমুদেট্রো) উপদেষ্টা (নৌ) আমরা উভয় (দধাতু) ধারণ করি। ঋথেদ ১০৮বারণ।

বঙ্গামুবাদ: — হে বিদ্যান্গণ! আপনারা জানিয়া রাখুন, আমাদের স্বামী দ্রী উভয়ের হৃদয় এলের ভায় পরস্পর মিনিত পাকিবে। যেমন প্রাণবায়ু আমাদের নিকট প্রিয়, পরমায়া বেমন সকলের প্রিয়, উপদেষ্টা বেমন শ্রোতাদের নিকট প্রিয় আমাদের একের আ্মা অভ্যের প্রতি সেইরূপ প্রিয় হইবে। ২৪

## নারী

ননোলাৰ অহং কেতুরহং মূধ্যিসূত্রা বিবাচনী। মমেদসূ
ংঃ> ক্রতুং পতিঃ সেহানায়া উপাচরেৎ ।। >

পহার্থ:—( অংং কেতু: ) আমি জ্ঞানবতী ( অংং মৃধ্ ।) আমি শ্রেষ্ঠ

( অংং উপ্রা বিবাচনী ) আমি ধৈর্য্য শালিনী বক্তৃতা কারিণী (সেহানায়া:) শক্র নাশিনী (পতিঃ) স্বামী (মম) আমার (অমু) অমুকূল থাকিয়া (ক্রিতৃং উপাচরেং) গৃহ কর্ম সম্পাদন করুন। ঋর্যেদ ১০।১৫৯।২।

বঙ্গাহ্বাদ:—আমি জ্ঞানবতী, গৃহে মুখ্য স্থানীয়া ধৈর্য্য শালিনী, বক্তৃতাকারিণী ও শক্রনাশিনী। আমার পতি আমার অফুক্লে থাকিয়া গৃহকর্ম সম্পাদন ক্রন। ১

বীরপুত্র মম পুত্রাঃ শত্রুহণোহথোমে ছহিতা বিরাট্।

বিরাধ্য সঞ্জয়া পতে মে শ্লোক উত্তমঃ।। ২

. পদার্থ:—(মম পুরুা:) আমার পুরেরা (শক্রহণ:) শক্রনাশী (ম)
আমার (ছহিতা) ক্টা (বিরাট) তেজন্মিনী (অহম্) আমি (সঞ্জয়া
অন্মি) বিজন্নী হই (নে প্রেচা উদ্ধন: গ্লেকঃ) আমার পতির উত্তম
প্রশংসাহউক। প্রেষ্টে ১০।১৫৯।৩।

বঙ্গারুবাদ: — আমার পুত্রেরা শক্র নাশী হউক। আমার কভারা তেজস্বিনী হউক। আমি বিজয়ী হইব এবং আমার পতির স্থ্যশ হউক। ২

<sub>শিবা</sub> শিবা ভব পুরুষেভ্যো গোভ্যো অশ্বেভ্যঃ শিবা।
<sup>২৪৩</sup> শিবাম্মৈ সর্বম্মৈ ক্ষেত্রায় শিবা ন ইহৈধি।। ৩

পদার্থ:—( পুরুষেভাঃ গোভাঃ অশ্বেভাঃ ) পুরুষ, গোও অশ্বের প্রতি ( শিবা ভব ) কল্যাণ কারিণী হও ( নঃ ) আসাদের জন্ম ( শিবা হই এধি ) কল্যাণ কারিণী রূপে এপানে এস। অথর্কবেদ এ২৮।৩।

' বঙ্গামুবাদ :—পুরুষ, গোও অবজাতির প্রতি কল্যাণকারিণী হও, প্রতিগৃহের জন্ম কল্যাণকারিণী হও, আমাদের জন্ম কল্যাণকারিণী রূপে এগানে এদ। ৩ <sub>পতিরহা</sub> আশাসানা সোমনসং প্রজাং সোভাগ্যং রয়িম্। <sup>২০০</sup> পত্যুরকুত্রতা ভূত্বা সং নহস্বামৃতায় কম্।। ৪

পদার্থ:—(দৌমনসম্) মনের প্রসরতা ( প্রজাম্) দস্তান (দৌভাগ্যম্) দৌভাগ্য ও (রয়িম্) ধনকে আশা করিয়া (পভূঃ অনুব্রতা) পতিব্রতা (ভূজা) হইয়া (কম্) স্থেকে (অমৃতায় সং নহাস্ব) অমৃতের দহিত শক্ষ কর। অথকবিদ ১৪।১।৪২।

বন্ধামুবাদ:—মনের প্রাসন্ধতা, সন্তান, সৌভাগ্য ও ধনের কামনা করিয়া স্ত্রী সর্বাদাই পতির অমুকূল আচরণ করিবে এবং থোক লাভের অমুকূল স্থুথ লাভ করিবে। ৪

<sub>দীর্ঘার্</sub> পুনঃ পত্নীমগ্রিরদাদায়্য। সহ বর্চস।। দীর্ঘায়ুরস্থা বিশ্ব যাল পতিজীবাতি শরদঃ শতম্ ।। ৫

পদার্থ: —(অগ্নি:) তেজস্বী পরমেশ্বর ( আয়ুবা বর্চদা সহ ) দীর্ঘ আয়ু ও তেজের সহিত ( পত্নীং অদাৎ ) পত্নীকে দিয়াছেন ( অস্তা: পতি: ) ইহার পতি (শরদ: শতং জীবাতি) শত বর্ষ জীবিত গাকুক। অথর্কবেদ ১৪।২।২।

বঙ্গামুবাদ:—তেজস্বী পরমত্মা পত্নীকে দীর্ঘ আয়ুও তেজ দান করিয়:-ছেন। ইহার পতি শতবর্ধ জীবিত থাকুক। €

হমকনী স্থমঙ্গলী প্রতরণী গৃহাণাং স্থশেবাপত্যে শ্বশুরায় শংভূঃ। স্থোনা শক্রৈ প্র গৃহান্ বিশেমান্।। ৬

পদার্থ:—( স্নেদ্রনী ) কল্যাণ্যরী ( গৃংগণাং প্রতরণী ) গৃহের শোভা বর্দ্ধন কারিণী (পত্যে স্থানের) পতি সেবা পরায়ণা (খণ্ডরার শংভূঃ) খণ্ডরের শান্তিদারিনী ( খলৈ সোনা) শাশুরীর আনন্দদায়িনী (ইমান্ গৃংগ্র প্রবিশ ) এই সব গৃহে প্রবিষ্ট হও। অথক্তিক ১৪।২।২৬। ক্ষাপ্রবাদ : — হে বধু! কল্যাণ্নন্ধী, গৃহের শোভাবর্জন কারিণী, পতি-নেবা প্রায়ণা, খতরের শান্তিদায়িনী, শান্তরীর আনন্দ দায়িনী। গৃহকার্য্যে নিপুণা হও। ৬

বংলা স্থোনা ভব স্বশুরেভ্যঃ স্থোনা পত্যে গৃহেভ্যঃ।

বিশে স্যোনাইস্যৈ সর্ব সৈয় বিশে স্যোনা প্রফীয়েষাং ভব ॥ ৭

পদার্থ:—( শতরেভা: স্যোনা ভব ) শতরদের প্রতি স্থবদায়িনী হও ( স্যোনা পতো গৃহেভা: ) পতির প্রতি ও গৃহের প্রতি স্থবদায়িনী হও ( অসৈয় দব সৈয় বিশে স্যোনা ) এইদব প্রজাদের প্রতি স্থবদায়িনী হও ( স্যোনা এষাং প্রায় ভব ) ইহাদের প্রষ্টির জন্ম মঙ্গল দায়িনী হও। অথব্ব বেদ ১৪। ২৭।

বঙ্গান্ধবাদ: — হে বধ্ ! শ্বন্ধবদের প্রতি, পতির প্রতি, গৃহের প্রতি এবং এই সব প্রজাদের প্রতি স্থানায়িনী হও। ইহাদের পৃষ্টির জন্ম নঙ্গল দায়িনী হও। ব

শতিভক্তি ইয়ং নার্যাপ ক্রতে পূল্যান্যাবপন্তিকা। দীর্যায়ুরস্ত বিশ্ব মে পতিজীবাতি শরদঃ শতম্॥ ৮

পদার্থ: —(ইয়ং নারী) এই স্ত্রী (প্ল্যানি আবপন্তিকা) মিলনের বীজ্বপন করিয়া (উপত্রতে) বলে (মে পতি:) আমার পতি (দীর্ঘায়ঃ অস্ত শতং শরদ: জাবাতি) দীর্ঘায়ু হউক, শতবর্ষ জীবিত থাকুক। অগর্ক বেদ ১৪/২/৬৩।

বঙ্গারুবাদ:---প্রতিব্রতা ন্ত্রী গৃহে মিলনের বীজ্ঞ বপন করেও বলে "আমার পতি দীর্ঘায়ু হউক, শত বর্ষ জীবিত থাকুক"। ৮

সমালী যথা সিন্ধূর্ণদীনাং সাআজ্যং স্থযুবে র্ষা। এবা স্থ ব্যাহ সমোজ্যেধি পত্যুরস্তং পরেত্য।। ৯ পদার্থ :—( বথা ) বেমন (র্বা সিদ্ধঃ) বলবান্ সমুদ্র (নদীনাং সাম্রাজ্যম্) নদীসমূহের সাম্রাজ্য ( স্বব্বে ) উংপল্ল করিয়াছে ( এব) তেমন ভূমি (পভূয়ঃ অন্তং পরা ইত্য ) পতিগৃহে গিয়া ( বং সমাজী এবি ) সম্রাজী হইয়া থাক। অগ্রববেদ ১৪।১।৪৩।

বঙ্গাসুবাদ: – হে বধু! যেমন বলবান সমুদ্র নদী সমূহের উপর সাম্রাজ্য স্থাপন করিয়াছে তুমিও তেমন পতিগৃহে গিয়া সমাজ্ঞী হইয়া থাক। ১

<sub>পতিগৃহ</sub> সআজ্যেধি শশুরেরু সআজ্যুত দের্ষু। ননান্দুঃ <sup>১</sup>•• সআজ্যেধি সআজ্যুত শ্রাঃ।। ১০

পদার্থ:—(খন্তরেষু) খন্তরদের মধ্যে (উত) এবং (দেরুষু) দেবরদের মধ্যে (ননান্দ্ঃ) ননদদের সহিত (উত) এবং (খুশ্রঃ) শান্তরীর সহিত (সমাজ্ঞী এধি) সমাজ্ঞী হইয়া থাক। অথক্বিদে ১৪।১।৪৪।

বঙ্গাসুবাদ: — খণ্ডরদের মধ্যে এবং দেবরদের মধ্যে, ননদ ও শাশুরী নের সঙ্গে মিলিরা স্থাক্তী হইয়া থাক। ১০

<sub>নকনময়</sub> স্থমঙ্গলী রিয়ং বধুরিমাং সমেত পশ্যত। সৌভাগ্য ং° মদ্যৈ দত্ত্বা দোর্ভাগ্যৈগ্রবিপরেতন।। ১১

পদার্থ:—(ইয়ং বধ্) এই বধ্ (স্থলগণীঃ) মঙ্গলদায়িনী (সমেত) মিলিয়া (ইমাং পশুত) ইহাকে দেখ (অস্তৈ) ইহাকে (দ্বা) দিয়া (দৌর্ভাগ্যৈঃ) তর্ভাগাতা হইতে (বি শরেতন) পুশক রাখ। অথকাবেদ ১৪।২।২৮।

বঙ্গান্থবাদ: —এই বধ্ মঙ্গলমন্ত্রী, সকলে মিলিয়া ইহাকে দেখ, ইহাকে সৌভাগ্য দান করিয়া দৌর্ভাগ্য বিদ্রিত কর। ১১

প্ৰাতি ইহৈব স্তং মা বি যৌষ্টং বিশ্বমায়ুৰ্ত্যশুত্ম ।

বংশ ক্ৰীড়ন্তো পুত্ৰৈৰ্নপ্ৰভূতিৰ্মোদমানো স্বস্তকো ॥ ১২

পদার্থ: — (ইং এব স্তম্) তোমরা উভয়ে এপানেই থাক (মা বি বৌষ্টম্) পৃথক হইও না (পুত্র:) পত্র ও (নপ্তঃ) পোত্রদের সহিত (ক্রীড়ন্তো) খেলিতে খেলিতে (প্রতংকা মোদমানো) নিজের উত্তর গৃহে আনন্দ করিয়া (বিশং আয়ু:) সব আয়ু (বি অশ্বত) প্রাপ্ত হও। অঞ্বিবেদ ১৪।১।২২।

বঙ্গামুবাদ: — হে দম্পতী ! তোমরা উভয়ে একসঙ্গেই থাক, পৃথক হইওনা। নিজের গৃহে পূত্র ও পৌত্রদের সঙ্গে থেলিয়া আনন্দ করিয়া পূর্ণ আয়ুভোগ কর। ১২

স্যোনাদ্যোনেরধি বুধ্যমানে হ্যামুদে মহসঃ

শাশভা

মোদমানো। স্থূ স্থপুত্রো স্থগৃহে তরথে:
জীবাবুষদো বিভাতীঃ। ১৩

পুদার্থ:—( স্যোনাৎ যোনে: ) স্থথ্যর গৃচ্ছে ( অধি বুধ্য মানে ) জ্ঞান লাভ করিয়া ( হসা-মুদে ) হাস্য ও আনন্দ করিয়া ( মহসা মোদমানে ) প্রেমে উভয়ে আনন্দিত থাকিয়া (স্থ-গৃ ) স্থপথের পথিক (স্থ-পুত্রে) স্থপুত্র লাভ করিয়া ( স্থগৃহে ) উত্তম গৃহ নির্মাণ করিয়া ( জ্বীবে ) জীবনকে সার্থক করিয়া ( বিভাতীঃ উষসঃ ) ভেজস্বী উবা কালকে ( তরাথঃ ) অতিক্রম কর। অথক্রিদে ১৪।২।৪৩।

বঙ্গান্তুবাদঃ—হে দম্পতী ! শান্তি পূর্ণ গৃহে জ্ঞান লাভ করিয়া, হাস্ত ও আনন্দ কর। সচ্চরিত্র পুল লাভ করিয়া, উত্তম গৃহ নির্মাণ করিয়া প্রেমানন্দে জীবনকে সার্থক কর এবং শান্তিতে জীবন অতিবাহিত কর। ১৩

্রের অমোহমন্মি সা ত্বং সামাহম স্ম্যুক্তবংদ্যোরহং পৃথিবী
বংগ ত্বম । তাবিহ সং ভবাব প্রজামা জনয়াবহৈ॥ ১৪

পদার্থ:—( অহং অম: ) আমি জ্ঞানী (সং সা) তুমিও সেই রূপ ক্ঞানী (সাম অহং অমি) আমি সাম মন্ত্র ( অং ঋক্ ) তুমি ঋথেদ মন্ত্র ( অহং জ্ঞোং সং পৃথিবী ) আমি ছালোক, তুমি পৃথী লোক ( তে ইছ ) এই ভাবে আমরা এথানে উভয়ে ( সংভবাব ) মিলিব ( প্রক্রাং আজনাবহৈ ) প্রক্রা উৎপন্ন করিব। অথক্রবিদ ১৪।২।৭১।

বঙ্গাহবাদ:—হে স্থামিন্! আমি বেরূপ জ্ঞানী, তুমিও সেইরূপ জ্ঞানী। আমি সাম মন্ত্র, তুমি ঋথেদ মন্ত্র। আমি ছালোক, তুমি পৃখী লোক। আমরা উভরে এই ভাবে মিলিয়া সম্ভানোৎপাদন করিব। ১৪

্ৰেষ্ঠ্য উত ত্বা ক্ৰী শশীয়সী পুংসো ভবতি বস্থাসী ।
বিশ্ব অদেবত্ৰাদরাধসঃ॥ ১৫

পদার্থ:—(উত) এবং (ত্বা) বছ (শণীয়দী) পতিব্রতা (স্ত্রী) স্ত্রী প্রে:)পুরুব হইতে (বশুদী) প্রশংদা ভাজন (অদেবত্রাৎ) স্থকর্ম বহিত হইতে (অরাধদ:)ঈশবোপদনা বহিতে। ঋণ্ডেদ ৫৬১৮।

বঙ্গাঞ্বাদ: — এ বিষদ্ধ স্থাবিদিত যে বহু পতিব্ৰতা স্ত্ৰী শুভকৰ্ম বিজ্ঞিত
ও ঈশ্বরোপাসনা রহিত পুরুষ হইতে অধিকতর প্রশংসা ভাজন। ১৫

<sub>যজাধিকার</sub> যা দম্পতী সমনসা স্থনুত আ চ ধাবতঃ। দেবাসো
বিশ্ব নিত্যয়াহশিরা॥ ১৬

পদার্থ:—(দেবাস:) হে বিদ্বান্ গণ! (যা দম্পতী) যে পত্নী ও পতি (সমনসা স্থান্ত:) এক দঙ্গে একমনে যজ্ঞ করে (চ আ ধাবত:) উপাসনা দ্বারা যাহাদের মন প্রমাত্মার দিকে ধাবিত হয় (নিত্যক্ষা আশিরা) নিত্য ঈশ্বরের আশ্রমে স্বকার্য্য করে। ধ্রমেদ ৮৩১। ।

বঙ্গামুবাদ:—হে বিদ্বান্গণ! যে পত্নী ও পতি একদঙ্গে একমনে বক্স করে। উপাসনা দ্বারা যাহাদের মন পরমান্ধার দিকে ধাবমান হয় ভাহারা বিভা পরমান্ধার আশ্রেষেই সব কার্য্য করে। ১৬ <sub>ক্ষ</sub> প্রতি প্রাশব্যা ইতঃ সম্যক্ষা বর্হিরাশাতে। ন তা <sup>২ংগ</sup>় বাজেষু বায়তঃ॥ ১৭

পদার্থ:—(প্রাশব্যান্ প্রতি ইতঃ) তাহারা উভয়েই নানা ভোগ্য পদার্থকে প্রাপ্ত হয় (সম্যঞ্চা বহিঃ আশাতে) যে পত্নী ও পতি এক সঙ্গে মিলিয়া যজ্ঞ সম্পাদন করে (তা বাজেষু ন বায়তঃ) তাহারা অন্নের জন্ত এদিক সেদিক ভ্রমণ করেনা। ঋগ্রেদ ৮।৩১।৬।

বঙ্গামুবাদ: — যে পত্নী ও পতি এক সঙ্গে মিলিয়া যজ্ঞ করে তাহারা উভয়েই নানা ভোগ্য পদার্থ উপভোগ করে এবং অৱের জন্ম ইভক্তভ: ভ্রমণ করে না। ১৭

<sub>শস্থান</sub> পুত্রিণা ত। কুমারিণা বিশ্বমায়ুর্ব্যন্তঃ। উভা <sup>২০৮</sup> হিরণ্য পেশদা॥ ১৮

পদার্থ:—(তা) পত্নী ও পতি এক সঙ্গে যজ্ঞ করিলে (পুত্রিণা) পূত্র পূঁত্রী যুক্ত হন (কুমারিণা) কুমার কুমারী যুক্ত হন (বিখে আয়ুং ব্যশুতঃ) পূর্ণ আয়ুকে ভোগ করে (উভা হিরণা পেশদা) উভয়ে নিম্নলম্ন চরিত্ররণ স্বর্ণ ভূমণে দাপামান হন। ধ্যেদ ৮।৩১।৮।

বঙ্গান্ধুবাদ: —একদঙ্গে মিলিয়া যক্ত করিলে পত্নী ও পতির পুত্র পুত্রী, কুমার কুমারী লাভ হয়। তাঁহারা পূর্ণ আয়ু ভোগ করেন এবং উভয়ে নিক্ষান্ধ চরিত্রের স্বর্ণ ভূষণে দীপামান হন। ১৮

গৃহামি তে সৌভগন্বায় হস্তং ময়া পত্যা জরদষ্টি <sup>পাণিএহণ</sup> র্যথাসঃ। ভগো অর্য্যমা সবিতা পুর**ন্ধির্মহ্যং** অাহুর্গার্হপত্যায় দেবাঃ॥ ১৯

পদার্থ:—( সৌভগন্ধার ) ঐশ্বর্যা বৃদ্ধির জন্ম ( হন্তম্ ) হন্ত (গৃহাসি) গ্রহণ করিতেছি ( ময়া পত্যা ) আমি পতির সঙ্গে ( জরদৃষ্টি) বার্দ্ধকা পর্যান্ত স্থপূর্বক (অস: ) নিবাস কর (ভগ: ) ঈশর (পুরব্ধি: ) কল্যাণদাতা (অর্ধ্যমা ) গ্রায়কারী (সবিতা ) ত্রষ্টা পরমাত্মা (দেবা: ) বিদানেরা (জা ) তোমাকে (মহাম্ ) আমার জন্ত (অহ: ) সমর্পিত করিতেছেন। অর্থবিবেদ ১৪।১।৫০।

বঙ্গামুবাদঃ—হে বরাননে ! আমি ঐশব্য বুদ্ধির জন্য তোমার পাণি-গ্রহণ করিতেছি। আমি পতি—আমার সহিত তুমি বৃদ্ধাবস্থা পর্যাস্ত স্থাথে বাস কর। মঞ্চলময়, ন্যায়কারী, জগৎ স্রস্থা প্রমান্মা এবং বিদ্ধানেরা তোমাকে আমার নিকট সমর্পণ করিতেছেন। ১৯

<sub>ধর্মপত্নী</sub> ভগস্তে হস্তমগ্রহীৎ দবিতা হস্তমগ্রহীৎ। পত্নী ২<sup>২</sup> ত্বমসি ধর্ম্মণাহং গৃহপতিস্তব॥ ২০

পদার্থ:—(ভগ:) ঐশ্বর্ণ্য যুক্ত আমি (তে হস্তং অগ্রহীৎ) তোমার পাণিগ্রহণ করিয়াছি (সবিতা) ধর্ম পথের পণিক (তে হস্তং অগ্রহীৎ) তোমর পাণি-গ্রহণ করিয়াছি (অম্) তুমি (ধর্মাণা) ধর্ম সাক্ষ্য ক্রিয়া (পত্নী অসি) আমার পত্নী (অহম্) আমি (তব) তোমার (গৃহপতিঃ) সামী। অথক্বিবেদ ১৪।১।৫১।

বঙ্গানুবাদ:—হে বরাননে ! আমি ঐখর্যযুক্ত হইয়া তোমার পাণি-গ্রাহণ করিয়াছি, ধর্ম সাক্ষ্য করিয়া তোমার পাণিগ্রহণ করিয়াছি । ধর্মতঃ তুমি আমার পত্নী, আমি তোমার স্বামী । ২০

<sub>শোর</sub> মমেয়মস্ত পোয়া মহ্যং দ্বাদাদৃহস্পতিঃ। ময়া <sup>২৬১</sup> পত্যা প্রজাবতি সংজীব শরদঃ শতম্॥ ২১

পদার্থ:—(ইঃম্) এই পত্নী (মম পোষা) অস্তু ) আমার পোষ্যা হউক (বৃহস্পতি:) পরমাত্মা (ডা) তোমাকে (মহাম্) আমার নিকট (অদাৎ ) দিয়াছেন (প্রজাবতি) হে সন্তান বতী! (ময়া পত্যা) আমি পতির সহিত . (শরদঃ শতম্) শত বৎসর (সংজীব) শান্তিতে জীবিত থাক। অথর্ক ১৪১৮৫২। বঙ্গাস্থাদঃ — এই পত্নীর আমিই ভরণপোষণ করি। প্রমাত্মা ভোমাকে আমার হাতে দিয়াছেন। হে সস্তানবতী! আমি ভোমার পতি, আমার সহিত শত বর্ষ শাস্তিতে জীবিত থাক। ২১

পূর্ণং নারি প্রভর কুম্ভমেতং দ্বতস্থ ধারামমূতেন

সংভ্তাম্। ইমাং পাতৃনমূতেনা সমংশ্লাফী পূর্তমিভি
রক্ষাত্যেনাম্॥ ২২

পদার্থ:—(নারি) হে দ্রী! (অমৃতেন) অমৃত রদরারা (পূর্ণম্) পরিপূর্ণ (এতং কুস্তম্) এই কুস্তকে (প্রভর) ভরিয়া আন (অমৃতেন সংভ্তম্) অমৃত রদ মিশ্রিত (য়ত্স্য ধারাম্) য়তধারাকে আন (পাতৃন্) পান কারীকে (অমৃতেন সমংগ্রি) অমৃত রদে তৃপ্ত কর (ইটা-পূর্তম্) ইষ্ট কামনার পূর্ত্তি (এনাং অভিরক্ষাতি) ইয়ার রক্ষা করিবে। অপ্রবিবেদ ৩১২৮।

বৃষ্ঠামুবাদ:—হে ন্ত্রী! অমৃতর্গে পরিপূর্ণ এই কুম্ভকে আরও পূর্ণ করিয়া আন, অমৃতপূর্ণ দুতধারাকে আন, পিপাস্থকে অমৃত রসে তথ্য কর। ইষ্ট কামনার পূর্ত্তি গৃহকে রক্ষা করিবে। ২২

দ্রাজী সম্রাজী শৃশুরে ভব সম্রাজী শৃশুরং ভব। ননান্দরি বিষয়ে সম্রাজী ভব সম্রাজী অধি দের্যু ॥ ২৩

পদার্থ: — ( শশুরে স্মাজ্ঞী ভব ) শশুরের নিকট স্মাজ্ঞী হও (শশুনাং স্মাজ্ঞী ভব ) শাশুরীর নিকট স্মাজ্ঞী হও ( ননান্দরি স্মাজ্ঞী ) ননদের নিকট স্মাজ্ঞী হও ( দেব্যু স্মাজ্ঞী অদি ভব ) দেবরদের নিকট স্মাজ্ঞীর অধিকার প্রাপ্ত হও। খাগেদ ১০৮৫।৪৬।

' বঙ্গামুবাদ:—হে স্ত্রী! শশুরের নিকট সম্রাজ্ঞী হও, শাশুরীর নিকট সম্রাজ্ঞী হও, ননন্দার নিকট সম্রাজ্ঞী হও এবং দেবরদের নিকট সম্রাজ্ঞীর অধিকার প্রাপ্তা হও। ২৩ শ্বিকা-বিবাহ

বিশ্ব বিশ্ব মূর্ত্য প্রেতম্। ধর্মং পুরাণমনু পালয়ন্তী তক্তৈ প্রজাং দ্রবিণং চেহ ধেহি॥ >

পদার্থ:—(মর্ত্য) হে মন্থা! (ইযং নারী) এই ব্রী পেতিলোকম্)
পতি লোককে অর্থাৎ বৈবাহিক অবস্থাকে (রুণানা) কামনা করিয়া
(প্রেতম্) মৃত পতির (অফু) পরে (উপ স্থা) তোমার নিকট (নিপন্থতে)
আদিতেছে (প্রাণম্) সনাতন (ধর্মম্) ধর্মকে (পালয়ন্তী) পালনকরিয়া (তশু) তাহার জন্ত •(ইহ) এই লোকে (প্রজাম্) সন্তানকে
(দ্রবিণং চ) এবং ধনকে (ধেহি) ধারণ করাও। অথক্ষবিদ ১৮।০) ।

বঙ্গান্থবাদ:—হে মহুষ্য! এই স্ত্রী পুন্রবিবাহের আকাজ্জা করিয়া মৃত পতির পরে তোমার নিকট আসিয়াছে। সে সনাতন ধর্মের পালয়িত্রী। তাহার জন্ম ইহলোকে সন্তান ওখন দান কর। ১

তৈতিরীয় আরণ্যক:—ইয়ং নারী পতিলোকং রণানা নিপন্থত উপত্য নত্য প্রেতম্। বিশ্বং পুরাণ মন্থ পালয়স্তা তত্তৈ প্রজাং দ্রবিণং চেচ ধেহি॥ তৈঃ আঃ ১০১০ত।

সায়ণ ভাষ্য:—হে (মত্য ) মনুষ্য! যা (নারী) মৃতস্ত তব ভার্যা, সা (পতি লোকম্) (বুণানা) কামায়মানা (প্রেতং. মৃতং, ত্বাং, উপনিপভতে) সমীপে নিতরাং প্রাপ্রোতি। কীদৃশী (পুরাণং, বিশ্বম্) জ্বনাদি কাল প্রবৃত্তং ক্রংনং ল্রী ধর্মং (জ্বন্পালয়ন্ত্রী) জ্বন্তক্রেণ পালয়ন্ত্রী (তত্তৈ) ধর্ম পত্রৈয় তং ইহলোকে নিবাসার্ধং জ্বন্ত্রাং দকা (প্রজাম্) প্রাদিকং (শ্ববিশম্) ধনঞ্চ (বেছি) সম্পাদয় । ১

বৰুরকুবাদ:-হে মহন্য! মুক্ত পৃত্রির এই জী তোমার ভার্যা। সে

পতি-গৃহের কামনা করিয়া মৃত পতির পরে তোমাকে প্রাপ্ত হইতেছে।
কিরপ ভাবে ? অনাদি কাল হইতে সম্পূর্ণ স্ত্রী ধর্মকে ক্রমায়সারে পালন
করিয়া। সেই ধর্ম-পত্নীকে তুমি ইংলোকে নিবাসের আজ্ঞী দিলা প্রাদি
সন্তান ও ধনের প্রাপ্তি করাও। >

উদীষ্ব নাৰ্য্যভি জীবলোকং গতান্তমেতমুপশেষ বিষৰা বিবাহ এহি। হস্তগ্ৰাভস্ত দিধিধোন্তবেদং পত্ন্যৰ্জনিম্বমভি সংবভূব॥ ২

পদার্থ:—(নারি) হে স্ত্রী! তুমি (এতং গতাস্ক্রম্) এই গত প্রাণ পতির নিকট (উপশেষে) শয়ন করিয়া আছে (জীবলোকং অভি উদীর্ষ) জীবিত মমুদ্যদের স্থানে উঠিয়া এদ (এহি) এখানে এদ (তব) তোমার (হস্তগ্রাভক্ত দিধিষোঃ) পাণিগ্রহণকারী (পত্যঃ) পতির দঙ্গে (ইদং জনিত্বম্) এই পরিমাণে পত্নীত্ব (অভি দংবভূব) উংপন্ন হইল। সাথেদ ১০/১৮/৮; অপর্ববেদ ১৮/৩/২।

বঙ্গান্ধবাদ:—হে স্ত্রী ! তুমি এই মৃত পতির পার্শ্বে কেন শর্ন করিয়া আছে। ওথান হইতে উঠিয়া জীবিত মনুষ্যদের নিকটে এথানে এদ। তোমার পাণিগ্রহণকারী পতির সঙ্গে সেই পত্নীত টুকুই জন্মিল। ২

দায়ণ ভাষ্য :—হে (নারি) মৃতস্য পদ্বী (ভীবলোকম্) জীবানাং প্ত পোত্রাণাং স্থানং লোকং গৃহমভি লক। (উদীর্ষ্) অস্মাৎ স্থানাৎ উত্তিষ্ঠ (গতাস্থম্) অপক্রান্ত প্রাণং (এতম্) পতিং (উপশেষে) ওক্ত সমীপে স্থানি তত্মাৎ অং (এহি) আগচ্ছ। যত্মাৎ অং (হন্তপ্রাভদ্য) পাণিপ্রাহং কুর্বভঃ (দিধিষোঃ) গর্ভদ্য নিধাতৃঃ (তব) অস্য (পত্যঃ) সম্বন্ধাদাগতং (ইদম্) (জনিত্বম্) জায়াত্বং অভিলক্ষ্যে (সম্বৃত্ব) সম্ভূতাসি অমুসরণং নিক্ষাং অকার্যীঃ অস্থাদাগচ্ছ। ২

় বঙ্গামুবাদ :—হে মৃতপতির পৃত্নী! জীবিত পুদ্রপৌত্রের. • লোক

অর্থাৎ গৃহের কামনা করিয়া এস্থান হইতে উঠ। মৃত পতির পার্ষে তুমি শায়ন করিয়াছ, ওথান হইতে এথানে এদ। এ তোমার পাণিগ্রাহণ কারী ও গর্ভ ধারণকারী পতির সম্বন্ধ হেতু আগত। ইহার স্ত্রী হইবার ইচছা করিয়া তুমি নিশ্চিত্তরূপে অনুসরণ কর—এজন্ত এদ। ২

তৈতিরীয় অরণ্যকে ( অ ৬।১।১৪ ) এই মন্ত্রটী ঠিক এইভাবেই আছে। তাহার ভাষা সায়ণাচার্য্য এইরূপ করিতেছেন:—হে (নারি) স্বং (ইতাস্থম) গঙ্গ প্রাণং ( এতম্ ) পতিং ( উপশেষে ) উপেত্য শয়নং করোষ (উদীর্ষ্ ) অস্মাৎ পতি সমীপাছতির্চ্চ ( জীবলোকমভি ) জীবস্তং প্রাণসমূহমভি লক্ষ্য ( এহি ) আগচ্ছ। ( স্বম্ ) (হন্ত গ্রাভস্য ) পাণিগ্রাহবতঃ ( দিধিযোঃ ) প্রার্থিহেচ্ছোঃ ( পত্যঃ ) এতং ( জানিস্বম্ ) জায়াস্বং ( অভিসম্ভূব ) আভিমুখ্যেন সম্যক্ প্রাপ্ত হি।" অর্থাৎ হে নারী! তুমি এই মৃতপতির পার্শে শয়ন করিয়া আছ। এই পতির নিকট হইতে উঠ। জীবিত পুরুষের কামনা করিয়া এদ এবং পাণিগ্রহণকারী পুনবিবাহের অভিনাদী এই পতিকে জায়াম্বের সহিত ভালভাবে প্রাপ্ত হও। ২

## পঞ্চ মহাযক্ত

ব্রশ্বজ্ঞ যুঞ্জন্তি ব্রেগ্নকৃষং চরন্তং পরিতস্থুমঃ। রোচতে বঙ্গ রোচনা দিবি॥ ১

পদার্থ:— ( যুংযন্তি ) যুক্ত করেন ( ব্রথম্ ) মহান্ ( অরুষম্ ) অহিংসক ( চরস্তুম্ ) সর্বজ্ঞ ( পরি ) সর্বত্ত ( তেয়ুমঃ ) স্থিত ( রোচন্ডে ) জ্যোতির্মাণ্ট হন ( রোচনা ) অবিদ্যান্ধকার হইতে মুক্ত হইয়া ( দিবি ) পরনাত্মার জ্যোভিতে । অ্থেদ ১ ৬১ !

বঙ্গান্থবাদ:—বিদ্বানেরা ব্রহ্মযক্ত বা উপাসনা বোগদারা স্বীয় আস্থাকে সহান্, হিংসারহিত, সর্বজ্ঞ, সর্কাব্যাপী প্রথান্থার সহিত যুক্ত করেন। ঠাঁহাদের আত্মা অবিশ্ব। অন্ধবার হইতে মুক্ত হইয়া জ্যোতির্দায় প্রমান্থার জ্যোতিতে উদ্ভাসিত হয়। ১

<sub>দেব্যজ্ঞ</sub> সমিধাগ্নিং ছবস্থত দ্বতৈৰ্বোধয়াতিথিম্। অশ্মিন্ <sup>২৬৭</sup> হব্যা জুহোতন॥ ২

পদার্থ:—( দ্বতৈ: ) দ্বতাদি শুক দ্রব্যের সহিত ( সমিধা ) কার্চ দ্বারা ( অতিথিম্ ) অগ্নিকে ( বোধমত ) প্রজ্ঞালিত কর ( অস্মিন্ ) অগ্নিতে (হব্যা) পুষ্টিকর, মধুর, স্কান্ধি, রোগনাশক. শুদ্ধ দ্রব্য (আ জুহোতন) বিশেষ ভাবে সাহতি দান কর ( ত্বস্তুত ) এই অগ্নিহোত্র পালন কর । যজুর্বেদ ৩।১।

বঙ্গামুবাদঃ—হে মনুবা! ঘুতাদি শুদ্ধ দ্রব্যের সহিত কার্চ ধারা অগ্নিকে প্রজ্জনিত কর। এই অগ্নিতে পুষ্টি মধুর-স্থগদ্ধি রোগনাশক পদার্গ্লের বিশেষভাবে আহুতি প্রদান কর। এই দেবযক্ত বা অগ্নিহোত্র প্রালন কর। ২

পদার্থ: — (মে) আমার (পিতৃন্) বিধান্, জীবিত মাতাপিতা ও ওকজনকে (উর্জন্) উত্তম রম (বহন্তীঃ) স্থাত্তল (অমৃত্ন্) স্থমিষ্ট রোগনাশক পদার্থ (পয়ঃ) ত্র (য়তম্) য়ত (কীলালম্) স্থাজিত অয় (পরিক্রতম্) স্থপক রমাল ফল দারা (তর্পয়ত) তৃপ্ত কর (স্থাঃ) নিজের ধহন (স্থাকা। যভুর্বেদ ২।৩৪।

বঙ্গানুবাদ: — আমরা প্রত্যেকে জীবিত মাতা পিতা, গুরু জন ও বিদ্বান্পুরুষ দিগকে উত্তম উত্তম রস, স্থাহ জল, স্থমিষ্ট রোগ্ নাশক পদার্থ, ত্রগ্ধ, ঘুত, স্থ্রন্ধিত অন্ধ ও স্থপক রসাল ফল দারা ভৃপ্ত করিব। প্রথনে লোভ না করিয়া নিজ্পনে ভৃপ্ত থাকিব। ০

ইন্টং চ বা এষ পূর্তং চ গৃহাণামপ্রাতি যথ পূর্বোহ তিথেরপ্রাতি॥ ৪। পয়শ্চ বা এষ রসং চ গৃহাণামপ্রাতি যথ পূর্বোহতিথের প্রাতি॥ ৫। উর্জাং চ বা এষ স্ফাতিং চ গৃহাণামপ্রাতি যথ পূর্বোহতিথেরপ্রাতি॥ ৬। প্রজাং চ বা এম পূর্বোহতিথেরপ্রাতি॥ ৬। প্রজাং চ বা এম পশুংশ্চ গৃহাণামপ্রাতি যথ পূর্বোহতিথেরপ্রাতি॥ ৭ কার্তিং চ বা এষ যশশ্চ গৃহাণামপ্রাতি যথ পূর্বোহতিথেরপ্রাতি॥ ৮। প্রিয়ং চ বা এম সংবিদং চ গৃহাণামপ্রাতি যথ পূর্বোহতিথেরপ্রাতি॥ ৯ এম বা অতিথির্বচ্চোত্রিয়ন্তস্মাৎ পূর্বে। নাশ্রীয়াৎ॥ ১০। অশিতাবতিথাবশ্রীয়াদ্ যজ্ঞস্য সাত্রায়্য যজ্ঞস্যাবিচ্ছেদায় তদ্ ব্রতম্॥ ১১

পদার্থ:—(য়:) য়ে (অভিণে: পূর্ব:) অভিথির পূর্বের্ব (অল্লাতি) ভাজন করে (এয়:) সে (গৃহাণাম্) গৃহের (ইট্রম্) ইট্রম্থ (চ) এবং (পূর্তম্) পূর্ণতা উর্জাম্) পরাক্রম (অল্লাতি) ভোজন করে (পয়:) হয় (চ) এবং (রসম্) রস (চ) এবং (এয়:) সে (য়লাতিম্) রুলি (প্রজাম্) প্রজা (পশুন্) পশু (কীর্তিম্) কীর্ত্তি (য়শ:) য়শ (শ্রিয়ম্) প্রী (সংবিদম্) জ্ঞান (য়ৎ শ্রোজিয়:) য়িনি বেদ্জানী (এব বৈ অভিথিঃ) ভিনিই অভিণি (তয়াৎ) এজন্ত (পূর্ব:ন অল্লীয়াৎ) পূর্বের্ব ভোজন করিবেন্ (আল্লাতে) অভিথে) অভিথি ভোজন করিবেন্ পরে (আল্লীয়াৎ) অভিথে

করিবে ( যজস্য ) যজ্ঞের ( সাত্মতার ) জীবনের জন্ম (অবিচ্ছেদায়) নিরস্তর টিলবার জন্ম ( তৎ ব্রতম্ ) ইহাই নির্ম। অধর্কবেদ ৯।৬।৩।১—৮।

বর্ষামুবাদ :—নে গৃহস্থ অতিথির পূর্ব্বে ভোজন করেন তিনি গৃহের ইটস্থ, পূর্ণতা, হগ্ধ, রদ, পরাক্রম, বৃদ্ধি, সন্তান, পশু, কীর্স্তি, যশ, শ্রী এবং জ্ঞান ভোজন করেন। যিনি বেদজ্ঞানী, তিনিই অতিথি স্থতরাং অতিথির পূর্ব্বে ভোজন করিবেনা। অতিথির ভোজনের পর তিনি ভোজন করিবেন। শুভ কর্মময় জীবনের জন্ম এবং তাহা নিরস্তর চালাইবার জন্য-ইহাইনিয়ম। ৪—১১

প্রজাভ্যঃ পুষ্টিং বিভব্ধন্ত আদতে রয়িমিব পৃষ্ঠং

ত্ত্য্যক্ষ প্রভবংতমায়তে। অসিঙ্গন্দংট্রৈঃ পিতৃরন্তি
ভোজনং যন্তাকুণোঃ প্রথমং সাম্মুকুথ্যঃ। ১২

পদার্থ:—(প্রষ্টিম্) পোষক ধনকে (প্রজ্ঞাভ্য:) প্রজ্ঞাদের মধ্যে (বিভজ্ঞ:) বিভাগ করিয়া (আ্বাসতে) শাস্ত্রিতে বাসকরে (আয়তে) গৃহাগত সং পুরুষকে (পৃষ্ঠম্) ধারক ধাতা প্রভ্রত্তরম্) পোষক (রয়িমির) ধনকে যেমন বিভাগ করিয়া দেওয়া হয় (অসিয়ন্) প্রত্যেক কর্মশীল পুত্র (পিতু:) পিতৃগৃহে (দংটেষ্ট্র:) দস্তদারা (ভোজনং অতি) ভোজন করে (য়:) যে (তা) সেই কর্মের (অক্বণো:) বিধান করিয়াছেন (ম:) সেই ত্রমি (প্রথমতঃ) প্রথম (উক্থা: অসি) পূজ্য হও। ঋথেদ ২।১৩।৪।

বঙ্গান্থবাদ:—বেমন গৃহে আগত সং পুরুষের জন্ত ধারক ও পোষক ধনকে গৃহত্ব বিভাগ করিয়া দেন, পুত্র পিতৃ গৃহে বেমন ভোজন করে ভেমনই হে ভগবন্! গৃহমেধী ভক্তেরা ভোমার প্রদত্ত পোষক ধনকে প্রজাদের মধ্যে পরস্পর বিভাগ করিয়া নিজ নিজ গৃহে স্থবে বাস করেন। বিনি এই স্থকর কর্মের বিধান করিরাছেন সেই তৃমিই আমাদের একমাত্র উপাস্য দেব। ১২

## প্রায়শ্চিত্ত—শুদ্ধি

্রা ইন্দ্রং বর্ধন্তো অপ্তর্ক্ত কুণুন্তো বিশ্বমার্য্যন্। বিশ্বমার্যাক্রিয়া ১

পদার্থ:—(ইন্দ্রং বর্ধ স্তঃ:) ঈশ্বরের মহিমাকে বৃদ্ধি কর (অপ্রুরঃ অপ-ঘতঃ অরাব্ণঃ) স্বস্থাপহারী অনার্য্যকে সমূচিত শিক্ষা দাও ( রুগস্তঃ বিশ্বম্ আর্থান্) বিশ্বের সকলকে আর্যা কর। ঋথেদ ১৮৩৫।

বঙ্গামুবাদঃ — হে মনুষ্য ! ঈশ্বরের মহিমাকে রাদ্ধি কর, স্বত্থাপহারী অনার্য্যকে সমুচিত শিক্ষা দাও, বিশ্বের সকলকে অর্য্য কর। ১

্ৰ কর দৈব্যায় কর্মণে শুদ্ধধ্বং দেব্যজ্যায়ৈ যদ্বোহ শুদ্ধাঃ ংক্ত পরাজন্মরিদং বস্তচ্ছুদ্ধামি॥ ২

পদার্থ:—( দৈব্যায় কর্মণে ) বেদোক্ত কর্ম করিবার জন্ত ( শুরুধবং ) শুদ্ধ হও (যৎ) ষেহেতু ( অশুদ্ধাঃ ) অশুদ্ধ কর্মাদি ( বঃ ) তোমাদিগকে (পরাজ্মু: ) পরাজ্ম করিয়াছে ( তং ) এজন্ত ( দেবধাজ্যৈ ) দেবধজ্ঞাদি কার্য্যের জন্ত ( শুদ্ধামি ) শুদ্ধি করিতেছি। যজুর্কেদ ১৮১৩।

বঙ্গানুবাদ:—বেদোক কর্ম করিবার জন্ম শুর হও। যেহেতু অক্তন্ধ কর্মাদি তোমাদিগকে পরাজয় করিয়াছে এজন্ম আমি তোনাদিগকে দেব-জ্ঞাদির জন্ম শুরু করিতেহি। ২

<sub>বাপকৰ্ম</sub> যৰিৰাংসো যদবিৰাংস এনাংসি চকুমা বয়ম্। যূয়ং <sup>২০</sup>০ নন্তস্মান্মুংচত বিধেদেবাঃ সজোষসঃ॥ ৩

পদার্থ:---(বিধে দেবা:) বিধান গণ! (বিধাংস: যৎ) যাহা জ্ঞাত বেং অবিধাংস:) যাহা অজ্ঞাত (এনাংসি বয়ং ক্তম্) পাপ কর্ম আমরা করিয়াছি ( সজোষস: যৃষ্ম্ ) সমান প্রীতিযুক্ত তোনরা (ওস্থাৎ) দেই পাপ ৽ইতে (ন: মুংচত) আমাদিকে মোচন কর। অথর্কবেদ ৮০১২০১,

বঙ্গামুবাদ : — হে বিদান্গণ! জ্ঞাতই হউক বা মজাতই হউক আমবা ে দব পাপ কর্ম করিয়াছি, আমাদের দে দব হইতে মুক্ত কব কাৰণ তোমাদের প্রতি সকলের প্রীতিই সমান। ৩

ৰ্ব্ধ যদি জাগ্রন্থাদি স্বপন্নেন এনস্যোহকরম্। ভূতং

মা তম্মাদ্ধব্যং চ দ্রুপদাদিব মুংচতাম ॥ ৪

পদার্থ : — ( জাগ্রং ) জাগ্রতাবস্থার ( অপন্ ) অপাবস্থার ( যদি ) যদি এনদাঃ এনঃ) পাপ দারা পাপ ( অকরম্ ) করিয়া গাকি ( ভূতম্ ) অতীত কালেব ( ভবাম্ ) ভবিষাং কালের (ক্রপদাং) কার্চ বন্ধন হইতে মোচনের লাখ ( মা ) আমাকে ( মুঞ্তাম ) মোচন কর । অপ্রবিদ ভা১১৫।ং ।

নক্ষামুবাদ: — জাগ্রতাবস্থায় বা স্থাবস্থায়, অতীত কালে বা ভবিষ্যং কালে আমি যে দব পাপ কবিয়াছি,কাঠ বন্ধন হইতে মুক্ত হওয়ার ভায় সেই দব হইতে আমাকে মুক্ত কর। ৪

মান দ্রুপদাদিব মুমুচানঃ স্বিন্ধ স্থাত্বা মলাদিব। পূতং শৈ পবিত্রেণেবাজ্যং বিধে শুংভন্ত মৈনসঃ॥ ৫

পদার্থ:—(ক্রপদাং মুম্চান: ইব) কাঠ বন্ধন হইতে মুক্ত ইইবাব স্থায় বিলঃ স্বাত্বা মলাং ইব) জলে ডুব দিরা স্থান করিলে মল হইতে বেকপ উদ্দ হয় (পবিত্রেশ পূতং আজ্যং ইব) দাঁকনী দ্বাবা শুক ন্থতেব স্থায় (বিষে) দব ধর্মান্থারা ( এনদঃ ) পাপ ইইতে ( মা উংভংত্ ) আমাকে শুদ্ধ করুন। স্থাক্বিবেদ ৬১১৫। ।

বঙ্গানুবাদ: — কাঠ বন্ধন চইতে মুক্ত হওয়ার স্তায়, জলে ডুব দিয়া সান

করিলে মল হইতে যেরূপ শুদ্ধ হওয়া যায় এবং সাঁকনী দ্বারা ঘৃত যেরূপ শুদ্ধ হয়, সব ধর্মাত্মারা আমাকে সেইরূপ শুদ্ধ করুন। ৫

বৈশ্বদেবীং বর্চসে আরভধ্বং শুকা ভবন্ত শুচয়ঃ

বদক্ষেপ
২৮৬
পাবকাঃ। অতি ক্রোমন্তো তুরিতা পদানি শতং
হিমাঃ সর্ববীরাঃ মদেম॥ ৬

পদার্থ:—(বর্চদে) ব্রহ্মতেজ প্রাপ্তির জন্ত (বৈশ্বদেবীং আরভধ্বম্) দর্মগুণের অভ্যাদ আরম্ভ কর (শুদ্ধাঃ শুচয়ঃ) নিজেরা শুদ্ধ পবিত্র হইয়ঃ (পাবকাঃ ভবন্তঃ) অন্যকে পবিত্র করিতে পারিবে (হুরানি পদানি অভিক্রামন্তঃ) পাপ অবস্থাকে দ্রে ঠেলিয়া (সর্ববীরাঃ শতং হিমাঃ মদেম) পূর্ব বীর হইয়া শতবর্ধ স্কুথ ভোগ কর। অথ্বর্ধ বেদ ১২।২।২৮।

বঙ্গান্থবাদঃ—এক্ষতেজ প্রাপ্তির জন্ত সর্বস্তিণের অভ্যাস আরম্ভ কর। নিজেরা শুদ্ধ পবিত্র হইলে অন্তকে পাবত্র করিতে পারিবে। পাপ অবস্থাকে দূরে ঠেলিয়া পূর্ণ বীর হইয়া শত বর্ধ স্থথ ভোগ কর। ৬ ,

ভিদ্ধি দাতা প্রবমানঃ পুনাতু মা ক্রত্বে দক্ষায় জীবদে। অথে।
২৮০ অরিষ্টতাতয়ে॥ ৭

পদার্থ:—(প্রমান:) শুদ্ধিদাতা প্রমাত্মা (মা) আমাকে (ক্রত্থে)
পুরুষার্থের জন্ম (দক্ষায়) বলবৃদ্ধির জন্ম (জ্বীবসে) দীর্ঘায়ু লাভের জন্ম
(জ্বণো অরিষ্ট-তাতয়ে) এবং কল্যাণ প্রাপ্তির জন্ম (পুনাতু)প্রিত্র কর্মন।
অথর্কব্যেদ ৬।১৯।২।

বঙ্গাপ্রবাদ :—পুরুষার্থের জন্ম, বলর্দ্ধির জন্ম, দীর্ঘায়ু লাভের জন্ম এবং কল্যাণ প্রাপ্তির জন্য শুদ্ধিদাতা প্রমান্মা আমাকে পবিত্র করুন। ৭

দেবজন পুনস্ত মা দেবজনাঃ পুনস্ত মনবো ধিয়া। পুনস্ত বিশা ভূতানি প্রমানঃ পুনাতু মা॥ ৮ পদার্থ:—(দেবজনা:) বিদ্বান্ প্রবেরা (মা) জামাকে (পুনস্ক) পবিত্র করুন (মনব:)মননদীল প্রক্ষেরা (ধিয়া) বৃদ্ধি দ্বারা (বিশ্বাভূতানি) সব প্রাণী (প্রমান:) পাবক প্রমান্ধা (পুনাভূমা) আমাকে পবিত্র করুন। অথকবিদে ৬০১৯০১।

বঙ্গান্থবাদ: — বিদ্বান্ পুরুষের। আমাকে পবিত্র করুন। মননশীল পুরুষেরা বৃদ্ধি দার। আমাকে পবিত্র করুন। প্রাণী মাত্রই আমাকে পবিত্র করুক, পবিত্রতাময় প্রমাত্মা আমাকে পবিত্র করুন। ৮

জনত উতদেবা অবহিতং দেবা উন্নয়থা পুনঃ। উতাগ শ্চক্রুষং দেবা দেবা জীব য়থা পুনঃ॥ ৯

পদার্থ:— ( দেবাঃ দেবাঃ ) হে শ্রেষ্ঠ বিদ্বান্গণ! ( অবহিতম্ ) অধােগত 
সমুষ্যকে ( উন্নয়ণা ) উন্নত করিতেছ ( আগঃ চক্রুষ্ম্ ) অপরাধকারীকে 
( উক্ত ) পুনরায় ( জীবয়থা ) জীবন দান কর। অপর্কবেদ ৪।১৩।১।

বঙ্গান্থবাদঃ—হে মনস্বী বিদ্বান্গণ! অধঃ পতিত মানবগণকে উপরে। উঠাও, পাপীদিগকে উৎক্লপ্ত জীবন দান কর। ১

যদাশদা নিঃশসাহভিশদো পারিম জাগ্রতো <sup>5\*্তি</sup> যৎস্বপন্তঃ। অগ্রিবিশ্বাম্যপ তুস্কৃতান্ম জুফীন্যারে অম্মদ্ধাতুঃ॥ ১০

পদার্গ:—( আশ্রা) আশার জন্ত (নিংশ্যা) দোবের জন্ত (অভিশ্যা) কুসংস্কারের জন্ত (জাগ্রতঃ স্বপন্তঃ) স্বপ্নে ও জাগরণে ( যদ্ যদ্ উপারিম ) যে যে জোর আমরা করিয়াছি ( অ-জুষ্টানি ) অশিষ্ট ( বিশ্বানি গুরুতানি ) সব জুরাচার ( অগ্রিঃ) তেজস্বী পর্মাঝা ( অস্মদ্ আরে ) আমাদের নিকট-ইইতে দূরে ( অপ দধাতু ) রাধুন । স্বায়েদ ১০১৮৪.৩া

বঙ্গামুবাদ: - আশার জন্ম দোষের জন্ম বা কুদংকারের জন্ম আগরণে

বা স্বপ্নে যে যে পাপ করিয়াছি দে সব অন্তায় অনাচারকে হে তেজস্বী প্রমাত্মন! আমাদের সকলের নিকট হইতে দূর কর। ১•

যশ্মে ছিদ্রং চক্ষুষো হৃদয়স্থ মনসো ছিদ্র বাহতিতৃণ্ণম্ রুহস্পতিমে তদ্ধাতু। শং নো ভবতু ভুবনস্থ যস্পতিঃ॥ ১১

পদার্থ: —(বং) বাহা (মে) আমার (চক্ষঃ) চকুর (হাদরস।) হাদরের বা মনস্য ) এবং মনের (অভি-তৃণ্ণম্) অত্যন্ত বিস্তৃত (ছিদ্রম্) ছিদ্র (ভং) তাহাকে (মে) আমার (বৃহস্পতিঃ) প্রমায়। (দধাতু) ঠিক কর্পন (মঃ) যিনি (ভ্বনশু পতিঃ) জ্বদার্থর (নঃ) আমাদের (শম্) ক্ল্যাণকারী (ভবতু) হউন। যজুর্বেদ ৩৬/২।

বঙ্গান্থবাদ:—আমার চক্ষ্র, হৃদয়ের বা মনের যে স্ব বৃহৎ ক্রাট আছে, প্রমাত্মা সে স্ব শোধন করুন। যিনি জগতের ঈশ্বর তিনি আমাদের ক্ল্যাণ করুন। ১১

পরোপেহি মনস্পাপ কিমশন্তানি শংসদি। পরেহি চত্তভদ্ধি ন ত্বা কাময়ে রুক্ষাং বনানি সং চর গৃহেষু গোষু মে মনঃ॥ ১২

পদার্থ: — (মন: পাপ) হে মনের পাপ! (পর:) দ্রে (অপেহি)
অপস্ত হও (কিম্) তুমি কি (অণস্তানি) অসং কথা (শংসিস) বলিতেছ
(পরা ইহি) দ্রে যাও (জান কাময়ে) তোমাকে আমি চাইনা (রক্ষান্
বনানি) রক্ষে রক্ষে বনে বনে (সংচর) বিচরণ কর (মে মন:) আমার
মন (গৃহের্) গৃহে (গোর্) ও পশু পালনে। অথক্রিদে ৬।৪৫।১।

বঙ্গাহ্যবাদ: —হে মানসিক পাপ! দূরে অপস্ত হও। ভূমি কি আসম্প্রেশ দিতেছ! দূরে যাও চোগাকে আমি চাই না। বুকে বুকে, বনে বনে বিচরণ কর। আমার মন গৃহকার্গ্যে ও পশু পালনে নিযুক্ত গাকুক । ১২

কৃচিন্তা অপেহি মনসম্পতেহপক্রাম পরশ্চর। পরো নিখাত্য।

শা আ চক্ষ্য বহুধা জীবতো মনঃ॥ ১৩

পদার্থ:—( মনসং পতে ) মনের অধংপতন কারী কুচিস্তা! ( অপ এছি ) দূরে যাও ( অপক্রাম ) দূরে অতিক্রোস্ত হও ( পর: চর: ) দূরে চল পর: নিঝ ত্যাঃ ) দূরের হানিকে ( আচক্ষ্) দেথ (জীবতঃ মনঃ ) জীবিত মনুষ্যের মন ( বছ-ধা ) বহু সামর্য্য ফুক্ত। ঋ্থেদ ১০০১ ৮৪। ১।

বঙ্গামুবাদ:—হে মানসিক অধংপতনের মূল কুচিন্তা! যাও, দুরে অপস্ত হও. দুরে চল। ভবিষ্যতের হানিকে দেখ। জীবিত মন্তব্যুর মন বহু সামর্থ্যযুক্ত। ১৩

## ৪র্থ অধ্যায়—জ্ঞান পর্বি

যথেমাং বাচং কল্যাণীমাবদানি জনেভ্যঃ। ব্রহ্ম
, রাজন্যাভ্যা<sup>9</sup> শূদ্রায় চার্য্যায় চ স্থায় চারণায়।
প্রিয়ো দেবানাং দক্ষিণায়ে দাতুরিহ ভূয়াসময়ং মে
কামঃ সমুধ্যতামুপ মাদো নমতু॥ ১

পদার্থ:—( বথা ) বেমন ( ইমান্ ) এই ( কল্যাণীন্ ) মঙ্গলদায়িনী ( বাচন্ ) বেদ বাণী ( ব্রহ্ম রাজস্তাভ্যান্ ) ভাহ্মণ ক্ষতিয়কে (শুদ্রায় ) শুদ্রকে চু ) এবং ( অর্য্যায় ) বৈশ্রকে ( চু ).এবং ( স্বায় ) নিজের স্ত্রী ও প্রক- কাদিকে (চ) এবং (অরণার) অন্যান্ত (জনেভা:) সমগ্র মানবকে (আবদানি) উপদেশ দিতেছি (বিয়ঃ দেবানাম্) বিদ্যান্দের যেমন প্রিয় (দক্ষিণায়ৈ) দানের জন্ত (দাতু:) দানশীল প্রুবের (ইহ) এই সংসারে (ভ্যাসম্) প্রিয় হইয়াছি (অয়ং মে কাম: সমুধ্যতাম্) আমার ইচ্ছা, বেদবিভার প্রচার হউক (মা অদ: উপ নমতু) আমাকে এই পরোক সুধ প্রাপ্তি হউক। যজুকেদি ২৬।১।

বঙ্গামুবাদ:—(পরমেশ্বর সব সমুব্যের প্রতি উপদেশ দিতেছেন) ব্রাহ্মণ, ক্ষত্রির, শূদ্র, বৈশ্ব, স্থীয় স্ত্রী ও সেবকাদি এবং অন্যান্য সকল মনুষ্যকেই যেমন আমি এই মঙ্গল দায়িনী বেদবাণীর উপদেশ দান করিয়াছি, তোমরাও সেইরূপ কর। যেমন বেদবাণীর উপদেশ করিয়া আমি বিদ্যান্দের প্রিয় হইয়াছি ভোমরাও সেইরূপ হও। দানের জন্য আমি এই সংসারে দানশীল পুরুষদের থেমন প্রিয় হইয়াছি ভোমরাও সেইরূপ হও। আমার ইচ্ছা বেদবিত্যার প্রচার বৃদ্ধি হউক। আমার মধ্যে যেমন স্ক্রিয়াহেতু স্থার বিদ্যাহে ভোমরাও সেইরূপ বিত্যার গ্রহণ ও প্রচার দ্বারা নোক্ষ স্থ্য লাভ কর। >

্<sub>অতিশ দেব</sub> ত্রয়া**স্ত্র শ**াতাস্তবত ভূতান্য শাম্যন্ প্রজাপাতঃ।

\*\*\* প্রমেষ্ঠ্যধিপতিরাদীং॥ ২

পদার্থ:—(ভূতানি অশামান্) যাহার প্রভাবে গতিশীল প্রকৃতি শান্ত হয় (প্রজাপতি:) যিনি প্রজা পালক (প্রমেটা) আকাশে ব্যাপক প্র-নেশ্বর (অধিপতি:) অধিগ্রাভা (ত্রাক্রিংশতা) ভাঁহার মহাভূতের ত্রেত্রিশ শুণের (অস্ত্রবৃত্ত) কীর্ত্তন কর। যজুর্কেদি ১৪।০১।

বঙ্গাহ্বাদ: — প্রকৃতির শাশক, প্রজার পালক, সর্বব্যাপক, সর্বাধিপতি প্রমায়ার তেত্রিশ ভৌতিক দেব প্রক্রির অফুশীলন কর। ২

খ্ৰপথ ব্ৰাহ্মণ:—শ্ৰুপণ ব্ৰাহ্মণে ( কা: ১৪ আ: ৫ ) যাজ্ৰব**ৰ**়ে ঋষি

শাকলাকে বলিতেছেন:—দেবতা ৩৩টা, ইহারা প্রমেধ্রের মহিমাকে প্রকাল করিতেছে। ৮ বস্থা, ১১ রুদ্র, ১২ আদিত্যা, ইন্দ্র ও প্রজাপতি এই ৩৩ দেবতা। অগ্নি (Heated Cosmic Bodies), পৃথিবী (Planets), বায়ু (Atmospheres), অন্তরিক (Superterrestrial Space), আদিত্য (Suns). তৌ: (Rays of ethereal Space), চন্দ্র (Satellites) ও নক্ষত্র (Stars)—এই অস্ট বস্থা। প্রাণ, অপান, ব্যান, সমান, উদান, নাগা, কৃর্মা, কৃকল, দেবদত্ত, ধনঞ্জয় এই দশ প্রাণ (Nervantic Forces) এবং জীবান্থা (The Human Spirit) একত্রে এই একাদশ রুদ্র। ১২ মাসকে দ্বাদশ আদিত্য বলে। ইন্দ্র অর্থাৎ বিত্যুৎ (Electricity or Force)। প্রজাপতি অর্পাৎ যক্ত বা শুভকর্ম।

বিশ্বীর গতি অহন্ত। যদপদী বর্ধতি ক্ষা শচীভিবে জানাম্।

১৯০ শুষ্ণং পরিপ্রদাক্ষিণিদ্ বিশ্বায়বে নিশিশ্বথঃ।। ৩

প্রদার্থ:—(ক্ষা) পৃথিবী (যদ্) যন্তাপি (অহন্তা) হন্ত রহিত (অপদী)
পদশৃত্য (বর্ধত) চলিতেছে (বেল্লানাম্) জ্ঞানিবার যোগ্য (শচীভিঃ)
পরমাণুর শক্তি দারা (কুফাম্ পরি) সুর্যোর চারিদিকে। ক্তম্ত অর্থাৎ সূর্যা
(নিক্তক্ত ৫০১৬) । (প্রদক্ষিণিং) প্রদক্ষিণ করিয়া (বিশ্বায়বে) সব মনুযোর
বিশ্বাসের জন্ত (নিশির্গঃ) এইরূপ রচনা করিয়াছেন। ঋরেদ ১০০২২০১৪।

বঙ্গামুবাদ : পৃথিবী যদিও হস্তপদহীন তপাপি ইহা চলিতেছ, অবশ্য জ্ঞাতবা প্রমাণুর শক্তি দারা স্থেনির চারিদিকে ইহা প্রদক্ষিণ করিতেছে। হে প্রমান্মন্! সমগ্র মানবের মধ্যে আস্তিক্য বোধ জাগা-ইবার জন্মই তুমি এরপ রচনা করিয়াছে। ৩

পদাথঃ—( সবিতা ) স্থ্য ( ষদ্রৈঃ ) রজ্জুবৎ আকর্ষণ দারা ( পৃথিবীম্ )
পৃথিবীকে ( অরভ্ণাং ) বন্ধন করিয়াছে ( অস্কন্তনে ) নিরাধার আকাশে
( স্থাম্ অদৃংহৎ ) দ্যালোকের অস্তান্ত গ্রহকেও দৃদ্র রাথিয়াছে ( অত্তের্ন)
অচ্ছেন্ত রজ্জুতে ( বন্ধম্ ) আবদ্ধ ( ধুনিম্ ) গর্জনশীল ( সমুদ্রম্ ) তীব্রগতি
সম্পন্ন গ্রহকে ( অন্তরিক্ষম্ ) নিরাধার আকাশে ( অশম্ ইব অধুক্ষৎ) অশ্বের
ন্তান্ত ক্রমণ করিতেছে । ঋ্থেদ ১০১১ ।

বঙ্গামবাদ:—সুর্য্য রর্জ্জুবৎ আকর্ষণ দারা পৃথিবীকে বাঁধিয়া রাথিয়াছে।
নিরাধার আকাশে দ্যুলোকের অন্তান্ত গ্রহকেও ইহা স্থান্ত রাথিয়াছে।
অচ্ছেন্ত আকর্ষণ রর্জ্জুতে আবদ্ধ, গর্জনশীল, গ্রহ সমূহ নিরাধার আকাশে অব্যের ন্তায় পরিভ্রমণ করিতেছে। ৪

দাদশ প্রধয়শ্চক্রমেকং ত্রীণি নভ্যানি ক উ

বর্ষত্র

তচ্চিকেত। তন্মিন্ৎসাকং ত্রিশতা ন শঙ্কবোহর্পিতাঃ

য**ন্তি**র্ন চলাচলাশঃ॥ ৫

পদার্থ: — (চক্রম্) এই বর্ষচক্রে (দ্বাদশ) দ্বাদশ (প্রধয়:)প্রাধি অর্থাৎ অর আছে (ত্রীণি নভ্যানি) ইহার নাভি স্থানে তিন ঋতু রহিয়াতে (ক: উ তং চিকেত) এই তত্তকে কে জানে (তিমান্ সাকম শক্ষবঃ) সেই বর্ষের সহিত কীলক (ত্রিশতা ষ্টিঃ) তিন শত ষাইট (অর্পিতাঃ) স্থাপিত (ন চলা চলাশঃ) তাহা বিচলিত হয় না। ঋথেদ ১১১৬৪৪৮।

বঙ্গান্তবাদ: — বর্ষ চক্রে দ্বাদশ নাস অরের স্থায় আবর্তন করে। ইহার কেন্দ্র স্থালে গ্রীমা-বর্ষা-শীত এই তিন ঋতু রহিয়াছে। এই তত্তকে কৈ জানে! এই বর্ষচক্রে ৩৬০ দিন কীলকের স্থায় স্থাপিত। ইহার ব্যতিক্রন্দ্র হাঃ ৫

দাদশারং ন হি তজ্জরায় বর্বতি চক্রং পরিগ্র: 'শহোরাত্র মৃতস্য। আ পুত্রা অগ্নে মিথুনাসো অত্র সপ্ত २०७ শতানি বিংশতি শ্চ স্মৃতঃ।। ৬

পদার্থ:—( ঋতস্ত ) সত্য স্বরূপ কালের (চক্রেম্) সম্বংসর রূপ চক্র ( স্থাম্ পরি ) আকাশের চতুর্দিকে ( বর্বতি ) ঘুরিতেছে ( লাদশারম্ ) নাহাতে দ্বাদশ অর আছে ( নহি তৎ জরায় ) সে চক্র কখনও জীর্ণ হয় না ( অয়ে ) হে প্রমাত্মন ! ( অত্র ) এই চক্রে ( পুত্রাঃ ) পুত্রবং ( সপ্ত শতানি বিংশতি: চ ) সপ্ত শত ও বিংশতি ( আতসু: ) স্থির রহিয়াছে। सर्थिष २|२.५८।२२ ।

বঙ্গামুবাদঃ—সত্য স্বরূপ কালের সম্বংসর চক্র আকাশের চারিদিকে পরিভ্রমণ করিতেছে। তাহাতে দাদশটা অর আছে, তাহা কথনও জীর্ণ হে পরমাত্মনু! তোমার রচনা অস্তুত। এই চক্রে ৩৬০ দিন % ৩৬০ রাত্রি ৭২০ পুত্রের স্থায় বেষ্টন করিয়া অবস্থান করিতেছে। ৬

আকুষ্ণেন রজসা বর্তমানো নিবেশয়ন্নমূতং মাধ্যাক্ষণ মত্যঞ্চ। হিরগ্রেম সবিতা র্থেন। দেবো বাতি 229 ভুবনানি পশ্যন ॥ ৭

পদার্থ :-- ( দবিতা) স্থ্য (ক্লফেন রজ্সা) আকর্ষণ শক্তিযুক্ত পৃথিব্যালি লোক লোকান্তরের সহিত। 'লোকা রজাংস্থাচ্যন্তে' নিক্ত । (বর্ত্তমান:) থাকিয়া ( অমৃতং মত je চ ) নশ্বর অবিনশ্বর উভয়কে ( আ নিবেশন্ ) নিজ নিজ কার্য্যে নিযুক্ত রাখিয়া (দেব: ) এই মহান্দেব (হিরণ্ময়েন ) নিজের িদিকে আকর্ষণকারী (রপেন) রগছারা (ভূবনানি পশুন্) চারিদিকের ভূবনকে যেন দেখিতে দেখিতে (আয়াতি) গ্রমনাগ্রমন করে। ঋথেদ বঙ্গামুবাদ: - স্থ্য আকর্ষণযুক্ত পৃথিব্যাদি লোক লোকান্তরকে সঙ্গে রাথিয়া নশ্বর অবিনশ্বর উভয় পদার্থকে নিজ নিজ কার্য্যে নিযুক্ত রাথিয়া এবং মাধ্যাকর্ষণ রূপ রূপে চড়িয়া যেন সারা লোকান্তরকে দেপিতে দেপিতে গ্রমন করিতেছে। ৭

ভাদরাচার্য্য: — সিদ্ধান্ত শিরোমণি নামক জ্যোতিঃ শাস্ত্রের গোলাধ্যায়ে ভাদরাচার্য্য (১১৫০ খুঃ) উরেথ করিয়াছেন— 'আকৃষ্টি শক্তিন্চ মহী তয়া বং স্বস্থং গুরু স্বাভিম্থী করোতি। আকৃষ্যতে তং পততীব ভাতি সমে সমস্তাং ক্রিয়ং প্রতীতিঃ ॥" অর্থাৎ সর্ব্য পদার্থের মধ্যে এক আকর্ষণ শক্তি বিজ্ঞমান রহিয়াছে, যে শক্তি দারা পৃথিবী আকাশস্থ পদার্থকে নিজের দিকে নইয়া আসে। যাহাকে ইহা আকর্ষণ করে তাহা পতিত হইল বলিয়া মনে হয়।

অনড্বান্ দাধার পৃথিবীমুত ভামনড্বান্ নগুগ্রহ নাধারোব ভারিক্ষ্। অনড্বান্ দাধার প্রদিশঃ বডুবীরনড্বান্ বিধং ভুবনমাবিবেশ।। ৮

পদার্থ : (অনড্বান্) এই স্থ্য ! 'অনড্বানিজ্র:' অথক্রেদ ১০১০ ৷ অনড্বান্ ইল্ল অণাৎ স্থ্যের এক নাম ৷ (পৃথিবীম্দাধার) পৃথিবীকে ধারণ করিয়াছে (অনড্বান্ উত্ভাষ্ উরু অন্তরিক্ষম্ ৷ স্থ্য ভালোক এবং বিস্তীর্ণ অন্তরিক্ষকে (দাধার) ধারণ করিয়াছে (অনড্বান্ প্রদিশ: দাধার) স্থ্য দিক্ সমূহকে ধারণ করিয়াছে (অনড্বান্ বড্উবীঃ) স্থ্য অন্তন্ত ভয় পৃথিবীকে ধারণ করিয়াছে অথক্রেদ ৪০১১।১

বঙ্গামুবাদ: — স্থ্য এই পৃথিবীকে ধারণ করিয়াছে, এইরূপ ছ্যুলোক ও বিস্তীর্ণ অন্তরিক্ষকে, দিক্ সমূহ ও অন্তান্ত ছয় গ্রহকেও স্থ্য ধারণ করিয়াছে। ৮

<sub>চন্দ্র</sub> অত্তাহ গোরমন্বত নাম স্বস্ট**ুরপীচ্যম্।** ২৯৯ - ইত্থা চন্দ্রমদো গৃহে ॥ ৯ পদার্থ:—(গো:) গমনশীল (চন্দ্রমার (অত্ত হ গৃহে)
এই গৃহেই (ছইু:) সুর্য্যের (নাম) সুপ্রসিদ্ধ জ্যোতি (অমন্নত) মানা হয়
(ইথা) এই প্রকার (অপীচাম্) লুকায়িত আছে। ঋগেদ ১৮৪।১৫।

বঙ্গামুবাদ: — গমনশীল চন্দ্র লোকে স্থর্য্যের উজ্জ্বল জ্যোতি প্রতিফলিত হয়—এইরূপ মানা হয়। ৯

বিমান এষ দিবো মধ্য আন্ত আপপ্রিবান্ রোদদী

অন্তরিক্ষম্। সবিশ্বাচী রভি চক্টে ঘ্নতাচী রন্তরে।
পূর্ব মপরঞ্চ কেতুম্॥ ১০

পদার্থ:—( দিব: মধ্যে ) আকাশের মধ্যে (এব: বিনান: আন্তে ) ইছা বিনানের তুল্য বিশ্বমান (রোদসী অন্তরিক্ষম্) হ্যালোক, পৃথিবী ও অন্তরিক্ষ এই তিনলোক (আপপ্রিবান্) ভালভাবে পরিপূর্ণ হয় (বিশ্বাচী:) সম্পূর্ণ বিশ্বে গতি শীল ( ঘতাচী: ) মেদের উপর গতি শীল। ঘত—জল অথাৎ মেঘ। (স:) ব্যোম্যানে অধিষ্ঠিত পুরুষ ( পূর্ব্বম্ ) এই লোক , অপরম্ চ ) এবং অন্ত লোকের ( অন্তরা ) মধ্যে অবস্থিত (কেতুম্ ) জ্যোতিকে ( অভিচষ্টে ) সব দিক হইতে দেখে। যজুর্বেদ ১৭৫৯।

বঙ্গামুবাদ:—আকাশের মধ্যে ইহা বিমান সদৃশ বিজ্ঞমান। ত্যালোক, পৃথিবী ও অন্তরিক্ষ লোক—এই ত্রিলোকে ইহার অব্যাহত গতি। ইহা সম্পূর্ণ বিশ্বে গমন করে, মেঘের উপরও বিচরণ করে। বিমানাধিষ্ঠিত পুরুষ এই লোক ও অন্ত লোকের মধাবর্তী জ্যোতিকে সব দিক হইতেই দেখে। ১০

ভিজ্ উপত্বাগ্নে দিবে দিবে দোষাব স্তর্ধিয়া বয়ন্। ত নমো ভরন্ত এমিদি॥ ১১

পদার্থ: - ( অয়ে ) হে প্রমাত্মন্! ( বয়ম্ ) আমরা ( বিবে দিবে )

প্রতিদিন ( দোষাবস্তঃ ) রাত্রিতে ও দিবাভাগে ( ধিয়া ) বৃদ্ধি ও কর্মারারা নেমো ভরস্তঃ ) ভক্তি উপগার লইয়া ( ডা ) তোমার ( উপ ) নিকট ( এনসি ) আসিতেছি। ঋথেদ ১০১৭; সামবেদ —পূর্ব্বার্চিক ১০২৪।

বঙ্গামুবাদ:—হে প্রমাত্মন্! আমরা প্রত্যহ রাত্রিভাগে ও দিবা-ভাগে বৃদ্ধি ও কর্ম্মদারা ভক্তি উপহার লইয়া তোমার নিকট আসিতেছি। ১১

লন মা প্রগাম পথে। বয়ং মা বজ্ঞাদিকে সোমিনঃ।

১০২ মান্তঃ স্থুর্নো অরাতয়ঃ॥ ১২

পদার্থ:—(ইক্র) হে পরমাত্মন্! (বয়ম্) আমরা (পথো মা প্রগাম) সং পছা ছাড়িয়া না চলি (সোমিন:) ঐশার্যুক্ত হইয়া (যজ্ঞাৎ) শুভ কর্ম হইতে (অরাতয়:) অদান ভাবে (ন: অন্তঃ না সু:) আমাদের ভিতর না থাকে। থাকে ১০।৫৭।১; অপর্ববেদ ১৩,১।৫৯।

বঙ্গাসুবাদ: — হে পরমেশর! আমরা সংপ্রছা ছাড়িয়া থেন না চলি:
ঐশব্যযুক্ত হইয়া শুভকর্ম থেন পরিত্যোগ না করি। আমাদের মধ্যে
অসান ভাব থেন না পাকে। ১২

ৰঃগ আ ত্বা রম্ভং ন জিব্রয়ো ররম্ভা শবসস্পতে। ত্তুত্ব উশ্মসি ত্বা সধস্থ আ ॥ ১৩

পদার্থ: — শবদ: পতে ) হে দব শক্তির অধিপতি ! (জিব্রয়:) বুক পুরুষ (রন্তং ন) বেমন ষ্টিকে (ডা) তেমন তোমাকে আমি (আররন্ত ) আশ্রম করিয়াছি (ডা) তোমাকে (স্বংস্থে) স্বস্থানে (আ) সমূ্থে (উশ্মহি) চাচিত্তিচি । ঋথেদ ৮৪ ২০।

বঙ্গালুবাদ: - সর্বশক্তির অধিপতি প্রমাত্মন! বৃদ্ধ পুরুষ যেমন

যিষ্টিকে আশ্রম্ম করিয়া চলে আমি তেমন ভাবে তোমারই শ্রণ গ্রহণ করিয়াছি। তোমাকে আমাদের মধ্যে প্রত্যক্ষ হমুভব করিতে চাই। ১৩

ক্ষরমণ সোম রাধন্তি নো হৃদি গাবো ন যবসেম্বা।

তংগ মুর্য্য ইব স্ব ওক্যে॥ ১৪

পদার্থ:—(গাব: ন যবদেয়ু) যব ক্ষেত্রে গরু আসিয়া বেমন আনন্দ করে ( মর্যা: স্থ ওক্যে ইব ) মন্ত্রন্থ ধেমন স্বগৃহে অবস্থান করে ( মৃম্) তুমি ( নঃ জিদি) আমাদের স্থাদের (আ) আসিয়া ( রারন্ধি ) সদা রমণ কর ( সোম ) হে সোম। ঋথেদ ১১৯১১৩।

বঙ্গামুবাদ:—ধেমু শদ্য ক্ষেত্রে এবং মনুব্য স্বগৃহে নেমন আনন্দে বিচরণ করে হে পরমাত্মন্! তুমি আমাদের জদয় ক্ষেত্রে দেইরূপ রমণ কর। ১৪

<sub>-ऋषओ</sub> চোদয়িত্রী সূন্তানাং চেতন্তী স্থমতীনাম্ । ৺<sup>•</sup> যজ্ঞং দধে সরস্বতী ।। ১৫

পদার্থ:—( স্থ্রানাম্) সত্য ও বিয় বাণীর (চোদয়িত্রী) প্রেরণাদাত্রী ( স্থ্যতীনাম্) সং বুদ্ধির (চেতস্তী) চেতনা দাত্রী ( সরস্বতী)
বিফা ( মৃক্তমুন্) শুভকর্মকে ( দধে ) ধারণ করিয়া আছে।
ঝার্যেদ ১।৩)১১।

বঙ্গান্থবাদ: — সত্য ও প্রিয় বাণীর প্রেরণা দাত্রী এবং সং বুদ্ধির চেতনা দাত্রী বিভা শুভ কর্মকে ধারণ করিয়া আছে। ১৫

<sub>সৰা</sub> **ত্থং নঃ দোম বিধতো রক্ষ**ারাজন্ অধায়ত । <sup>১১৬</sup> ন রিয়েছে তাবতঃ স্থা॥ ১৬

পদার্থ: - (সোম) হে প্রেম্বর প্রমাত্মন্! (রাজন্) হে রাজন্

( জং নঃ ) ভূমি আমাদিগকে ( অবায়তঃ ) পাপে অভ্রক্তকে ( বিশ্বতঃ ) চতুর্দিক হইতে ( রক্ষা ) রক্ষা কর ( ভাবতঃ সধা ) ভোমার স্তায় সধা ( ন-রিয়েণ ) কখন ও বিনষ্ট হয় না । ঋথেদ ১১১৮।

বঙ্গামুবাদ: —হে প্রেমময় পরমাত্মন্! হে রাজন্! আমাদের মধ্যে যাহারা পাপে লিপ্ত হইয়াছে তাহাদিগকে চারিদিকের পাপ হইতেই রক্ষাকর। তোমার স্থায় স্থাক্ষনও বিনষ্ট হয় না। ১৬.

<sub>জ্ঞানসমূদ</sub> মহা অর্ণঃ সরস্বতী প্র চেতয়তি কেতুনা। <sup>৬.</sup>\* ধিয়ে৷ বিশ্বা বি রাজতি।৷ ১৭

পদার্থ:—(সরস্বতী) জ্ঞান দেবী (কেতুনা) জ্ঞান দ্বারা (মহ: অর্ণ:)
মহা জ্ঞান সমুদ্রকে (প্রচেত্য়তি) প্রকাশিত করে (বিশ্বা: ধিয়:) সব
ধারণবেতী বুদ্ধিকে (বি রাজতি) দীপ্রি দান করে। ঋগ্রেদ ১০০১ ।

বঙ্গামুবাদ: —জ্ঞানদেবী প্রজ্ঞাশক্তি দারা মহান্ জ্ঞান সমূদ্রকে প্রকাশ করে এবং ধারণাবতী বুদ্ধি সমূহকে দীপ্তি দান করে। ১৭

পিলাসা অপাং মধ্যে তস্থিবান্ সং তৃঞ্চাহবিদৎ জরিতারম্।
১০৮
মূডা স্কত্র মূড্য ॥ ১৮

পদার্থ:— (জরিতারম্) আমাকে স্তোতাকে (জ্ঞাং মধ্যে তস্থিবাং সম্) জলের মধ্যে উপবিষ্ট (তৃহ্যা) পিপাসা (অবিদং) লাগিয়াছে (স্থান্ত) হে শুভ শক্তিশালী প্রভো! (মৃডা) তৃপ্ত কর (মৃডয়) স্থী কর। ঝ্যেদ গ৮৯। ৪।

বঙ্গাসুবাদঃ—হে গুভ শক্তিশালী প্রভো! আমি ভোমার সেবক, জলের। মধ্যে থাকিরাও আমি তৃষ্ণার্ত্ত। প্রভো! আমাকে তৃপ্ত কর, সুখী কর। ১৮

দিছি যন্মাদৃতে ন দিধ্যতি যজে। বিপশ্চিতশ্চন।

সংখীনাং যোগমিশ্বতি॥ ১৯

পদার্থ:—(যত্মং ঋতে ) যিনি ছাড়া (বিপশ্চিড:চ ন) বড় বড় বুদ্ধিমানেরও (যজঃ) শুভ কর্ম (ন সিদ্ধাতি) সিদ্ধ হয় না (স) সেই প্রভূ (ধীনাং যোগং ইন্বতি) বুদ্ধি যোগেই ব্যাপ্ত হন। ঋথেদ ১১১৮।৭।

বঙ্গান্ধবাদঃ—বিনি ছাড়া বড় বড় বুদ্ধিমানের গুভকর্মাও সফল হয় না সেই প্রভুকে বুদ্ধি যোগেই লাভ করা যায়। ১৯

পদার্থ:—(অধ্বরেষ্) দব যজ্ঞে ( মর্জা: ) মর্ণণাল মন্ত্যা । তং ১ মর্ত্যং দেবম্ ) দেই অমর দেবকে ( ইডতে ) পূজা করে (মান্ত্রে জনে) প্রত্যেক নন্ত্রের মধ্যে। যজিষ্ঠম্ ) পূজনীয়। ঋথেদ ৫।১৪।২।

বঙ্গামূবাদ: — সব যজ্ঞে মরণশীল মনুষ্য সেই অমর দেবকেই পূজা করে। তিনি প্রত্যেক মনুষ্যেরই পূজনীয়। ২•

<sub>শিষতীঃ</sub> য এক ইৎ তমু ফ্টুহি কুষ্ঠীনাং বিচর্ষণিঃ। <sup>৩১১</sup> পতি র্জজ্ঞে বুষক্রতুঃ॥ ২১

পদার্থ:—। য এক ইং) যিনি একই (কৃষ্টীনাম্) মনুষ্যদের (বিচর্ষণিঃ)
সক্তদ্রেষ্টা (বৃষক্রতুঃ) সর্বশক্তিমান (পভিঃ) পালক (জভ্ঞে) হইয়াছেন
চইয়াছেন (তং উ) তাঁহাকেই (স্তুহি) স্তুতি কর। ঋগেদ ৬।৪৫।১৬।

বঙ্গারুবাদ:—বিনি এক অধিতীয়, বিনি সমুখ্যদের সর্বদ্রেটা, বিনি সর্বাশক্তিমান ও পালক একমাত্র তাঁহাকেই উপাসনা কর। ২১।

<sub>এত</sub> বযং সোম ব্রতে তব মনস্তন্যু বিভ্রতঃ। <sup>৩১২</sup> প্রজারভঃ সচেমহি॥ ২২

পদার্থ: -- (সোম) হে সোমদেব (তন্যু) শরীরে মন: ) মন: শক্তিকে (বিত্রতঃ ) ধারণ করিয়া (বয়ন্) আমরা (তব ব্রতে) তোমার ব্রত্তে (প্রজাবস্তঃ) প্রজা সহিত (সচেমহি) তোমাকে সেবা করিতেছি।
ক্ষাথেদ।১০।৫৭ ৬।

বঙ্গামুবাদ:—হে প্রেমময় পরমাত্মন্! শরীরে মানসিক শক্তিকে । ধারণ করিয়া আমরা সন্তানদের সহিত তোমার ব্রতে তোমাকেই সেবা করিতেছি। ২২

<sub>মেধা</sub> অহমিদ্ধি পিতৃ: পরি মেধামৃতস্থ জগ্রভ। অহং

১০০ সূর্য্য ইবা জনি।। ২৩

পদার্থ:—( অহম্ ইং ) আমি ত ( হি ) নিশ্চরই ( পিতু: ) পিতা ( শ্বত্ত ) শ্বত্ত প্রমান্ত করে পরমেশ্বরের ( মেধা ) ধারণাবতী বৃদ্ধিকে (পরিজ্ঞাভ) সব দিক হইতেই গ্রহণ করিয়াছি ( অহম্ ) আমি ( স্থ্য ইব ) স্থাবং ( অজনি ) হইয়াছি। সাথেদ ৮।৬।১০; সামবেদ—পূর্বাচিক হাহাভা৮; অথববিদে ২০।১১৫।১।

বঙ্গান্ধবাদ:—আমি ত নিশ্চয়ই সত্যস্বরূপ পিতা পরমেশ্বরের ধার্ন। বতী বৃদ্ধিকে ধারণ করিয়াছি। এজন্ত আমি স্থর্ব্যের সমান তেজস্বী ভইয়াছি। ২০

্রমাকর্ণ সদ। ব ইন্দ্রুক্ষৎ আ উপো কুস সপর্যন্। ন

ত>৪
দেবো রুতঃ শূর ইন্দ্রঃ।। ২৪

পদার্থ:—(ইক্র:) ঐখর্গাদাতা প্রনেশ্বর (বঃ) তোনাদিগকে (সদা)
সর্বাদ। (আচকুর্বং) আকর্ষণ করিতেছেন (স) তিনি নিঃসেন্দেহ
(উপউ) নিকটেই (স্পর্যন্) স্বোকরিয়া ( শূরঃ ইক্র: দেবঃ) সেই
নিভা প্রাক্রান্ত দেব (ন বুতঃ) আরুত নয়। সামবেদ পূর্বার্চিক ভাস সত

বঙ্গামুবাদ: —হে মমুষ্য ! ঐশ্বর্যাদাতা প্রমেশ্বর সর্ব্বদাই তাঁহার দিকে তোমাদিগকে আকর্ষণ ক্রিতেছেন। তিনি অতি নিকটে থাকিয়াই তোমাদিগকে পালন পোষণ করিতেছেন—ইহা নিঃদদেচ। দেই মহা পরাক্রমশালী দেব গুপ্তা নয়-প্রকাশিত। ২৪

প্রমান্দ্য তে বয়ং প্রবিত্রং অভ্যুন্দতঃ। স্থিত্বং সধা আ রূশীমহে ॥ ২৫

পদার্থ: -(পবিত্রং অভি উন্দতঃ) পবিত্র অন্তঃকরণকে ভক্তিরসে আদ্র করিয়া (প্রমানস্য তে ) প্রম পারন তোমার ( স্থিত্ম ) স্থাকে (বয়ম্) আমরা (আরুণীমহে) বরণ করিতেছি। ঋথেদ ১।৬১।৪; সামবেদ উত্তরার্চিক ২।১।৫।

বঙ্গামুবাদ:—আমাদের পবিত্র অন্তঃকরণকে ভক্তিরসে আর্দ্র করিয়া তে পরমপাবন! আমরা তোমাকে বরণ করিতেছি। ২৫

যদয়ে স্যামহং স্বং, স্বং বা ঘাস্যা অহম্। স্থ্যুটে শ্ৰামি তুমি সত্যা ইহাুশিষঃ॥ ২৬

পদার্থ:—( অগ্রে) হে প্রকাশ স্বরূপ ! ( বং অন্তং স্বং স্থাম্ ) নগন আমি তুমি হইয়া বাই (বাঘ) কিংবা (জং অহং স্যা:) তুমি আমি ইইয়া াও (তে ইহ আশিষঃ ) তোমার এসংসারের সব আশীর্কাদ (সত্যাঃ স্থ্যঃ ) দকল হইয়া যায়। ঋগেদ ৮।৪৪।২৩।

বঙ্গাসুবাদ:—হে প্রকাশ স্বরূপ প্রমাত্মন! যথন আমি ভূমি হইয়া াই বা ভূমি আমি হইয়া যাও, তথনই এ সংসারে তোমার সব করুণা পার্থক হয়। ২৬

অভি প্র গোপতিং গিরা, ইন্দ্রমর্চ মথাবিদে ৷ সূনুং সত্যস্য সংপতিম্॥ ২৭
পদার্থ:—(মধা বিদে) মধার্থ জ্ঞান ঝাপ্তির জন্ত (গোপ্তিম্)
১১ সত্যস্য সংপতিম্ ॥ ২৭

ইক্রিয়ের স্বামী (ইক্রম্) আত্মাকে (গিরা) বাণীদ্বারা (অভি প্র আর্চ)
পূর্ণ ভাবে পূজা কর (সত্যস্য স্মুষ্) সচ্চ্যের পুত্র (সৎপতিম্) সত্যের
পালক। ঋথেদ ৮।৬৯।৪; সামবেদ পূর্ব্বাচিক ২।২।৮।৪; আথক্বিকে
২০।৯২।১।

বঙ্গরবাদঃ— হে মহুষা ! যথার্থ জ্ঞান লাভের জ্ঞাই ক্রিয়ের সানী আত্মাকে বাণী দ্বারা পূ্জা কর। আত্মা সভ্যের পূত্র এবং সভ্যের পালক। ২৭

ন দক্ষিণ। বি চিকিতে ন সব্যা, ন প্রাচীনমাদিত্য।

্বাতি

্বাতি

ব্যানীতো অভয়ং জ্যোতিরশ্যাম্।। ২৮

পদার্থ:—(ন দক্ষিণা বিচিকিতে) দক্ষিণ দিকে কিছুই দেখা যায়ন।
(ন সব্যা) ধান দিকেও নয় (আদিত্যাঃ; তে আদিত্য দেব! (ন প্রাচানন্)
সন্মুখেও কিছুই নয় (ন উত পশ্চা) এবং পশ্চাতেও কিছুই নয় (পাক্য!চিৎ)
যতই অপরিপক (ধীর্য্যাচিৎ) অধীর হই না কেন (বসবঃ) হে সর্বাধার!
( যুমানীতঃ) আমি ভোনার নিকটে আনীত (অভয়ং জ্যোতিঃ) ভয়
রহিত জ্যোতিকে (অশ্রাম্) প্রাপ্ত হইব। শ্বেষে হাহ ৭।১১।

বঙ্গামুবাদ:—আমার দক্ষিণে বা বামে, সমুখে বা পশ্চাতে কিছুই দেখিতেছি না। হে প্রমায়ন্! আমি ঘতই অনভিজ্ঞ বা অধীর হইনাকেন, আমি তোমার নিকট উপনীত হইয়াছি। আমি অভয় জাোতিকে প্রাপ্ত হইব।২৮

যজ্ঞস্য চক্ষুঃ প্রভৃতি মূখিং চ, বাচা শ্রোত্রেণ ভাষন বজ্ঞ নন্দ। জুহোমি। ইমং যক্তং বিততং বিশ্বকর্মণা।

দবা যন্ত স্থমনস্যুমানাঃ।। ২৯ পদার্থ:—( যজ্ঞশ্য) জীবন যজ্ঞের ( প্রস্তৃতিঃ ) ভর্পপোষণের সাধন ( চক্ষুঃ ) দর্শন শক্তি ( মুখং চ ) এবং মুখ ( বাচা প্রোত্রেণ মনসা ) বাণী, কর্ণ ও মন দারা ( ছুহোমি ) গ্রন করিতেছি ( ইমং যজ্ঞম্ ) এই জীবন যজ্ঞকে ( বিশ্ব কর্মণা ) জগং রচয়িতা পরমান্ধা (বিত্তম্) রচনা করিয়াছেন ( দেনাঃ ) দিব্য ভাব সমূহ ( শ্বমনশ্রমানাঃ ) প্রসন্ধ থাকিয়া ( আ বস্তু ) আহকে । অণক্রবেদ ২০০ বি ।

বঙ্গামুনাদ : — মনুয়োর জীবন যজ্ঞের ভরণ পোষণের সাধন দর্শনশক্তি ও মুগ। বাণী, কর্ণ এবং মন দ্বারা আমি হবন করিতেছি। এই জীবন যজ্ঞাকে জগৎ রচয়িতা প্রমায়া রচনা করিয়াছেন। ইহাতে সব দিব্যভাব পুষ্ট হইয়া আনার্বি মধ্যে প্রবিষ্ট হউক। ২৯

ইয়ং সমিৎ পৃথিবী দ্যে দ্বিতীয়োতান্তরিক্ষং কাং সমিধা পৃণাতি। ব্রেক্সচারী সমিধা মেথলয়া শ্রমেণ - লোকাঁন্তপদা পিপত্তি।। ৩০

পদার্থ:—(ইয়ং সমিং) এই প্রথম সমিধা (পৃথিবী) পার্থিব জ্বাং (দ্বিতীয়া গ্রোঃ) দ্বিতীয় সমিধা আত্মিক জ্বাং (উত্ত) এবং (সমিধা) নিজের সমিধা দ্বারা (অন্তরিক্ষম্) মনোময় জ্বাংকে (পৃণাত্তি) পূর্ণ করে (প্রস্কারী) ব্রহ্মচারী (সমিধা) সমিধা দ্বারা (মেখলয়া) কটিবন্ধ ছইয়া (শ্রমেণ) শ্রম দ্বারা (তপসা) তপ দ্বারা (লোকান্) মমুয়াগণকে (পিপত্তি) পূর্ণ করে। অ্থার্কবিদ ১১।৫।৪।

বঙ্গারুবাদ: — এই প্রথম সমিধা জগৎ, দিতীয় সমিধা আত্মিক জগৎ এবং তৃতীয় সমিধা মনোময় জগংকে যেমন পূর্ণ করে ঠিক তেমনই একচারী শারীরিক,নানদিক ও আত্মিক দীপ্তি দ্বারা কটিবদ্ধ ভাবে শ্রম ও তপদ্ব্যার সহিত নানবের পার্থিব, আত্মিক ও মানদিক অভাবের পূরণ করে। ১০ ়<sub>বিশ্ব</sub> উপহ্বরে গিরীণা<sup>শু</sup> সংগমে চ নদীনাম্। ধিয়া <sup>৩২১</sup> বিপ্রো অজাত।। ৩১

পদার্থ:—( গিরীণাম্ ) পর্কতের ( উপহ্বরে ) নির্জ্জন স্থানে ( চু ) এবং ( নদীনাম্ ) নদীর ( সংগমে ) সঙ্গমে ( ধিয়া ) ধ্যান দ্বারা ( বিপ্রঃ ) মেধাবী ( অজায়ত ) হয়। যজুর্কেদ ২৬।১৫।

বঙ্গান্থবাদ :—পর্কাত গহবরে ও নদী সঙ্গমে মনুষ্য ধ্যানযোগ দার। বিপ্রস্থানভ করে। ৩১

পঞ্চনতঃ সরস্বতীমপি যন্তি সম্রোতসঃ। সরস্বতী তংং তু পঞ্চা সো দেশেহভবৎ সরিৎ।। ৩২

পদার্থ:—(পঞ্চ) পাঁচ (নতঃ) নদী (সম্রোতসঃ) সোভস্বতী প্রস্বতীন্) সরস্বতীতে (অপি-যন্তি) লীন হয় (উ) এবং (সা) সেই (সরস্বতী) সরস্বতী (তৃ) পুনরায় (পঞ্চধা) পাঁচ প্রকারে (সরিং) নদী (অভবন) হয়। যছুর্কেদি ৩৪।১১।

বঙ্গামুবাদ :—চক্ষু, কর্ণ, নাসিকা, জিহ্বা, ত্বক্—এই পঞ্চ জ্ঞানেক্রিয় স্থোতস্বতী নদীর স্থায় মনোরূপী সংস্বতীতে লীন হয়। পুনরায় যথাক্রেনে রূপ, শব্দ, গন্ধ রুস, শ্পর্শ—এই পঞ্চ বিষয়ে ধাবিত হয়। ৩২

নেশা মেধামহং প্রথমাং ব্রহ্মণুতীং ব্রহ্ম জুতা মৃষিষ্টুতাম

ং প্রশীতাং ব্রহ্মচারিভিদে বানামবদে হুবে।। ৩৩

পদার্থ:—(প্রপ্রাম্) প্রকৃষ্ট (ব্রন্ধতীম্) ব্রন্ধায় কুর্তাম্) ব্রন্ধারা উদ্বৃদ্ধ (ঋষি স্কৃতাম্) ঋষিদের দারা প্রশংসিত (ব্রন্ধচারিভি:) ব্রন্ধচারী দের দারা (প্রশীতাম্) বিশেব রূপে সেগনীয়া (সেধাম্) মেধাকে ( হবে) আরাধনা করিতেছি। অপর্কবেদ ৬০০৮। ।

বঙ্গাহ্মবাদ:-জামি প্রকৃষ্ঠা, ত্রহ্মযুক্তা, ত্রহ্ম দারা উদ্বান, অধিদের দারা

প্রশংসিতা এবং ত্রন্ধচারীদের দারা বিশেষরূপে সেবনীয়া মেধাকে আরাধনা করি। ৩৩

পদার্থ:—( যাম্) বে ( মেধাম্ ) মেণাকে ( ঋভবঃ ) ক লাকুশল বিদান্ ( বিতঃ ) জানেন ( যাম্ ) যে ( মেধাম্ ) মেধাকে ( অস্কুরাঃ ) মেঘবিত্যাবিৎ ( বিতঃ ) জানেন ( যাম্ ) যে ( ভজাম্ ) কল্যাণমন্নী ( মেধাম্ ) মেধাকে ( ঋষয়ঃ ) ঋষিৱা ( বিতঃ ) জানেন ( তাম্ ) তাহাকে ( মিন্নি ) আমার মধ্যে ( আন-বেশ্যামসি ) স্থাপিত করি । অথকবিদে ৬/১১৮৩।

বঙ্গামুবাদঃ — যে মেধাকে কলাকৌশলবিৎ বিদ্যানেরা জানেন, বে মেধাকে মেঘুরিভাবিৎ জ্ঞানীরা জানেন, বে কল্যাণ্ময়ী মেধাকে ঋষিরাও জানেন, সেই মেধাকে আমার মধ্যে স্থাপন করি ৩৪

রি মেধাং সায়ং মেধাং প্রাতমে ধাং মধ্যন্দিনে পরি।

তং মেধাং সূর্য্যস্ত রশ্মিভির্বচসা বেশয়ামহে॥ ৩৫

পদার্থ:— (সায়ম্) সায়ং কালে (প্রাতঃ) প্রাতঃ কালে (মধ্যন্দিনে)
দ্বিপ্রহরে (স্র্যান্ত ) স্থেরে (রশ্মিভিঃ) রশ্মির সহিত (বচসা) বাণী
দারা (মেধাম্) মেধাকে (আ-বেশরামিসি) ধারণ করি। অথক্রবেদ ৬)১০৮/৫।

বঙ্গানুবাদ:—সায়ংকালে, প্রাতঃকালে এবং দ্বিপ্রহরে স্থ্যবিশ্বর সহিত বাণী দ্বারা মেধাকে ধারণ করি। ৩৫

হ্র্য ছোশ্চ ম ইদং পৃথিবী চান্তরিক্ষং চমে ব্যচঃ।

তথ্য অগ্নিঃ সূর্য্য আপো মেধাং বিশ্বে দেবাশ্চ সংদৰ্ত্নঃ॥৩৬

পদার্থ:—(দাৌ:) ছলোক (চ) এবং (পৃথিবী) পৃথী লোক (চ)
এবং (অন্তরিক্ষন্) অন্তরিক্ষলোক (মে) আমাকে (ইদম্) এই (ব্যচঃ)
বিস্তার (অমি:) অমি (স্থ্যঃ) স্থা (আপ:) জল (চ) এবং (বিশ্বে)
সব (দেবা:) দিব্যশুণ (মেধান্) মেধাকে (সংদত্মঃ) ভাল ভাবে দান
করিয়াছেন। অথব্বিদ ১২।১।৫৩।

বঙ্গানুবাদ: — দ্যুলোক, পৃথীলোক, অন্তরিক্লোক, আকাশ, অগ্নি, সূর্ব্য, জন ও দিব্য গুণ্যমূহ আমাকে মেধা দান করে। ৩৬

<sub>স্থ্যনাত</sub> ব্ৰত্যে দীক্ষামাপ্ৰোতি দীক্ষয়াপ্ৰোতি দক্ষিণাম্। <sup>৩২৭</sup> দক্ষিণা শ্ৰহ্মামাপ্ৰোতি শ্ৰহ্মা সত্যমাপ্যতে॥ ৩৭

পদার্থ:—(এতেন) এতবারা (দাক্ষাম্) দীক্ষাকে (কাপ্পোতি)
প্রাপ্ত হয় (দাক্ষা) দীক্ষা ছারা (দক্ষিণাম্) দক্ষিণাকে (আপ্রোতি)
প্রাপ্ত হয় (দাক্ষণা শ্রন্ধাং আপ্রোতি) দক্ষিণা শ্রনা প্রাপ্ত হয় (শ্রন্ধার্মা
সত্যং আপ্যতে) শ্রন্ধারো সত্য লাভ হয় । য়ফুর্কেদ ১৯৩০ ।

বঙ্গামুবাদ:— ব্রত দারা সাধক দীক্ষা লাভ করে এবং দীক্ষা দারা নিক্ষিণা লাভ করে। দক্ষিণা দারা শ্রদ্ধা লাভ হয় এবং শ্রদ্ধায় সত্য লাভ হয়। ৩৭

ভদ্রমিচ্ছন্ত ঋষয়ং স্বর্বিদন্তপো দীক্ষামুপনিষেত্রতো।

রাষ্ট্র
ততো রাষ্ট্রং বলমোজস্ফ জাতং তদস্মৈ দেবা
উপসংনমন্ত্র।। ৩৮

পদার্থ:—( স্ববিদ: ) মৃক্তিকানী ( ঝবর: ) ঝবিরা ( ভদ্রম্ ) কল্যান ( ইচ্ছপ্ত: ) ইচ্ছা করিয়া ( অগ্রে ) প্রথমে ( তপ: ) তপ (দীক্ষাম্ ) দীক্ষাকে ( উপ মিকে: ) ধারণ করিয়াছেন ( ড্ডঃ ) ডংপর ( রাষ্ট্রম্ ) রাষ্ট্র (বলম্) বল ( চ ) এবং (ও্জঃ) ওজ (জাতুম্) জনিয়ল (তং) এজন্ত ( অকৈ ) ইহাকে (দেবাঃ) বিশ্বানেরা (উপসংনমন্ত্র) সাদরে ধারণ করেন। অথব্রবিদ ১৯া৪১।

্ বঙ্গামুবাদ: — মুক্তিকামী ঋষিরা দেশের কল্যাণকামনা করিয়া প্রথমে তপ ও দীক্ষাকে ধারণ করেন; পরে রাষ্ট্র, বল ও ওজঃ সৃষ্টি হয়। এজন্ত এই পন্থাকেই বিদ্বানেরা সাদরে অবলম্বন করে। ৩৮

সপ্ত মর্য্যাদাঃ কবয়স্ততক্ষুস্তাসামেকামিদভ্যং হুরো

সপ্তমর্গাদা

গাৎ। আযোর্হ ক্ষন্ত উপসস্তা নীড়ে পথাং বিদর্গে
ধরুণেযু তক্ষে।। ৩৯

পদার্থ:—(কবর:) বিদ্বানের। (সপ্ত) সাত (মর্গ্যাদা:) মর্গ্যাদাকে (ভতকু:) রচনা করিয়াছেন (তাসাম্) ভাহাদের মধ্যে (একাং ইং) একটাকেও যে (অভিগাৎ) উল্লেখন করে সে (অভ্রঃ) পাপী (হ) নিশ্চিতকপ্রে (আরো:) জীবনের (স্কন্তম্) ভিত্তি (প্রভূ:) প্রভূ (উপমন্ত) নিকটবর্ত্তী (নীড়ে) গৃহে (পথাম্) পদ্বার (বিসর্বে) বিস্তারের স্থানে (ধরুণেরু) জ্বথে (তক্ষে) বিরাজ্ঞ্যান। ঋগ্রেদ ১০। এ৬।

বঙ্গামুনাদ:—বিদ্বানেরা সভিটী মর্য্যাদা রচনা করিয়াছেন। ভাহাদের যে কোন একটাকেও যে উল্লেখন করে সেই পাশী হয়। নিশ্চরই ইচা জীবনের ভিত্তি। প্রাভূ প্রমান্মা নিকটবর্ত্তী গৃহ এই ভূমিতে, অন্তরিক্ষে এবং জলে বিশ্বমান আছেন। ৩৯

ভাবার্থ:—টোর্যা, কামাতুরতা, হিংদা, অসত্য, মাদকদ্রব্য দেবন, ছাতা ক্রীড়া এবং ছব সিনে আসক্তি এই সাত্তীর বিপরীত কার্য্যই সপ্ত মর্যাদা। ৩৯

<sub>তিৰক্</sub> দেবা যজ্ঞমতন্মত ভেষজং ভিষজাধিনা। বাচা তত্ত সরস্বতী ভিষগিন্দ্রায়েন্দ্রিয়াণি দধতঃ॥ ৪০ পদার্থ:—(ইন্দ্রায়) আত্মার জন্ম (ইন্দ্রিয়াণি) ইন্দ্রিয়ের (দধতঃ) ধাতা সাধকের (সরস্বতী) বিঞা (বাচা) বাণীদ্বারা (ভিষক্) বৈত্যের কার্য্য করে (দেবাঃ) বিদ্বানেরা (যক্তম্) যজ্ঞের (অতহত) বিস্তার করেন (ভিষজা) বৈছা (অস্থিনা) শক্তি দ্বারা (ভেষজম্) চিকিৎসার বিস্তার করেন। যজুর্বেলি ১৯/১২।

বঙ্গামুবাদঃ—আত্মার কল্যাণের জন্ম ইন্দ্রিয়ের দমনকর্তা সাধক বিস্তা ও বাণী দ্বারা বৈত্যের কার্য্য করেন। বিদ্বানেরা গুভকর্ম্মের প্রচার করেন। বৈস্থ নিজের শক্তিতে চিকিৎসার বিস্তার করেন। ৪০

ৰাম কামেন মা কাম আগন্ হৃদয়াদ্ধদয়পরি। যদ ত্রু মীষামদে। মনস্তদৈভূপ মামিহ॥ ৪১

পদার্থ:—(কামেন) কাম দারা (মা) আমি (কামঃ) কাম (আগন্) প্রাপ্ত হইরাছি (হুদয়াৎ) হুদয় দারা (হুদয়ম্) হুদয় (পরি) পাইয়াছি (য়ৎ) বাছা (অমীবাম্) উহাদের (অদঃ) দেই (মনঃ) মন (তৎ) তাহা (মাম্) আমার (ইহ) এবানে (উপ) নিকটে (আ-এতু) আফুক। অপর্কবেদ ১৯০২।৪।

নঙ্গার্থাদ :—কাম দ্বারা কাম এবং জ্বর দ্বারা আমি জ্বর লাভ করিয়াছি। সকলের মন আমার সমীপ্রবর্তী হউক। ৪১

আয়ুর্যজ্ঞেন কল্পতাং প্রাণো যজ্ঞেন কল্পতাং চক্ষু যজ্ঞেন কল্পতা<sup>99</sup> শ্রোত্রং যজ্ঞেন কল্পতাং পৃষ্ঠং ব্যাগ ব্যা ব্যাগ ব্যাগ ব্যাগ ব্যাগ ব্যাগ ব্যাগ ব্যাগ ব্যাগ ব্যাগ 

পদার্:—( আয়: ) জীবন ( যজেন ) ত্যাগ দারা ( কল্লতাম্ ) দামর্থ্য

যুক্ত হউক ( প্রাণ: ) প্রাণ (চক্ষ্:) চক্ষ্ (শ্রেক্তিম্), বৃষ্ঠ ( যজঃ ) গুভকর্ম ( যজেন করতাম্ ) ত্যাগ দারা দামর্থ্য যুক্ত হউক ( প্রজাপতে: ) পরমায়ার ( প্রজাঃ ) প্রজা ( অভূম ) আমরা হইব ( দেবাঃ ) বিদ্বানের। ( সঃ ) উত্তমগতি ( অগম ) প্রাপ্ত হউন ( অমৃতাঃ ) অমর ( অভূম ) হউন। যজুর্বেদ ১।২১।

বঙ্গামুবাদ: — মায়ু, প্রাণ, চক্ষু, কর্ণ, পৃষ্ঠ এবং যক্ত স্বার্থত্যাগ দারা সামর্থ্যসূক্ত হউক। আমরা প্রমান্মার প্রজা। বিদানেরা উত্তনগতি প্রাপ্ত হউন এবং অমরত্ব লাভ কঞ্জন। ৪২

ৰু বৰ্ম আবা পৃথিবী বৰ্মাহৰ্ম সূৰ্য্যঃ। বৰ্ম ৰ ৬৬৬ ইন্দ্ৰুচাগ্লিশ্চ বৰ্ম ধাতা দধাতুমে।। ৪৩

পদার্থ:—( ভাবা পৃথিবী) ছালোক ও পৃথীলোক (মে) আমাদের (বম') রক্ষার সাধন ( স্থাঃ ) স্থা ( অহঃ ) দিন (বম') রক্ষার সাধন ( ইক্রঃ চ অগ্রিঃ চ) বিছাৎ ও অগ্রি (বম') রক্ষার সাধন (ধাতা) ধারণ কর্ত্তা (বম') রক্ষার সাধন (মে দধাতু) আমাকে ধারণ কর্ত্তক . অথকবিদে ৮।৫:৮ :

বঙ্গাসুবাদ : — ত্য়লোক ও ভূলোক আমার নিকট বর্ম ; স্থ্য, অগ্নিও বিত্যুৎ আমার নিকট বর্ম। ধাতা প্রভু এই সব বর্মকে আমার মধ্যে স্থাপন করুন। ৪৩

স্থাদত্তেভী রুদ্র শন্তমেভিঃ শতং হিমা অশীয় ভেষৰ ভঃ ভেষজেভিঃ। ব্যহম্মদ্দেষে। বিতরং ব্যংহো ব্যমী বাশ্চাত্যস্থা বিষ্টীঃ॥ ৪৪

পদার্থ:—(রুদ্র') হে প্রমাত্মন্! (তাদত্ত্তেভি:) তোমার প্রদত্ত (শৃস্তমেভি:) অত্যস্ত হিতকারী (ভেষজেভি:) ঔষধের সহায়তার । শতং হিনা) শত বর্ধ ( অশীয় ) জীবন ভোগ করিব ( অব্বং ) আমাদের নধ্যে ( দেবঃ ) অহিতকারক ( অংহ ) হিংসাত্মক ( বিষ্চীঃ) সমস্ত শরীরে ব্যাপক ( অমীবাঃ ) ব্যাধিকে (বিতরম্) দূরে (বি-চাতয়স্ব ) তাড়াইয়া দাও । ঝ্যেদ ২।৩৩/২।

বঙ্গাপুবাদ:—হে প্রমাত্মন্! তোমার প্রদত্ত অত্যন্ত হিতকারী ঔষধের সহায়তায় আমরা শত বর্ষ জীবন ধারণ করিতে পারি। আমাদের মধ্যে অহিতকর, হিংসাত্মক ও সমগ্র শরীরে ব্যাপক ব্যাধিকে বিদ্রিত কর। ৪৪

যন্ত্র। বস্যোষধীঃ প্রদর্পথাঙ্গমঙ্গং পরুষ্পারুঃ। ততো
তথ্য যক্ষাং বি বাধধা উত্তো মধ্যমশীরিব।। ৪৫

পদার্থ: — ( ওবধীঃ ) হে ওবধি! ( যক্ত ) বে মরুব্যের ( অসম্ অসম্ অসম্ ) আজে আজে ( পরুঃ পরুঃ ) গ্রন্থিতে গ্রন্থিতে ( প্র-সর্পণ ) প্রবেশ করিতেছ ( ততঃ ) তাহার মধ্যে ( যক্ষম্ ) কর রোগকে ( বি বাধ্ধের ) নষ্ট কর ( ইব ) যেমন ( উগ্রঃ ) শক্তিশালী ( মধ্যম শীঃ ) যুদ্ধে বীর সৈক্ত । ঋর্মেদ ১০।৯৭।২২ ।

বঙ্গামুবাদ:—হে ওষধি! বে ব্যক্তির অঙ্গ প্রত্যক্ষে, গ্রন্থিতে গ্রন্থিতে গুলি প্রবেশ কর, যুদ্ধক্ষেত্রে বীর দৈন্ত শক্তকে যেমন বিনাশ করে, তুমি তেমনই তাহার শরীরের মধ্যে কয় রোগতে বিনাশ করে। ৪:

<sub>বৈদ্য</sub> যত্রোষধীঃ সমগ্মত রাজানঃ সমিতাবিব। বিপ্রঃ স তচ্যতে ভিষ্**রাকো**হামীবচাতনঃ।। ৪৬

পদার্থ:—(স:) সেই (বিপ্র:) বিপ্র (ভিষগ্) বৈছ (উচাতে)
কণিত হয় (রক্ষ: হা) ব্যাধি বিনাশক (অমীব-চাতন:) ব্যাধি বিদ্রক
(য়অ) যাহাতে (ওয়ধী:) ওমধি (সমগ্মত) ভাশভাবে মিলিয়া থাকে
(স্মিড্রা) স্মিভিতে (রাজান:) রাজা ও পরিষদ। ঝ্রেল ১০১৯ ৭৬ ৷

বঙ্গারুবাদ :— সেই বিপ্রাই বৈছা— যিনি ব্যাধিকে দ্রীভূত করেন ও বিনাশ করেন, যাঁগার মন্তিকে ওবধির তত্ত্তান সমিভিতে রাজা ও পারিবদের স্থায় দেদীপামান গাকে। ১৬

নায় দাবিমো বাতা বাত অসিন্ধোরা পরাবতঃ। দক্ষং <sup>৬৬</sup> তে অন্য আবাতু ব্যহস্যো বাতু যদ্ রপঃ।। ৪৭

পদার্থ:—(ইমেন) এই (দৌ) গুই (বাজেন) প্রাণ ও আপোন নায় (বাজঃ) চলিতেছে (আ-সিন্ধোঃ) এক সমুদ্র ইটেডে (আপরাবজঃ) দিকীয় বহু দ্ব প্রদেশ হইতে (অভঃ) এক (জে) তোমার জন্ত (দক্ষম্) বল (আ-বাড়ু) আনে (অভঃ) অভ (ফদ্) যে (রপঃ) রোগ-পাপ (বি-ধাড়ু) বাহির করে। অথক্রেদ ৪।১৩।১।

নঙ্গান্ধবাদ : — প্রাণ বায়ু ও অপান বায়ু তইই প্রবাহিত হইতেছে।
অপান বারু সমুদ্র সদৃশ গভীর দুস দুস হইতে আসিতেছে এবং প্রাণবায়ু
দূর বায়ু মণ্ডল হইতে আসিতেছে। প্রাণবায়ু তোমার জক্স বল সঞ্চার
করিতেছে এবং অপান বায়ু শরীরের রোগ পাপকে শরীর হইতে
বাহিব করিতেছে। ৪৭

<sub>ত্রা</sub> অয়মগ্রি রুপদত্ত ইহ সূর্য্য উদে**তু** তে। উদেহি <sup>৩০০</sup> মৃত্যোর্গম্ভীরাৎ কৃষ্ণাচ্চিৎ তমসম্পরি ॥ ৪৮

পদার্থ:—( অরম্) এই ( অরি: ) অরি ( উপসম্ব ) দেবা বোগ্য (ইছ) এখানে (তে ) তোগার উপর ( স্থাঃ ) স্থা ( উদেতু ) জ্যোতি বিভার করুক ( গন্তীরাং ) গভীর ( কুফাং চিং ) অভাস্ত কৃষ্ণ (তনদ: ) অন্ধকার ( মৃত্যো: ) মৃত্যু হইতে ( পরি ) ছুটিয়া ( উংএহি ) উপরে উঠিয়া এদ। অথকাবেদ ১০০। ১০।

বক্লামুবাদ: - এই অগ্নি দেশা যোগা। এখানে তোমার উপর স্থা

জ্যোতি প্রদান করক। গভার রুঞ্চান্ধকার রূপী মৃত্যু হইতে ছুটিয়া তুনি উদিত জ্যোতির দিকে অগ্রদর হও। ৪৮

খ্রাণ মা তে প্রাণ উপদসম্মো অপানোপিধায়িতে।
"স্পুত্রি স্থাধি পতিমুতিয়ারুদায়ক্ত্রতু রশিভিঃ।। ৪৯

পদার্থ:—(তে) তোমার (প্রাণ:) প্রাণবায়ু (মা দদৎ) ক্ষীণ না হয় (তে) তোমার (অপান:) অপান বায়ু (অপি-ধায়ী) বন্ধ না হয় (জা) তোনাকে (স্থা:) স্থা (অধি পতিঃ) রাজা (মৃত্যোঃ) মৃত্যু হইতে (রিমিভিঃ) কিরণ দারা (উদ্ আয়চ্ছতু) উপরে উঠাইতেছে। অপক্রেদ ৫০০-)ঃ ৫।

বঙ্গানুবাদঃ—তোমার প্রাণবারু থেন ক্ষীণ না হয়। তোমার অপান বায়ু থেন বন্ধ না হয়। অধিপতি স্থ্য স্বীয় রশ্মি দারা মৃত্যু হইতে তোমাকে থেন রকা করে। ৪১

্বার বি দেবা জরদা বৃতন্ বিত্বময়ে অরাত্যা। ব্যহং

সর্বেণ পাপ্মনা বিষক্ষেণ সমায়ুষা॥ ৫০

পদার্থ:—(দেবা:) দেবতা (জরদা) জরতা হইতে (বি অবৃতন্)
দূরে থাকেন (অগ্রে) হে অগ্রে! (অন্) তুমি (আ-রাত্যা) সংকোচ
হইতে পৃথক থাক (অহম্) আমি (সবের্ণ) সার প্রকারের (পাপ্ননা)
পাপ তইতে (যম্মেণ) রোগ হইতে (বি)পৃথক (আরুষা) দীর্ঘ আরু
দ্বারা (সম্) যুক্ত থাকিব। অথক্রিবেদ ৩।১১।

বঙ্গান্ধুনাদ: — দেবতা জ্বরতা হই তে দ্বে থাকেন। হে অগ্নে! তুমি মালিন্ত হইতে পৃথক। আমিও সর্ব প্রকারের পাপ ও রোগ হইতে পুথক থাকিয়া দীর্ঘ আয়ু ভোগ করিব। ৫০ <sub>জল</sub> অপে। দেবীরূপহ্বয়ে যত্রগাবং পিবন্তি নং। · <sup>৩৪১</sup> সিন্ধুভ্যঃ কর্ত্বং হবিং॥ ৫১

পদার্থ:—( অপ: দেবী: ) দিবা জলকে ( উপহ্বরে ) আমি অভ্যর্থনা করিতেছি (ন:) আমাদের (গাব:) ভূমি ও পশু ( পিবস্থি ) পান করিতেছে ( সির্ভা: ) নদীর প্রতি ( হবি: ) মথাযোগ্য ব্যবহার ( কর্ত্বন্ ) করিবে। শ্ববেদ ১।২৩।১৮।

বঙ্গান্থবাদ: —পবিত্র জলকে আমি অভ্যর্থনা করিতেছি। ইহার দারা আমাদের ভূমি ও পশু ভৃষ্ণা নিবারণ করে। নদীকে রক্ষার জন্ম ষথাযোগ্য প্রচেষ্টা করিবে। ৫১

<sub>অমৃত</sub> অপ্সম্বহন্তরমূতমপ্স<sub>ু</sub> ভেষজমপামূত প্রশস্তয়ে। <sup>৩৪২</sup> দেবা ভবত বাজিনঃ॥ ৫২

পদার্থ:—(অপ্সু অন্তঃ) জনের ভিতর (অমৃতম্) অমৃত (অপ্সু) জনে (ভুনজম্) রোগ নিবারক শব্দি (অপাম্) জলের (উত্য) ই (প্রশস্ত্রে) উত্তমকীর্তির জন্ত (দেবাঃ) হে বিদ্বান্গণ! (বাজিনঃ) নলবান্(ভবত) হও। ঋ্যেদ ১া২৩১১।

বঙ্গানুবাদ: - জলের মধ্যে অমৃত ও রোগ নিবারক শক্তি আছে। তে বিদ্যান্গণ! জলের সদ্যবহার করিয়া তোমরা শক্তিমান হও। ৫২

্বশ্ৰেষক্স অপ্সু মে সোমো অত্ৰবীদন্ত বিশ্বানি ভেষজা।
তঃঃ অগ্ৰিং চ বিশ্বশস্ত্ৰকাপশ্চ বিশ্বভেষজী॥ ৫৩

পদার্থ:—(সোম:) অমৃতময় পর্যাত্মা (মে) আমাকে (অব্রীৎ । উপদেশ দিয়াছেন (অস্ অন্ত:) জলের মধ্যে (বিশ্বা ভেষজা) সব ওয়ার (অগ্নিষ্চ) এবং অগ্নিকে (বিশ্ব-শন্ ভূবন্) সর্বাত্ম কল্যাণকারী (চ) এবং (আপ:) জল (বিশ্ব ভেষজী:) সব রোগের চিকিৎসক। ঋথেদ ১।২৩,২০। বঙ্গান্ধবাদ:—অমৃতময় প্রমাত্মা আমাকে উপদেশ দিয়াছেন যে জ্বের মধ্যে সমস্ত ওমধি বিভামান, অগ্নি সর্বতে কল্যাণকারী এবং জল সব রোগের চিকিৎসক। ৫০

<sub>ংৰবজা</sub> দিকু পত্নীঃ দিকুরাজ্ঞীঃ দর্কা যা নতঃহস্থন। দত্ত তথ্য ভেষজং তেনা বো ভুনজামহৈ।। ৫৪

পদার্থ:—( দিক্ক পত্নীঃ ) দিক্কর পত্নী ( দিক্ক রাজীঃ ) দিক্ক রাণী (যঃ) বে ( দর্কাঃ ) দব ( নদাঃ ) নদী ( হ্বন ) আছে (নঃ) আমাদিগকে ( তক্ত ) রোগের (ভেষজম্ ) ঔবধ ( দত্ত ) দাও ( তেন ) তবুও ( বঃ ) তোমাদের দহায়তায় ( ভুনজামহৈ ) ভোজনাদি করিব। অথক্রিকে ভাষ্৪। ১।

বঙ্গান্ধবাদ : —হে নদী ! সমুদ্র তোমাদের পালক ও রাজা। তোমরা যত নদী আছ, আমাদিগকে সর্কবিধ রোগের ঔবধ দান কর। তোমাদের সহায়তায় আনরা ভোজাপদাথ উত্তযজ্পে গ্রহণ করিতে পারিব। ৫৪

ত্যা উৎ পুরস্তাৎ সূর্য্য এতি বিপ্পদৃষ্টো অদৃষ্টহা। দৃষ্টাং

\*চ স্নন্দৃষ্টাং\*চ সর্বাং\*চ প্রমূণন্ ক্রিমীন্॥ ৫৫ .

পদার্থ:—(পুরস্তাং) পূর্বাদিক (সুর্ণাঃ) সুর্বা (উং এতি ) উদয় হয় (বিশ্বদৃষ্টঃ) সকলেই তাগাকে দেখে (অনৃষ্টহা) অনৃষ্ট রোগ বীজাণুকে নষ্ট করে (দৃষ্টান্) দৃষ্ট রোগ বীজাণুকে (মন্) মারিয়া (চ) এবং (অনৃষ্টান্) অনৃষ্ট রোগ বীজাণুকে (মর্বান্) সব (ক্রিমীন্) কীটকে (প্রম্ণন্) নষ্ট করিয়া। অথকবিদ ধাংএ৬।

বঙ্গানুবাদ: -- সকলেই দেথে সূর্যা পূর্বাদিকে গুধু উদিতই হয় কিন্তু সূর্বোর উদয়ে রোগ সমূহের দৃষ্ঠ ও অদৃষ্ট বীজাণু বিনষ্ট হইয়া যায়। ৫৫

সূর্য্যং চক্ষুর্গচ্ছতু বাতমাত্মা ছাং চ গচ্ছ পৃথিবীং চ পুণ<sup>জ্জন</sup> ধর্ম্মণা। অপো বা গচ্ছ যদি তত্রতে হিতমোষধীয় প্রতিতিষ্ঠা শরীরেঃ॥ ৫৬ পদার্থ:—( স্থাম্) স্থা্ (চক্ষু:) দৃষ্টি শক্তি (গচ্ছ্কু) চলিয়া যাউক ( নাতম্ ) বায়ুতে ( জাঝা ) আঝা ( চ ) এবং ( গ্রাম্ ) ছ্যালাকে ( চ ) এবং ( পৃথিবীম্ ) পৃথিবীতে ( ধর্মণা ) ধর্মামুদারে (অপঃ) জলে ( বা ) না (গচ্ছ) যাও ( যদি তত্র ) যদি দেখানে ( তে ) তোমার ( হিতম্ ) কল্যাণ ( ওষধীয়ু ) ওমধিতে ( প্রতিতিষ্ঠ ) স্থিত হও ( শরীরৈঃ ) শরীর ধারণ করিয়া । ঋ্থেদ ১০০১৩ ।

বঙ্গান্ধবাদ:—চক্ স্থ্য লোকে অর্থাৎ তেজপুঞ্জে চলিয়া যাউক এবং আয়া বায়তে চলিয়া যাউক। স্বকৃত ধর্মান্ধ্বারে ত্যুলোক ও পৃথীলোকের জলে কিংবা কল্যাণকর হইলে ওবধিতেও শরীর গ্রহণ করিয়া অবস্থান কর। ৫৬

মিত্রঃ পৃথিব্যোদক্রামৎ তাং পুরং প্রণয়ামি বঃ॥ ৫৭
বায়ুরন্তরিক্ষেণাদক্রামৎ তাং পুরং প্রণয়ামি বঃ॥ ৫৯
ফুর্যো দিবোদক্রামৎ তাং পুরং প্রণয়ামি বঃ॥ ৬৯
চন্দ্রমা নক্ষত্রৈরুদক্রামৎ তাং পুরং প্রণয়ামি বঃ॥ ৬৯
কোম ওয়বীভিরুদক্রামৎ তাং পুরং প্রণয়ামি বঃ॥ ৬১
শারীবিক ছীলন
ব্যক্তরাদক্ষিণাভিরুদক্রামৎ তাং পুরং প্রণয়ামি বঃ॥ ৬২
সমদ্রো নদীভিরুদক্রামৎ তাং পুরং প্রণয়ামি বঃ॥ ৬৩
বক্ষ বক্ষচারিভিরুদক্রামৎ তাং পুরং প্রণয়ামি
বঃ॥ ৬৪। ইন্দোবীর্য্যোণোদক্রামৎ তাং পুরং
প্রণয়ামি বঃ॥ ৬৫। দেবা অমুতেনোদক্রামংস্তাং
পুরং প্রণয়ামি বঃ॥ তামাবিশত তাং প্রবিশত সা বঃ
শর্ম চ বর্ম চ যচছতু॥ ৬৬

পদার্থ:—(মিত্র:)মিত্র (পৃথিবা)পৃথিবী দারা (উদক্রামৎ) উন্নত

হয় (তাং পুরম্) সেই প্রশিদ্ধ দেহপুরীকে (বঃ) তোমার জন্ত (প্রণদ্ধামি)
রচনা করিয়াছি (বায়ুঃ) বায়ু অন্তরিক্ষেণ অন্তরিক্ষ দ্বারা (স্থাঃ) স্থ্য (দিবা)
ত্যলোকের সহিত (চক্রমা) চক্র (নক্ষত্রৈঃ) নক্ষত্র দ্বারা (দোমঃ) সেম
( ওয়ধীভিঃ) ওয়ধির সহিত (য়জঃ) য়জ্ঞ (দক্ষিণাভিঃ) দক্ষিণাদ্বারা
( সমুদ্রঃ) সমুদ্র (নদীভিঃ) নদীদ্বারা (বহ্ন) বেদ বা ঈশ্বর (ব্রহ্মচারিভিঃ)
রক্ষচারী দ্বারা (ইক্রঃ) ঐশ্বর্ধ্য শালী রাজা (বীর্ষ্যেন) শক্তি দ্বারা (দেবাঃ)
বিদ্বানেরা (অ্যতেন) মোক্ষ পদ্দারা (তাম্) তাহাতে (আবিশত) পূর্ণ
হইয়া যাও (তাম্) তাহাতে (প্রবিশত) প্রবেশ কর (সা) তাহা (বঃ)
তোমাদিগকে (শ্বর্ম) শান্তি (চ) এবং (বমা) রক্ষা (য়জ্জু) দান করুক।
অথক্রিবেদ ১৯০১৯০—১০০১০।

বঙ্গানুবাদ:—মিত্র পৃথিবী দারা উন্নত হয়। তোমাদের শরীররূপী নগরীকে তোমাদের জনাই রচনা করিয়াছি। বায়ু অন্তরিক্ষ দারা উন্নত হয়, স্থা তালোকের সঙ্গে উন্নত হয়, চক্রনা নক্ষত্রাজির সঙ্গে উন্নত হয়, স্প্রেণজ্জি ওবধিদের সঙ্গে উন্নত হয়, যজ্ঞ সক্ষণতার সঙ্গে উন্নত হয়। সমুদ্র নদী দারাই সার্থক হয়, বেদ রক্ষচারী দারাই সার্থক হয়, ঐপর্যাশালী রাজা শক্তি দারাই উন্নত হয় এবং বিদ্বান, নোক্ষণদ দারাই উন্নত হয়। শরীরক্ষণী পুরীকে আমি তোমাদের জন্তই রচনা করিয়াছি। তাহাতে তুমি পূর্ণ হইয়া পাক, তাহাতে প্রবেশ কর। সে তোমাকে শান্তি ও রক্ষানা কর্ষক। ব্য — ৬৬

ভাবার্থ:—দেহই আমাদের প্রধান বাসস্থান। দেহের সাগায্যে আমরা যাবতীয় উন্নতি সাধন করি। জড় জগতে বা চেতন জগতে কেগ্ই বাসস্থানকে ত্যাগ করিয়া উন্নতি করিতে পারেনা। ৫৭ —৬৬।

িভ চক্ষুং শ্রোত্রং যশো অস্বাস্থ ধেহ্যরম্। েং রেভো লোহিতমুদরম্॥ ৬৭ পদার্থ:—(অস্থাস্ক্) আমাদের জাতিতে (চক্ষু:) দৃষ্টি শক্তি (শোত্রম্) শ্রবণ শক্তি (ষশঃ) যশ (অনম্) অন (রেতঃ) বীর্ষ্য লোহিতম্) রক্ত (উদরম্) পাচন শক্তির (ধেচি) র্দ্ধিকর। অথব্ধ-বেদ ১১/৪/২৫।

বঙ্গালুবাদ:—হে প্রমাত্মন্। আমাদের জাতির মধ্যে দৃষ্টিশকি, দশ, আন, বীন্য, রক্ত ও পাচন শক্তির বৃদ্ধি কর। ৬৭

বাঙ্ম আসমসোঃ প্রাণশ্চক্ষুরক্ষোঃ শোত্রং
কর্ণয়োঃ। অপলিতাঃ কেশা অশোনা দন্তা বহু
বাহ্নোর্বলম্ ॥৬৮ উর্বোরোজে। জংঘয়োর্জবঃ
পাদয়োঃ। প্রতিষ্ঠা অরিষ্টানি মে সর্ববাত্র।
নিভৃষ্টঃ॥ ৬৯ তন্তস্বা মে সহে দতঃ সর্বমায়
রশীয়। স্যোনং মে সীদ পুরুঃ পুণস্ব প্রমানঃ
স্বর্গে॥ ৭০

পদার্থ: - (নে) আমার (বাক্) বাক্শক্তি (আদন্) পূর্ণ আয়ু
পর্মান্ত থাকুক (নদো: প্রাণ:) নাসিকায় প্রাণ শক্তি (অক্ষো: চক্ষ্:)
চক্ষতে দৃষ্টিশক্তি (কর্ণয়ো: শ্রোত্রম্) কর্ণে শ্রবণশক্তি অটুট থাকুক
অপনিতা: কেশাঃ) কেশ পনিত না হউক (আশোনা: দন্তাঃ) দন্ত
মলিন না হউক (বাহেলাঃ বহু: বলম্) বাহুতে প্রবল শক্তি (উর্বোঃ)
উরুতে (ওজঃ) ওজঃ শক্তি (জংঘয়ো: জবঃ) জামুতে শক্তি (পাদয়ো:)
পদে (প্রতিষ্ঠা) দৃঢ় হা গাকুক (মে স্বা।) আমার সব অবয়র (অরিয়ানি)
দ্রু প্রতি থাকুক (আয়া) আয়া (নি ভৃষ্টঃ) উৎসাহ পূর্ণ গাকুক (মে ভর্মঃ)
আমার শ্রীর (ত্রা) উত্তম অবস্থায় পাকুক (দতঃ) প্রবল শক্তর (সহে) সহ্য
করিবার শক্তি আমাকে দাও (স্বর্ম্ম্) পূর্ণ দীর্ম (আয়ুঃ) আয়ু (য়ুশীয়)

লাভ করিব (মে) আমি (জোনন্) স্থথ (সাঁদ) লাভ করিব (পুরঃ পূণস্ব) পূর্ণতা প্রাপ্ত হউক (প্রমানঃ) শুদ্ধ হইয়া (সর্গে) স্থথে পাকিবে। অথকবিদে ১৯—৬০;১,৬০।২,৬১।১।

বঙ্গামুবাদ:—আমার বাক্ শক্তি প্রবল থাকুক, নাসিকায় প্রাণ শক্তি,
চক্তে দৃষ্টি শক্তি অটুট থাকুক। আমার কেশ বেন পলিত না হয়, দস্ত যেন মলিন না হয়। বাছতে বল, উরুতে ওজ: শক্তি, জংবার বেগ, পদে
দৃঢ়তা থাকুক। আমার সব অবয়ব হাই পৃষ্ট হউক, আত্মা উৎসাহ পূর্ণ হউক। শরীর উৎকৃষ্ট অবস্থায় থাকুক। আমি প্রবল শক্তর অভ্যাচারে যেন অভিভূত না হই; আমি পূর্ণ দীর্ঘ আয়ু যেন লাভ করি, স্থবাভ যেন হয়,
পূর্ণতা বেন প্রাপ্ত হই। আমি পবিত্র হইয়া যেন আনন্দ ভোগ করি। ৬৮-৭০;

বোৰ প্ৰিরতা প্রিয়ং সা কুণু দেবেয়ু প্রিয়ং রাজস্থ মা কুণু।
তিয়ং সর্বস্থা পশ্যত উত শূদ্র উতার্য্যে ॥ ৭১

প্রার্থ:—(মা দেবেরু প্রিয়ং রুণু) আমাকে রাজাণ্দের মধ্যে প্রিয় কর (রাজস্থ মা প্রিয়ং রুণু) ক্ষরিয়দের মধ্যে আমাকে প্রিয় কর (উত শুদ্রে) এবং শৃদ্র সমাজে (উত আর্থ্যে) এবং বণিক সমাজে (সর্বস্থি পশুতঃ প্রিয়ম্) আমাকে সব দ্রস্তাদের প্রিয় কর। অপ্রবিদে ১৯৮৬২।)

বঙ্গাসুবাদ: — তে প্রভো! আনাকে ব্রাহ্মণদের মধ্যে প্রিয় কর, ক্ষত্রিয়দের মধ্যে আনাকে প্রিয় কর। শূদ সমাজে, বণিক সমাজে এবং প্রাণী মাত্রের নিকটেই আনাকে প্রিয় কর। ৭১

বৃদ্ধ উত্তিষ্ঠ ব্রহ্মণস্পতে দেবান্ বজেন বোধয়। আয়ুঃ
তথ্য প্রাণং প্রজাং পশূন্ কীর্ত্তিং বজমানং চ বর্দ্ধয়॥ ৭২
পদার্থ:—(ব্রহ্মণস্পতে) হে জ্ঞানের পালক! (উত্তিষ্ঠ) আমাদের
উন্নতি করাও (যজেন) সংকর্ম দ্বারা (দেবান্ বোধয়) বিদ্বান্দের মধ্যে

জ্ঞাগতি উৎপশ্ন কর ( আয়ু: প্রাণং প্রজ্ঞাং পশূন্ কীর্ত্তিং চ যজমানম্ ) আয়ু, জীবন, সন্তান. পশু, কীর্ত্তি ও যজ্ঞশীল পুরুষকে ( বর্ধ র ) রুদ্ধি কর। অথবর্ধবেদ ১৯।৬০।২।

বঙ্গান্থবাদ:—হে জ্ঞানের পালক প্রভো! আমাদের উন্নতি বিধান কর। সংকর্ম ধারা বিদান্দের মধো জাগৃতি উৎপন্ন কর। আমাদের মধ্যে আয়ু, জীবন, সন্তান, পশু, কীর্ত্তি ও যজ্ঞশীল পুরুষকে বৃদ্ধি কর। ৭২

পাহি নো অগ্নে রক্ষসঃ পাহি ধূর্তেররাব্ণঃ।

বিষ্ণা পাহি রীষত উত বা জিঘাংসতো রুহদ্ ভানে:

যবিষ্ঠ্য ॥ ৭৩

পদার্থ:—(বৃহদ্যানো) হে জ্যোতিমান্ (ষবিষ্টা) বলবান্ (অথে) তেজ্মী প্রক্রো! (ন:) আমাদিগকে (রক্ষমঃ) রাক্ষম হইতে (পাঙি) রক্ষা কর (ধৃর্ত্তেঃ অরাব্রঃ) ধৃর্ত্ত স্বার্থপর হইতে (পাঙি) রক্ষা কর (জিঘাংসতঃ) ঘাতক শক্র হইতে (পাঙি) রক্ষা কর (রীবতঃ) বিনাশক শক্র হইতে (পাঙি) রক্ষা কর। ঋর্থেদ ১০৩৬১৫।

বঙ্গান্থবাদ :—তে জ্যোতির্মায়, শক্তিধর তেজস্বী প্রভো! আমাদিগকে রাক্ষদ হইতে রক্ষা কর, ধূর্ত্ত স্বার্থপর হইতে রক্ষা কর, ঘাতক ও বিনাশক হইতে রক্ষা কর। ৭৩

<sub>মাশ</sub> স্থবীরং রয়িমা ভর জাত বেদে। বিচর্ষণে । জহি রক্ষাংসি স্থক্রতো ॥ ৭৪

পদার্থ:—( জাতবেদ: বিচর্ষণে ) হে জ্ঞানময় সর্ব্রন্তা ( স্থবীরং রয়িম্) অত্যস্ত বীরত্ব দায়ক ধন ( আভর ) দান কর ( স্ক্রতো ) হে স্কর্মা পুরুষ ( ব্যক্ষাংসি জহি ) ছ্টকে নাশ কর । ধাথেদ ৬।১৬।২৯। বঙ্গানুবাদ:—হে জ্ঞানময় সর্বদ্রষ্টা প্রভো ! অত্যস্ত বীরত্বদায়ক ধন দান কর। হে প্রকর্মা পুরুষ ! হুইকে নাশ কর। ৭৪

ধ্র্র পাহিনো অগ্নে রক্ষদো অজুফীৎ পাহি ধ্তেরররুষো
১৯৫ অঘায়োঃ। তা যুজা পৃতনা যুঁরভি শ্যাম্॥ ৭৫

পদার্থ:—( অগ্নি) হে তেজস্বী প্রমান্মন্! ( অজুষ্টাৎ রক্ষ্য: ) হীন রাক্ষ্য হইতে ( নঃ ) আমাদিগকে ( পাহি ) রক্ষা কর ( অরক্ষ্য: ধ্তেরিঃ ) অদাতা ধূর্ত হইতে ( অথাম্নোঃ ) পাপী হইতে ( পাহি ) রক্ষা কর (দ্বা সূজা) তোমার সহিত মূক্ত থাকিয়া ( পৃতনায়ুন্) আক্রমণকামীকে (অভিনাম্) প্রাভ্র করিব। ঋথুদ ৭)১)১০।

বঙ্গারুবাদ:— হে তেজস্বী প্রমায়ন্! হীন রাক্ষ্ম হইতে আমাকে বক্ষা কর। ভোমার আশ্রয় লইয়া আক্রমণ্কারীদের প্রভেব ক্রিব। ৭৫

ষদ্ধ যথা দ্যৌশ্চ পৃথিবীচ ন বিভীতে। ন রিয়তঃ। তবা মে প্রাণ মা বিভেঃ॥ ৭৬

পদার্থ:—( যগা) যেমন ( দ্যোঃ ) ত্যালোক ( চ ) এবং ( পৃথিবী ) পৃথিবী ( ন বিভীতঃ ) ভয় করেন। ( চ ) এবং ( ন রিয়াতঃ ) হিংসাকরেনা ( এব ) এই প্রকারে ( নে প্রাণ । আমার প্রাণ ( মা বিভেঃ ) ভয় করিওনা। অথক্রিদ ২০১০।

বঙ্গান্থাদ:—হে প্রাণ! যেমন ছালোক ও পৃথীলোক ভয় করেনা এবং হিংসাও করেনা তেমন ভূমিও ভয় করিও না। ৭৬

<sub>রাতি</sub> যথাহশ্চ রাত্রিচ ন বিভীতো ন রিয়তঃ। তবা মে প্রাণ মা বিভেঃ॥ ৭৭

পদার্থ:--(ম্পা) যেমন ( অহ:.) দিন (চ) এবং (রাঠী) রা.্রি

্ন বিভীত:) ভয় করেনা (নরিয়ত:) হিংসা করেনা (এব নে প্রাণ) তেমন হে আমার প্রাণ! (মা বিভে:) তুমিও ভর করিও না। অথর্ক-বেদ ২।১৫।২।

বঙ্গামুবাদ:—হে প্রাণ! দিন ও রাত্রি যেমন ভর করেনা ও হিংদ:
করেনা তেমন তুমিও ভর করিওনা। ৭৭

<sub>চন্দ্র</sub> যথা সূর্য্য**শ্চ চন্দ্রশ্চ ন বিভীতো ন রিয়্যতঃ।** অবা মে প্রাণ মা বিভেঃ॥ ৭৮

পদার্থ: — ( যথা ) বেমন (সূর্যা: চ চক্র: চ) সূর্যা ও চক্র ( ন বিভীত:) ভয় করেনা (নরিয়ত:) হি:সা করেনা (এব মে প্রাণ) হে আমার প্রাণ! (মা বিভে ) তুমিও ভয় করিওনা। অথর্কবৈদ ২০০০।

বঙ্গান্ধুবাদ:—হে প্রাণ! স্থ্য ও চক্র যেমন ভয় করেনা ও হিংসা করে না তেমন তুনিও ভয় করিওনা। ৭৮

্<sub>কর</sub> যথা ব্রহ্ম চক্ষত্রং চন বিভীতো ন রিয়তঃ। ৩১৯ এবা মে প্রাণ মা বিভেঃ॥ ৭৯

পদার্থ:—( যণা ) যেমন ( এক্স চ ক্ষত্রং চ ) ব্রাহ্মণ ও ক্ষত্রিয় ( ন বিভীতঃ ) ভয় করে না (ন রিয়তঃ) হিংদা করেনা ( এব মে প্রাণ ) তেমন ছে আমার প্রাণ ( মা বিভেঃ ) ভয় করিওনা। অথক্রবেদ ২০১৫। ১০

বঙ্গানুবাদ: — হে প্রাণ ! ব্রাহ্মণ ও ক্ষত্রিয় যেমন ভয় করে না ও হিংস! করেনা তেমন তুমিও ভয় করিওনা। ৭১

<sub>সভ্য</sub> যথা সত্যং চানৃতং চ ন বিভীতো ন রিয়্তঃ। ৺ এবা মে প্রাণ মা বিভেঃ॥ ৮০

পদার্থ:—(যথা) যেমন ( সতাম্ ) সতা ( চ অন্ধতম্ ) এবং ু অতা জ

সরণতা (ন বিজীতঃ) ভয় করেনা (নরিয়তঃ) বিংসা করেনা (এব মে প্রাণ) তেমন হে আমার প্রাণ! (মা বিজে:) তুমিও ভয় করিও না। অথকবিদে ২।১ লে।

বঙ্গামুবাদ:—হে প্রাণ! সভাও সরলতা যেমন ভয় করেনা ও হিংসা করে না, তেমন তুমিও ভয় করিওনা। ৮•

্<sub>রত</sub> যথা ভূতং চ ভব্যং চ ন বিভীতো ন রিয্যতঃ। <sup>৩৭১</sup> এবা মে প্রাণ মা বিভেঃ।। ৮১

পদার্থ:—(মধা) যেনন (ভূতং চ জব্যং চ) ভূত ও ভবিষ্যং (নবিভীতঃ ) ভয় করেনা (নরিষ্যতঃ) হিংসা করেনা ( এব মে প্রাণ ) তেমন হে আমার প্রাণ (মা বিভেঃ) তুমিও ভয় করিওনা। অধর্কবেদ ২।১৫।৬।

বঙ্গানুবাদঃ—হে প্রাণ! বেমন ভূত ও ভবিদ্যুৎ ভয় করে না ও হিংসা করে না, তেমন তুমিও ভয় করিও না। ৮১

<sub>আনন্দ</sub> আনন্দ। মোদা প্রমুদোহভীমোদ মুদ**শ্চ** যে।
তথ্য উচ্ছিফীজ্জজ্জিরে সর্বেব দিবিদেবা দিবিশ্রিত॥ ৮২

পদার্গ:—(আনন্দা:) মোক্ষ (মোদা:) স্থুখ (প্রমুদঃ) বিষয় ভোগের হর্ষ ( অভিমোদমূদঃ) পরম আনন্দ (দিবিপ্রিত : জ্ঞানাপ্রিত (দিবি) জীবাত্মায় ( দেবাঃ ) আনন্দ ( দর্শের ) দব ( উচ্ছিছাৎ ) পরমাত্মা হইতে ( জ্ঞাজের ) উংপর হয় । অপর্ববেদ ১১।৭।২৬।

বঙ্গাহ্যবাদ :—জীবাত্মার মোক্ষর্থ, বিষয়ত্ব্য, প্রমানক এবং জ্ঞানাশ্রিত স্মানক —এ দকল প্রমাত্মা হইভেই নিঃস্ত হয়। ৮২

্ষত ধাতঞ্চ সত্যঞ্চাভীদ্ধান্তপ্ৰসোধ্য জায়ত। ততো <sup>২৭৬</sup> রাত্র্যজায়ত ততঃ সমুদ্রো অর্ণবঃ ॥ ৮৩ পদার্গ:—(ঝতন্) বেদ (চ) এবং (সতংচ) কার্যারপ প্রেক্ত (অভীদ্ধাৎ) জ্ঞান্যর (তপ্রঃ) জ্ঞানন্ত দামর্থ্য কুক্ত ক্রাছে (ততঃ) তাগ হইতে (রাত্রি) প্রকৃতির দ্বিতীয় নিকৃত ক্ষবতা (ততঃ) তাগ হইতে (সমূতঃ ক্রিঃ) স্ফাক্তন। ঋর্থেদ ১০০১০।

বঙ্গান্ধবাদ:—জ্ঞানময় ও অনন্ত সামর্গ্যনুক্ত ঈশ্বর হইতে বেদ ও কার্য্যরূপ প্রকৃতির দ্বিতীয় নিকৃত অবস্থা এবং দেই সামর্থ্য হইতেই স্থান্দ কল উৎপন্ন হইয়াছে। ৮৩

<sub>সংবৎসর</sub> সমুদ্রাদর্শবাদ**ধিসংবৎসরে। অজা**য়ত। অহোরাত্রাণি <sup>৩১৪</sup> বিদধদ্বিধস্য মিষ্তো বশী॥ ৮৪

পদার্থ:— (সমুদাৎ অর্ণনাৎ অধি সংবংসরঃ অজায়ত) কুল জলের পরে বর্ষ উৎপন্ন করিবার গতি (অজায়ত) উৎপন্ন হইল (আজারাতাণি নিন রাত্রি (বিদধ্য) উৎপন্ন করিলেন (বিশ্বস্তা) জগতের (মিষ্ডা) সহজ স্থাব হইতে (বণী) সর্বাধাসক প্রভা থাবেদ ১০০১০০।

বঙ্গানুণাদ: —সমশাসক প্রসাত্মা তাঁগার স্বভাব হইতে স্থন্ধ জ্বনের পরে কালের বিভাগ অর্থাৎ দিন রাত্রির গতি উৎপন্ন করিয়াছেন। ৮৪

नः সূর্য্যাচন্দ্র মসোধাতা যথাপূর্বমকল্পয়ং। দিবঞ্চ ত্রু পৃথিবীঞ্চান্তরিক্ষমথোষঃ॥ ৮৫

পদার্গ:—( স্থ্যাচন্দ্র মদৌ) স্থ্য ও চন্দ্রকে (ধাতা) স্রষ্টা (গথাপুর্বন্) প্রথম কল্লের সমান ( অকল্লয়ং ) রচনা করিয়াছেন ( দিবন্ ) ত্যুলোককে ( চ ) এবং ( পৃথিবীম্ ) পৃথীলোককে ( অন্তরিক্ষম্ ) অন্তরিক্ষকে ( অথ: ) এবং ( স্থঃ ) লোক লোকান্তরকে । ঋথেদ ১০০১০।

বঙ্গামুবাদ: — বিধাতা পূক্ষকরের অমুরূপ করিয়াই চক্ত্র, ত্রালোক, পৃথীলোক, অন্তরিক ও অন্তান্ত লোক লোকান্তরকে রচনা করিয়াছেন। ৮৫

<sub>হয়</sub> উদ্বয়ং তমসম্পরি স্বঃ পশ্যন্ত উত্তরম্। দেবং <sup>৬১১</sup> দেবত্রা সূর্যমগন্ম জ্যোতিরুত্তমম্॥ ৮৬

পদার্থ:—(বয়ম্) আমরা (তনসঃ) অন্ধকারের (পরি) পর পারে (পগুন্তঃ) দর্বি সাক্ষী (দেবন্) পরমাত্মাকে (দেবতা ) উত্তম গুণের সহিত (হর্ষাম্) প্রকাশ বর্রপকে। অগন্ম) পাইব (উত্তরম্) প্রবারের পরেও বর্তীনান (জ্যোতিঃ) তেজ বর্রপ (উত্তরম্) শ্রেষ্ঠ। যজুর্কেনি ৩৫/১৪।

বঙ্গানুবাদ:—হে প্রভো! তুমি অজ্ঞানান্ধকারের পর পারেও সুথস্বরূপ, প্রশমের পরেও বর্ত্তমান,দিব্যগুণের সহিত সর্বত্র বর্ত্তমান,জামাদের জন্মদাতা। তোমাকে এইভাবে বুঝিয়া যেন জামরা উত্তম জ্যোতিকে প্রাপ্ত হই। ৮৬

ভাতবেদ উত্নত্যং জাতবেদসং দেবং বছন্তি কেতবং। দৃশে
ত্যা বিধায় সূৰ্য্যমূ॥ ৮৭

পদার্থ: — (উং উ) নিশ্চয় ( তাম্ ) তাগাকে ( জাতবেদ্দুম্ ) বেদের উংপাদক ( দেবম্ ) পরমাত্মাকে ( বহস্তি ) প্রদর্শন করার (কেতবঃ ) পতাকা ( দৃশে ) দেখাইতে ( বিশায়) সকলকে ( সূর্যাম্ ) প্রকাশ কর্মপকে । বজুদেদ ৩০।৩১; অথকবিদ ১৩।২।১৬।

বঙ্গানুবাদ:—হে জগদীশ্বর! তুমি বেদের উৎপাদক ও প্রকাশ্ স্বরূপ। সকলকে তোমার মহিনা দেখাইবার জন্ম সংসারের যাবতীয় পদার্থ পতাকার ন্যায় কার্য্য করিতেছে। ৮৭

চিত্রং দেবানামুদ গাদনীকং চক্ষুর্মিত্রস্থ বরুণস্থাগ্নে।
আপ্রাত্তাবাপৃথিবী অন্তরিক্ষ<sup>9</sup> সূর্য্য আত্মা
জগতন্তম্মুশন্ত স্বাহা॥ ৮৮

পদার্থ:— (চিত্রম্) আছুং (দেবানাম্) বিদ্বান্দের (উদগাং) আছে . (অনীকৃষ্) শ্রেষ্ঠ (মিত্রদা বরুণভা অগ্রে) মিত্র, বরুণ ও অগ্রি আদি বিদ্বানের ( আপ্রা ) ধারণ করে ( ভাবা ) ছ্যুলোক (পৃথিবী ) পৃথিবী । ( অসুরিক্ষম্ ) আকাশ ( সূর্য্যঃ ) উৎপাদক ( আব্রা ) অন্তর্য্যানী ( জগতঃ ) চর ( তস্থুমঃ ) অচরের ( স্বাহা ) সত্য । যজুর্বেদ ৭৪২।

বঙ্গামুবাদ: — হে ঈশ্বর! তুমি বিদ্বান্দের মধ্যে অভূত ও শ্রেষ্ট। তুমি মিত্র, বরুণ ও আলি আদি বিদ্বানের চক্ষ্, তুমি ছালোক, পৃথী ও অন্তরিক্ষ লোকের ধর্তা এবং চরাচর প্রাণীদের উৎপাদক ও আল্পা। আমরঃ তোমাকে প্রাপ্ত হটব। ৮৮

ভূর্তি ফ ছে'।রিব ভূমা পৃথিবীব বরিম্ণ।।

তথ্য ক্রমান্ত পৃথিবী দেবযজনি পৃতেই গ্রিমনাত

মন্তায়াদধে॥ ৮৯

পদার্থ: - (ড়ঃ) প্রাণ স্বরূপ (জুবঃ) তঃখনাশক (সঃ) সুখ স্বরূপ (দো)ঃ) আকাশ ইব) জুবা (ভূমা) জ্যোতিশান্ (পৃথিবী) ভূমি (ইব) সুবা (বিরিম্বা) বিস্তৃত (ভুমা) দেই ভোমার (পৃঠে) পৃঠে (পৃথিবী) ৫২ পৃথিবী! (দেববজনি) বিদ্বান্দের বজ্ঞে (অরাভায়) অরাদির জ্ঞ (আদধে) রাখিভেছি। যজুকোদ এ৫।

বঙ্গারুবাদ:—প্রাণস্ক্রপ, ছ:খনাশক, স্থস্ক্রপ, আকাশনং জ্যোতিয়ান্, ভূমিবৎ বিস্তৃত তোমার পৃষ্ঠের উপর যে স্থানে বিদ্বানেরা যজ করেন. চে পৃথিবী! অন্নকে ভন্মীভূত করে এক্রপ অগ্নিকে দেখানে অন্নাদির জন্তই স্থাপন করিতেছি। ৮৯

উদ্বুধ্যস্বাগ্নে প্রতিজাগৃহি ত্বমিষ্টাপূতে স্প্রত্তর্জাগ্র যারং চ। অস্মিন্ সধস্তে অধ্যুত্তর্ক্মিন্ বিধে দেব। যজমানশ্চ সাদত ॥ ৯০

প্লার্থঃ—(উদ্বুধ্যস্ব ) উঠ (অয়ে ) হে অয়ে ! (প্রতিভাগ্চিঃ

ভাগ্রত হও (ত্বম্) ত্মি (ইছা পূর্ত্তে) সদম্ছানকে (সংস্জেগাম্) উংপন্ন কর (চ) এবং (অয়ম্) এ (অমিন্) এই (সধতে) যজ্ঞের বেদীতে (অধ্যত্তরশ্মিন্) এবং দিতীয় বেদীতে (বিশে) সব (দেবাঃ) বিদ্বান্(চ) এবং (যজ্ঞানঃ) যজ্ঞকের্তা (সীদত্ত) উপবেশন করুন। যজ্কোস ১৫।৫৪।

বঙ্গামুবাদ :—হে অগ্নে ! উঠ, জাগ। তুমি সদমুগ্রানকে উৎপন্ন কর। যজ্ঞের এই বেদীতে এবং দিতীয় বেদীতে যজমান এবং বিদ্বানেরা উপবেশন করন। ১০

গুড় স্থানিদ্ধায় শোচিষে ঘূতং তীব্ৰং জুহোতন। অগ্নয়ে
তিঃ জাতবেদদে॥ ৯১

পদার্থ:—(স্থসমিদ্ধার) উত্তমরূপে দাত্যু, (শোচিবে) শুদ্ধ (ভীব্রম্) তীব্র (রতম্পরতকে (জুহোভন) আহতি দাও (জাতবেদ্যে) সক্ পদার্থে বিভাষান (অগ্রে) অগ্রির জ্ঞা। যজুকেদি ৩,২।

বঙ্গান্থবাদ: — উত্তনরূপে দাহা, শুর ও তীর সূতকে সর্ব পদার্থে বিঅসান অগ্নির জন্ম নিকাম ভাবে আছতি দাও। ১১

সমিৎ তন্ত্রা সমিদ্ভিরংগিরো ম্লতেন বর্দ্ধয়ামসি। বৃহচ্ছে।

পদার্থ:—(তম্) সেই (জা) তোনাকে (সনিদ্রি:) কার্চ্থণ্ড দারা সেতেন) স্বত সহিত (অঙ্গির:; হে অগ্নে! (বর্দ্ধান্দি) বুদ্ধিকর ( রুহৎ ) বৃহৎ ( যবিষ্ঠা ) বলবান (শোচা ) প্রকাশবান হও। সভুর্বেদ ৩।০।

বলাফুবাদঃ—হে অগ্নে ! তোমাকে কাৰ্চপণ্ড ও মতের সাহাধ্য বৃদ্ধিত করি ; তুনি আরও বৃহৎ, বলবান ও প্রকাশয্ক হও। ১২ দেব সবিতঃ প্রস্তুব মজ্জং প্রস্তুব মজ্জপতিং ভুগার ।

বাচশেতি

দিব্যো গন্ধর্বঃ কেতপুঃ কেত্র ব্রীনীত কর্মিশতিবাচং নঃ স্বদতু॥ ৯৩

পদার্থ:—(দেব) জ্ঞান সরূপ ( সবিতঃ ) উৎপাদক (প্রস্থব ) উৎপন্ন কর ( যজ্ঞম্ ) যজ্ঞকে ( যজ্ঞপতিম্ ) যজ্ঞ কর্তাকে (প্রস্থব ) উৎপন্ন কর (ভগার) ঐথর্য্য গ্রাপ্তির জ্ঞ ( দিব্যঃ ) গুদ্ধ ( গদ্ধব ঃ ) পৃথিবীর ধর্ত্তা (কেত্রপূঃ ) বৃদ্ধির পাবক (কেত্রম্ ) বৃদ্ধিকে ( নঃ ) আমাদের (পুনাতু ) পবিত্র কর্মক ( বাচস্পতিঃ ) বাণীর ঈখর ( বাচম্ ) বাণীকে ( নঃ ) আমাদের ( স্থদতু ) মধুর কর্মক । বজ্পেদি ১০।১।

বঙ্গান্তবাদঃ—হে জ্ঞান স্বরূপ, প্রষ্টা ! যক্তকে উৎপাদন কর, যজ্ঞকর্তাকে উৎপাদন কর। ঐশর্যোর জন্ম পৃথিবীর ধর্তা, বৃদ্ধির পাবক, শুদ্ধ পরমাত্মন ! আমাদের বৃদ্ধিকে পবিত্র করুন। বাণীর অধিপতি পরবুদ্ধ আমাদের ব্যাকি মধুর করুন। ১০

ব্রুগতি অয়ে ব্রতপতে ব্রতং চরিয়ামি তচ্ছকেয়ং তথ্য তন্মেরাধ্যতাম্। ইদমহমনৃতাৎ সত্যমুপৈমি।। ৯৪

পদার্থ:—( ব্রতপতে ) হে রতের রক্ষক ( মগ্নে!) ঈর্বাব ! ( ব্রতম্ ) ব্রকে ( চরিষ্যামি ) পালন করিব ( তং ) ইহাকে ( রাধাতাম্ ) পালন করিতে পারি ( তৎ ) এই বল ( মে ) আমাকে ( শক্রেম্ ) প্রাপ্ত করাও ( অহম্ ) আমি (অন্তাৎ) মিগ্যাকে ত্যাগ করিয়া ( ইদম্ ) এই ( সত্যম্ ) সত্যকে ( উপৈমি ) লাভ করি । যজুর্কেদ ১।৫।

বঙ্গান্থবাদ: — হে ব্রতের রক্ষক প্রমাত্মন্! আমি ব্রত পালন করিব। আমাকে এরপে বল প্রদান কর নাহা দারা আমি ব্রত রক্ষা করিতে পারি ও সত্যকে লাভ করিতে পারি। ১৪ বদোঃ পবিত্রমদি শতধারং বদোঃ পবিত্রমদি সহস্র বং ধারম্। দেবস্থা সবিতা পুনাতু বদোঃ পবিত্রেণ শতধারেণ স্থপু। কামধুক্ষঃ॥ ৯৫

পদার্থঃ—(বদোঃ) বজ্ঞ (শতধারম্) অসংখ্য সংসারের ধারক পেবিত্রম্) পাবক কর্ম্ম (অসি) হও (বসোঃ) বজ্ঞ (সহস্র ধারম্) অসংখ্য ব্রহ্মাণ্ডের ধারক (পবিত্রম্) পাবক (আমি) হও (স্বা) তোমাকে (দেবঃ) পরমায়া (সবিত্রা) জগংপ্রসবিতা (প্নাত্) পবিত্র করুক (বসোঃ) বজ্ঞ (পবিত্রেণ) পবিত্র বেদ জ্ঞান (শতধারেণ) অসংখ্য বিভার ধারক (স্থপা) পবিত্র কর (কাম্) কোন্ অভিপ্রায়ে (অধুক্ষঃ) পূর্ব করিতে ইচ্ছা কর। বজুর্কেদ ১৩ ।

বঙ্গানুবাদঃ—নে বক্ত অসংখ্য সংসারের ধারক এবং যে পাবক ভভকম যক্ত অসংখ্য রক্ষাণ্ডের ধারক সেই যক্তকে প্রকাশ স্থরণ, গগং স্ত্রী প্রমায়া প্রিত্র করুন, বক্ত শুদ্ধির জ্ঞা নৈদ্যিক।নি, অসংখ্য বিভার আ চর বেদ ও বক্ত দারা আনাদিগকে প্রিত্র করুন। তে মনুবা! অন্ত কোন্ অভিপায় দারা মনকে পূর্ব করিতে চাহিতেছ শু ৯৫

<sub>শিৰকৰ্মা</sub> সাবিধায়ুঃ সাবিধকৰ্মা সাবিধধায়াঃ। ই<u>জ</u>স্ত হা <sup>৩৮৬</sup> ভাগ**্** সোমেনা তনত্মি বিশ্বোহ্ব্য **প্রক**া। ৯৬

পদার্থ:—(সা) বাক্, বজ্ঞ। 'বাশুবৈ বজ্ঞঃ 'শিত পণ ব্রাহ্মণ ১৷১৪৷১১ ৷'' (বিশায়ুঃ) পূর্ণায়ুদাতা (বিক্ষো) পরমাজ্মন্ সা) শিল্প বিভা সম্পাদক (বিশ্বকর্মা) সম্পূর্ণ ক্রিয়াকাণ্ড সাধক (সা) সম্পূর্ণ বিভা প্রকাশক (বিশ্বধায়াঃ) বিশ্বের ধর্তা (ইন্দ্রদা) পরমাজ্মার (তা) তোমাকে (ভাগম্) বজ্ঞকে (আ।) সব দিক হইতে (তনচ্মি) দৃচ্ করি (হবাম্) বিজ্ঞানক্.(রক্ষ) পালন কর। বজুক্ষেদ ১৪৪। বেদ্যাতা

বঙ্গাহ্বাদ: — বজ্ঞ দীর্ঘার্প্রদাতা, শিল্পবিভা সাধক, সম্প্রাক্তিরা কাও সম্পাদক, সর্ববিভাপ্রকাশক এবং বিশ্ব ধারক। প্রমান্থার সেই যজ্ঞকে সাধক শিল্পবিভা দারা চতুর্দিক চইতে দৃঢ় করে। তে প্রমান্থন্ বিজ্ঞানকে রক্ষাকর। ১৬

স্তুতা ময়া বরদাবেদমাতা প্রচোদয়ন্তাং পাবমানী দিজানাম্। আয়ুং প্রাণং প্রজ্ঞাং পশুং কীর্তিং দ্রবিণং ব্রহ্ম বর্চসম্। মহুং দত্ত্বা ব্রহ্মলোকম্।। ৯৭

পদার্থ:—(প্রচোদয়ন্তাম্) প্রেরণা দার্ত্রী ( দিল্লানাং পারমানী দ্বিজনের পরিত্র কারিণী ( বরদা বেদমাতা ) শ্রেচজ্ঞানদার্ত্রী বেদ মাতাকে (ময়ায়তঃ ) আমি স্তৃতি করিয়াছি ( আয়ঃ প্রাণং প্রজাং পক্তং কীর্ত্তিং দ্রুবিণং
বন্ধার্চসম্ ) আয়ৢঃ প্রাণ, প্রজা, পশু, কীর্ত্তি, জ্ঞেনতেল ( ময়াং দলা )
আমাকে দিয়া ( ব্রহ্মলোকং ব্রহুৎ ) মৃক্তি লাভ কর । অথক্রবেদ
১৯।৭১।১।

বঙ্গানুবাদ:—ভক্তের উক্তি—সনের উৎসাহ দাত্রী দ্বিজদের পবিত্র কারিণী, শ্রেষ্ট জ্ঞান দাত্রী বেদ মাতাকে আমি অধ্যয়ন করিয়াছি। প্রভুর উক্তি—আয়ু, প্রাণ, প্রজা, পশু, কীতি, জ্ঞানতেজ আমাতে অর্পণ করিয়া তুমি মৃক্তি প্রাপ্ত হও। ১৭

মন্ত্রণান হুং স্থাতাদো যুধ্যন্তে ভূম দাদো ন স্থায়াম্।
তদ্দ উধন নগ্রা জরন্তে ॥ ৯৮

পদার্থ:—(ন) যেমন (স্থরায়াম্) নছ (জৎস্থ পীতাসঃ) স্থলয় গ্লিয়া পান করিলে (মুধ্যন্তে) নিজেদের মধ্যে যুদ্ধ করে (ন) যেমন (নগাঃ) উলক্ষ হইয়া (উধঃ) সারিরাত্রি (জরন্তে) প্রলাপোক্তি করে (জ্র্মালাসঃ) জ্ট বৃদ্ধিরা। শ্বাদে ৮।২।১২। বঙ্গান্থবাদ: — নছপায়ী হৃদয় পুলিয়া মন্থ পান করিয়া নিজেদের মধ্যে পরস্পার কলহ বিবাদ করে এবং উলঙ্গ হইয়া সারারাত্তি প্রলপোক্তি করিতে থাকে। তাহারা নিশ্চয়ই তুইবৃদ্ধি। ১৫

ত্রীহি মত্তং যবমত্তমথো মাষমথো তিলম্। এষ ভোষন বাং ভাগো নিহিতো রত্ন ধেয়ায় দক্তো মা হিংদিউং পিতরং মাতরং চ।। ৯৯

পদার্থ:—(ব্রীহিন্) তণ্ডুল (অন্তম্) ভোজন কর (ব্বম্) ব্র (অপো) বা (অন্তম্) ভোজন কর (মাষ্ম্) মাধ কলাই (অথো) অথবঃ (তিলম্) তিল (এব বাং ভাগঃ) তোনাদের ইহাই অংশ (রত্নধেয়ার) রমণীয়তা জন্ম (নিহিতঃ) বিহিত (দত্তে) দাঁতে (পিতরম্) রক্ষককে (মাতরম্) সমান দাতাকে (হিংসিটম্) হিংসা যেন না করে। অথক্রি-বেদ ৬১৪০।২।

বঙ্গান্ধবাদ: — চাউল, যব, মায এবং তিল ভক্ষণ কর। রমণীরতার জন্ম ইহাই তোমাদের জন্ম অধিকার বিহিত হইয়াছে। পালক ও রক্ষককে ভক্ষণ করিওনা। ৯৯

পুষ্ঠিং পশুনাং পরি জগ্রভাহং চতুষ্পদাং দিপদাং গানীর যক্ত ধান্তম্। পয়ঃ পশুনাংরদমোষ ধীনাং বৃহস্পতিঃ সবিতা মে নি ফছাং।। ১০০

পদার্থ:—(চতুপ্দাং বিপদাং পশুনাম্) দিপদ ও চতুপ্পদ পশু ইইতে ( ষং ধান্তম্) যে ধান্ত ( পুষ্টিম্) পুষ্টিকে ( অহং পরি জগ্রভ ) আনি গ্রহণ করি ( পশুনাং পয়ঃ) পশুর ছগ্ধ ( রসং ওবধীনাম্) ওবধির রস (মে) আমাকে ( সবিতা বৃহস্পতিঃ) সৃষ্টিকর্তা ঈশ্বর ( নি যচছাৎ ) দান করিয়াছেনু । অথকাবেদ ১৯৩১। ।

797.

বশ্ব বিশ্ব নি : — চতুম্পদ পশু, দ্বিপদ পশু এবং ধান্ত হইতে আমরা পৃষ্টি । গ্রহণ করি। এজন্ত সৃষ্টি কর্ত্তা পরমেশ্বর আমাদিগকে পশু ভ্রম ও ওমধির রস প্রদান করিয়াছেন। ১০০

প্রব্য় অপানতি প্রাণতি পুরুষো গর্ভে অন্তরা। যদাত্বং ত্রু

পদার্থ: — মনুষ্য ( গর্ভে অন্তরা ) গর্ভের মধ্যে (প্রাণতি ; শ্বাস গ্রহণ করে (অপানতি ) প্রশ্বাস ত্যাগ করে (জিম্বসি) প্রেরণা দাও (অগ) তথনই (সঃ) সে (পুনঃ জায়তে ) শুনরার জন্ম গ্রহণ করে ! অথক্রিদ ১১।৪।৬।

বঙ্গানুবাদ: — মনুষ্য গর্ভের মধ্যে স্বাস গ্রহণ করে ও প্রস্থাস তাগে করে। হে প্রাণ ! বথন ভূমি প্রেরণা দান কর ভথনই সে পুনর্জনা গ্রহণ করে। ১০১

অস্থনীতে পুনরস্মাস্ত চক্ষ্ণ পুনং প্রাণমিছ নে। মূলপুরুষ ধেহি ভোগম্। জ্যোক্ পশ্যেম সূর্ব্যমুচ্চরং তমনুমতে মূভয় নং স্বস্থি ।। ১০২

পদার্থ:—( অস্থনীতে ) প্রাণ সঞ্চালক প্রভো ! ( অস্মান্ত চক্ষু: পুন: ধ্রেচি ) আমাদিগকে দশন শক্তি পুনরায় দান কর ( ন: হছ পুন: প্রাণং পুন: ভোগম্ ) আমাদিগকে এই সংসারে পুনরায় জীবনী শক্তি ও ভোগাঃ পদার্থ দান কর ( উচ্চরন্তং ক্র্যুং জ্যোক্ পশ্তেম ) উদীয়্মান ক্র্যুক্তে চিরকাল দেখিব ( অনুমতে ) প্রমান্তন্ ! ( ন: স্বন্তি মৃভয় ) আমাকে স্থা দান কর । খাগ্রেদ ১০০১ । ৮।

বঙ্গানুবাদ: তুহে প্রাণ সঞ্চালক প্রভো! আমাদিগকে পুনরায় দর্শন
শক্তি পুনি কর 1 এই সংসারে পুনরায় জীবনী শক্তি ও ভোগ্য পদার্থ দান

কর। উদীয়মান স্থাকে আমরা চিরকাণ দেখিব। তে পর্যাত্মন্! আমাদিগকে সুথ প্রদান কর। ১০২

<sub>হাতর</sub> মৃত্যুরীশে দ্বিপদাং মৃত্যুরীশে চতুষ্পদাম্। তম্মাত্রাং ১৯১ মৃত্যো র্গোপতে রুদ্ধরামি দ মা বিভেঃ।। ১০৩

পদার্থ:—( দ্বিপদাং মৃত্যু: ঈশে ) দ্বিপদ প্রাণীর উপর মৃত্যু-শাসক ( চতুস্পদাং মৃত্যু: ঈশে ) চতুস্পদ প্রাণীর উপর মৃত্যু শাসক ( তত্মাং গোপতে: মৃত্যো: ) এজন্ত ভূমির শাসক মৃত্যু ইইতে ( দ্বাং উদ্রন্মি ) তোনাকে উপরে উঠাইতেছি ( স মা বিভে: ) অত এব তুনি ভয় করিওনা। স্বর্ধবৈদ ৮:২।২৩।

বঙ্গানুবাদ:—দ্বিপদ ও চতুম্পদ প্রাণীর উপর মৃত্যুই শাসক। এজন্ত হে ভূমির স্বামী! মৃত্যু হইতে তোমাকে উপরে উঠাইতেভি। অতএব তুমি ভয় করিওনা। ১০০

জায়া তপ্যতে কিতবস্থ হীন। মাতা পু্লুস্থ চরতঃ

র্গারী
ক বিং। ঝণাবা বিভ্যদ্দনমিছেমানোহন্থেযামন্তম্প
নক্তমোতি।। ১০৪

পদার্গ:—(কিতবস্থ জায়া) জুয়াবাজের স্থা (গীনা তপাতে) গীন অবস্থায় পড়িয়া কষ্ট ভোগ করে (কস্থিৎ চরতঃ) কোগায় কোগায় লমণ-শীল জুয়া বাজ (পুল্রস্থ মাতা) পুত্রের নাতা কষ্টভোগ করে (ঋণাবা) ঋণগ্রস্থ জুয়াবাজ (বিভাৎ) সদা ভয় করে (ধনং ইচ্ছমানঃ)ধনের ইচ্ছায় (নক্তম্) রাত্রিতে (অন্যেষাং অস্তম্) অন্যের গৃহে (উপ এতি) উপস্থিত হয়। ঋথেদ ১০।৩৪।১০।

বঙ্গানুবাদ :—জুয়াবাজের দ্বী গীনাবস্থায় পড়িরা ওটু ভোগ করে, ইতস্তত: ভ্রমণনীল জুয়াবাজের মাতা তঃথ পায়। দে সদা ঋণগ্রস্ত হট্যা ভয়ে কলে কটায়। ধনের আকাক্ষায় সে রাত্রিতে অন্তের গৃতে উপস্থিত হয়। ১০৪

আকৈর্ম। দীব্যঃ কৃষিমিৎকুষম্ব বিত্তে রমস্ব বত্ ভূলাপেল। সন্ম মানঃ। তত্র গাবঃ কিতব তত্র জায়। ত্রেম বিচক্টে সবিতায়ম্য্যঃ।। ১০৫

পদার্থঃ—(কিতন) হে জুয়াবাজ! (আংক: মা দীব্যঃ) জ্রা থেলি ওনা (ক্ষিং ইৎ ক্রবর) নিশ্চিতরূপে ক্রনিকার্য্য কর (বহুমন্যমানঃ বিত্তে বমর) নিজের ধনকে প্রচুর মনে করিয়া তাহাই ভোগ কর (তত্র গানঃ) ঐ বে গরু আছে (তত্র জায়া) ঐ বে দ্বা (আয়ং অর্যা: সবিতা) শ্রেষ্ঠ সবিতা (তংমে বিচ্ঠে) ইহাই আমাকে বলেন। ঋথেদ ১০.০৪।১০। বঙ্গান্থাদ :—হে জুয়াবাজ! জুয়া থেলিওনা। ভাল ভাবে ক্ষিকার্য্য বির । নিজের যে ধন আছে তাহাই প্রচুর মনে করিয়া উপভোগ কর। ঐ বে গরু, ঐ বে দ্বী ভাহাদের দিকে দেখ, শ্রেষ্ঠ সবিতা প্রমায়া আমাবিশ্বকে এই উপদেশই দিয়াছেন। ১০৫

ত্রক্ষত্য ব্রহ্মচর্য্যেণ তপ্সা রাজা রাষ্ট্রং বি রক্ষতি।

সমর্থ আচার্য্যব্রহ্মচর্য্যেণ ব্রহ্মচারিণমিচ্ছতে।। ১০৬

প্দার্থ:—(রাজা) রাজা (এজচর্ষোণ তপদা) এজচ্যালপ তপশা ছারা রোট্রং নিরক্ষতি) রাট্রকে রক্ষা করেন (আচার্যাঃ) অধ্যাপক (এজচর্ষোণ) এজচ্ব্যাযুক্ত (একচারিণম্) ছাত্রকে (ইচ্ছতে) ইচ্ছাকরেন। স্থাক্রিক ১২(বা) ব।

নক্ষার্থাদ:--বাষ্ট্রে অধিপতি একচণ্যরূপ তপজা ছারাই রাষ্ট্রেক ক্ষিত্রিকরেন অধ্যাপক একচাধ্যন্ত ছাত্রেকই কামনা করেন। ১০৬ <sub>একচারী</sub> ব্রহ্মচর্য্যেণ তপসা দেবা মৃত্যুমপাল্বত।
১৯১ ইন্দ্রো হ ব্রহ্মচর্য্যেণ দেবেভাঃ স্ব রা ভরৎ।। ১০৭

পদাথ:—(ব্রহ্মচর্য্যেণ তপসা) ব্রহ্মচর্য্যরূপ তপস্থা দারা (দেবাঃ
মৃত্যুং অপাত্মত ) দেব অর্থাৎ জ্ঞানীরা মৃত্যুকে দূর করিয়াছেন (ইক্স:)
জীবাত্মা (ব্রহ্মচর্য্যেণ) ব্রহ্মচর্য্য দারা (দেবেভাঃ) ইন্দ্রিয়গণকে (সঃ)
তেজ (আভরৎ) দান করিয়াছে। অপর্ধবেদ ১১।৫।১৯।

বঙ্গানুবাদ:—এক্ষ চর্ধ্য রূপ তপ্তা দ্বারাই জ্ঞানীরা মৃত্যুকে জয় করেন এবং ব্লচর্য্য দ্বারাই জীবাম্মা ইন্দ্রিয় গণকে তেজ দান করিতে পারে। ১০৭

যুবং পেদবে পুরুবারমশ্বিন। স্পৃধাং শ্বেতং তাব বিদ্যা তরুতারং দ্রবস্যাগঃ। শর্ম্যেরভিদ্যাং পৃতনাস্থ হুফ্টরং চরু ত্যিমিদ্রমিব চর্ম্যাণী সহম্ '' ১০৮

পদার্থ:—( অখিনা ) রাজা ও প্রজা ( সূব্ম্ ) উভয়ে ( পেদবে ) শীঘ গ্রমনাগমন হেতু ( স্প্রাম্ ) যুদ্ধেছু রাজ পুরুষদের ( পূতনাস্থ ) সেনাদের মধ্যে ( চরু তাম্ ) নিরস্তর কাগ্য চালাইবার বোগ্য ( খেতম্ ) শুদ্ধ ধাতৃ নির্মিত (পুরুবারম্ ) বহু কন্মের উপযোগী ( তুইরম্ ) তুর ংঘ্য ( চর্ষণীসহম ) শুক্র আক্রমণকে যাহা দ্বারা সহ্য করা যায় ( শর্য্যে: ) নানারূপ কলা কৌশলে নির্মিত ( অভিছাম্ ) বিদ্যুতের অগ্নিতে জ্যোতির্মন্ন ( ইক্রমিব ) স্থারশি সদৃশ ( ভরুতারম্ ) সংবাদকে ইতস্ততঃ পৌছাইবার তার যন্ত্রকে ( গুরুত্রণঃ ) সেবা কর ! ঋ্যেদ ১৷১১৯৷১০ ৷

নক্সামুবাদ: ক্রু রাজিক এ প্রজা! তোমরা উভয়ে শীঘ্র গতিতে গমনা গমন হৈছু, যুদ্ধকামী সেনাদের মধ্যে নিরস্তর কার্য্য চালাইবার যোগ্য, শুদ্ধ ধাতু নির্ম্মিত. বহু ক্রিমার উপযোগী, গুলংঘ্য শক্রর আন্ত্রমণ হই, ভ রক্ষা কারী, নামা কল কৌশলে নির্মিত বিহাতের অগ্নিতে জ্যোভির্ম্ম, হর্য্য

রশ্মিসদৃশ এবং বার্ত্তাকে নানা স্থানে পৌছাইবার তারষ্ট্রকে যথাযোগ্য গ্যবহার কর। ১০৮

অক্ষাবেদ অংতি সন্তং ন জহাত্যন্তি সন্তং ন পশ্যতি। দেবস্য শিং পশ্য কাব্যং ন মমার ন জীর্যতি।। ১০৯

পদার্গ:—( অংতি সম্তম্) সমীপবর্তী পরমাত্মাকে (ন পশুতি) দেথেনা ( অস্তি সম্তম্) সমীপবর্তী পরমাত্মকে ( ন জহাতি ) ছাড়েও না ( দেবক্স কাব্যম্) ঈশ্বরের কাব্য বেদকে (পশু) দেব (ন মমার) মরে না (নজীর্যতি) জীর্ণ হয় না। অথর্ক বেদ ১০৮৩২।

বঙ্গানুবাদ: — মনুষ্য সমীপবর্তী প্রমাত্মাকে দেখেও না, তাঁহাকে ছাড়িতেও পারে না। প্রমাত্মার কাব্য বেদকে দেখ; তাহা মরেও না, জীর্ণও হয় না। ১০৯

্র <sub>ক্রিক্রি</sub> • তে স্যাম দেব বরুণ তে মিত্র সূরিভিঃ সহ।
ইষং স্থ**শ্চ ধীমহি॥ ১১**০

পদার্থ:—(বরুণ্দেব) হে শ্রেষ্ঠ দেব প্রমাত্মন্! (তে স্থাম)
আমারা তোমারই হইব (মিত্র) হে মিত্র! (স্থারভিঃ সহ) বিদান ও
অসাত্ম বন্ধ্:বান্ধবদের সহিত (ইষম্) অভিলবিত ধন (সঃ চ) জ্ঞান ও
গোক্ষানন্দ (ধীমহি) ধারণ করিব। ঋথেদ গাঙ্খন্ম।

বঙ্গান্থবাদঃ—হে বরণযোগ্য প্রমাত্মন্! আমরা তোমারই হইব। হে মিত্র! আমরা বন্ধ বান্ধবদের স্কে তোমার ক্রপায় আমরা জ্ঞান ও মোকানন্দ ধারণ করিব। ১১০



## বেদ-পরিচয়

শ্রুতি, ত্র্য়ী, অম্লায়, ছন্দ, স্বাধ্যায়, বন্ধ নিগ্ম আদি বেদের বহু নাম; তনাধ্যে শ্রুতি, নিগম ও ত্রমী নামই সাধারণের মধ্যে বিশেষ প্রচলিত। বিদ্ধাতুর উত্তর কারণ ও অধিকরণ কারকে ঘঙ্প্রত্যয় করিলে বেদ শব্দ সিদ্ধাতুর অর্থ জানা, অবস্থান করা, লাভ করা ও বিচার করা। যাহা পাঠ করিলে মহুবা সভা বিফা জানিতে পারে, বিধান হইতে পারে, সমন্ত স্থুখ লাভ করিতে পারে এবং সত্যাসত্যের বিচার করিতে পারে—তাহার নাম বেদ। শ্রু ধাতুর উত্তর কবণ কারকে ক্তি প্রত্যয় করিলে শ্রুতি শব্দ দিদ্ধ হয়। শ্রু ধাতুর অর্থ শ্রবণ করা। সৃষ্টির প্রারম্ভ হইতে আজ পৰ্য্যন্ত যাহাতে মামুৰ সমস্ত সত্যবিদ্যা শ্ৰবণ কৰিতে পাৰে তাহার নাম শ্রুতি। এইরূপ বিভিন্ন ভাব ও মর্গ প্রকাশের জন্ম বেদের বিভিন্ন নাম। ভিন্ন ভিন্ন বিস্তা জানিবার জন্ম একই বেদ চারিভাগে বিভক্ত ইইয়াছে यशा-शायम, राष्ट्र (वर्षम, मामारवम ७ व्यव वर्षातमः । हित्र (वर्षम नशक्ति । াবষয়ের বর্ণনা আছে, যথা—বিজ্ঞান, কম্ম, উপাসনা ও জ্ঞান। ঋচ্ধাভূর অর্থ স্তুতি করা অর্থাৎ গুণ প্রকাশ করা; যে নেদে সব পদার্থের স্তুতি অর্থাৎ গুণ প্রকাশ করা হট্যাছে তাহাই ঋগেদ। নজ্ধাতুর অর্থ দেবপূজা, সঙ্গতিকরণ ও দান; যে বেদে মোক্ষ সাধনা ও ইহলৌকিক ব্যবহার অর্থাৎ কর্ম কাণ্ডের বিধান প্রকাশিত হইয়াছে তাহাই মজুর্কেদ। নাহাদারা জ্ঞান ও আনন্দের উব্লতি হয় তাহাই সামবেদ। থর্ল অর্থে সচল এবং অথব অর্থে অচল ; যাহাতে অচল প্রমাত্মার জ্ঞান এবং সংশয়ের দোহল্যমান অবস্থার সমাপ্তি হয় তাহাই অথব্ববেদ। এন্দ, অথব্বাঙ্গিরস ও ব্রশ্ববেদ এ গুলি অণর্ববেদেরই অন্ত তিন নাম।

## বেদসাব্ধ সম্পূর্ণ

## সমর স্মৃতি পাঠাগার

৭১, পঞ্চাননতলা রোড, বালী, হাওড়া পশ্চিমবঙ্গ সরকার পরিপোষিত

বই এক পক্ষ কাল রাখিবার নিয়ম সর্বনিদ্ম ভারিখ / বই ফেরভ দিবার শেষ দিন